

ΔΡΑΣΕΙΣ – ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ

➤ ΕΝΔΥΝΑΜΩΣΗ ΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ για

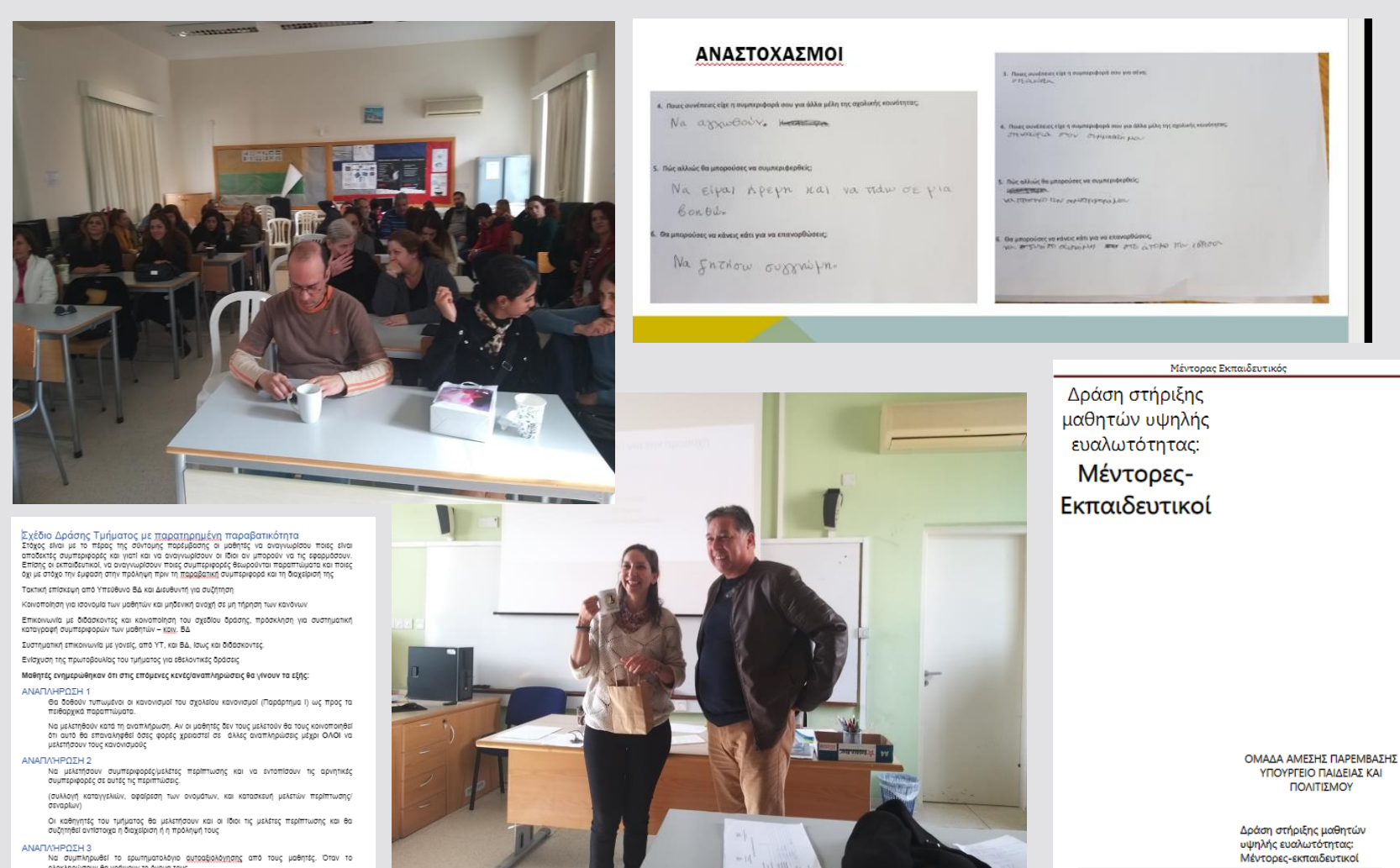
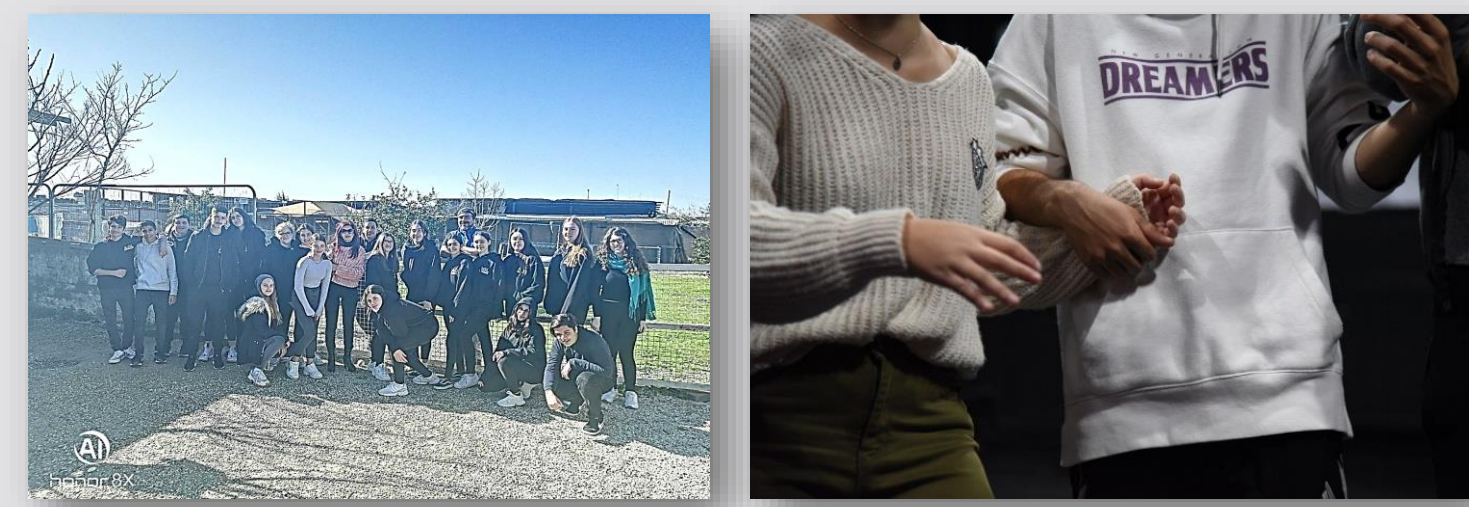
- Την εφαρμογή δράσεων πρόληψης
- Την ενίσχυση θετικών συμπεριφορών
- Την αναγνώριση και καλλιέργεια θετικών συμπεριφορών από τους μαθητές/μαθήτριες

- Επιμορφώσεις
- Συναντήσεις
- Καταγραφές
- Αναστοχασμός
- Συναντήσεις
- Αλληλο-επιμορφώσεις
- Ενθάρρυνση της πρωτοβουλίας καθηγητών/καθηγητριών και μαθητών/μαθητριών από τη διεύθυνση
- Συνεργασία με φορείς: ΥΣΕΑ, ΥΕΨ, ΠΙΚ, Ακαδημαϊκά Ιδρύματα, Δήμος Αγλαντζιάς, Σύνδεσμος Γονέων
- Ισορροπία μεταξύ αναγκών προσωπικής ανάπτυξης και σχολικής ανάπτυξης των εκπαιδευτικών
- Καλές σχέσεις Διεύθυνσης, Συλλόγου, μαθητών

Εφαρμογή του Κώδικα Αντιρατσιστικής Πολιτικής

Εφαρμογή του Θεσμού του Μέντορα

Κλιμακωτή και στοχευμένη διαδικασία για τμήματα με αναγνωρισμένη παραβατικότητα



➤ ΕΝΙΣΧΥΣΗ ΤΩΝ ΘΕΤΙΚΩΝ ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΩΝ ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ ΚΑΙ ΜΑΘΗΤΡΙΩΝ ως προς τη σχολική πραγματικότητα

- Στήριξη σε μαθητές/μαθήτριες υψηλής ευαλωτότητας
- Μείωση των διαρροών, ένταξη ΜΜΒ, συμπερίληψη

ΓΙΑ ΟΛΟΥΣ ΤΟΥΣ/ΤΙΣ ΜΑΘΗΤΕΣ/ΜΑΘΗΤΡΙΕΣ

- Εφαρμογή Αντιρατσιστικού Κώδικα
- Ερωτηματολόγια για συμμετοχή στη λήψη αποφάσεων
- Ώρες υπευθύνου
- Συζητήσεις για τις ανάγκες των μαθητών/μαθητριών και την πολιτότητά τους σχολείο
- Σχολικό Ραδιόφωνο
- Δράσεις Εθελοντισμού
- Δράσεις Πολιτισμού
- Εξωδιδασκτικές Δράσεις

ΓΙΑ ΚΑΠΟΙΕΣ ΟΜΑΔΕΣ

- Ενίσχυση πρωτοβουλίας για δράσεις ειδικά σε τμήματα με αναγνωρισμένη παραβατικότητα
- Αξιοποίηση αναπληρώσεων για ενίσχυση των αποδεκτών συμπεριφορών
- Αυτοαξιολόγηση
- Συναντήσεις διευθυντή, ΒΔ, επικοινωνία με γονείς
- Εφαρμογή πολλών εξωδιδασκτικών δράσεων

ΓΙΑ ΣΥΓΚΕΚΡΙΜΕΝΟΥΣ/ΕΣ ΜΑΘΗΤΕΣ/ΜΑΘΗΤΡΙΕΣ

- Συμπερίληψη σε δράσεις της σχολική μονάδας
- Σεμινάρια Ανθεκτικότητας – Συνεργασία με ΥΕΨ
- Θεσμός του Μέντορα
- Εξατομικευμένα σχέδια δράσης και συζήτηση με διδάσκοντες/διδάσκουσες. Εμπλοκή ΒΔ υπευθύνων

ΑΝΑΣΤΟΧΑΣΜΟΣ

Θετικές Εμπειρίες

Για τους/τις Μαθητές/Μαθήτριες παρατηρήσαμε:

- Ενίσχυση του αισθήματος του ανήκειν στο σχολείο με βελτιωμένο το συναίσθημα των μαθητών για τη σχολική καθημερινότητα
- Μερικώς αυξημένα κίνητρα μάθησης για τους πιο ευάλωτους μαθητές
- Αρμονική συνύπαρξη των παιδιών με πολύ λίγες συγκρούσεις μεταξύ τους
- Εξοικείωση με αποδεκτές και μη αποδεκτές συμπεριφορές
- Εμπέδωση του τι είναι κοινωνικά αποδεκτό σε μια κοινωνική (στο σχολείο) συνύπαρξη
- Επιτυχία να εμποδίσουμε τη διαρροή/έντονη παραβατικότητα σε μικρή ομάδα πολύ ευάλωτων περιπτώσεων
- Μεγάλη αποδοχή των δράσεων για ειδικές ομάδες μαθητών
- Η εφαρμογή του Κώδικα ενισχύει την ενσυναίσθηση και αποδοχή στην ετερότητα και συμβάλλει στην πρόληψη των συγκρούσεων.

Θετικές Εμπειρίες

Για τους/τις Καθηγητές/Καθηγήτριες παρατηρήσαμε:

- Αναγνώριση της σημασίας και της χρησιμότητας της αλληλοεπιμόρφωσης και των συναντήσεων
- Σχετική δεκτικότητα στις νέες προσεγγίσεις
- Αναγνώριση της σημασίας να ακουστεί η φωνή των μαθητών/μαθητριών
- Αναγνώριση ότι ίσως οι μαθητές να έχουν άλλες προσλαμβάνουσες και να ερμηνεύουν τα πράγματα διαφορετικά
- Έναρξη μιας συζήτησης για ανάγκη αλλαγής των δικών μας πρακτικών, αν αυτές δεν ανταποκρίνονται στις ανάγκες των μαθητών/μαθητριών
- Αναγνώριση της συμβολής άλλων φορέων και εναλλακτικών δράσεων στην ανάπτυξη των παιδιών (υπευθυνότητα, πολιτισμός, εθελοντισμός, διαγωνισμοί κ.ά.)

Δυσκολίες – Πώς αντιμετωπίστηκαν

- Δυσκολία να πείσουμε μια ομάδα καθηγητών και καθηγητριών να εμπλακούν – αποδεχτήκαμε πως αυτό δεν είναι απαραίτητα αναγκαίο, γιατί ο καθηγητικός σύλλογος έχει δυναμική που αγκάλιασε τη δράση.
- Δυσκολία να αποδεχτούμε τις απόψεις των παιδιών χωρίς αμυντικές αντιδράσεις – θα γίνουν σεμινάρια του χρόνου.
- Δυσκολία στις συναντήσεις – πρακτική
- Σθεναρή αντίσταση των πιο δύσκολων περιπτώσεων μαθητών/μαθητριών να αγκαλιάσουν δράσεις που προτάθηκαν – την επόμενη χρονιά συμφωνήθηκε να ξεκινήσουμε πιο νωρίς τον θεσμό με έγκαιρο εντοπισμό Ε.Μ.

ΕΡΩΤΗΜΑΤΑ ΓΙΑ ΤΗ ΣΥΝΕΧΕΙΑ

- Πώς θα προετοιμάσουμε τους/τις εκπαιδευτικούς για τη χορήγηση ερωτηματολογίων στους/στις μαθητές/μαθήτριες;
- Πώς αξιοποιούμε τις πληροφορίες από τους/τις μαθητές/μαθήτριες;
- Πώς οι συνάδελφοι μπορούν να επηρεάσουν θετικά ο ένας τον άλλο;