



Διερεύνηση του ζητήματος:

- ❖ Ερωτηματολόγιο στους εκπαιδευτικούς και τους γονείς
- ❖ Διερεύνηση των απόψεων των μαθητών/μαθητριών μέσω συζήτησης με τον/την Υπεύθυνο/η Τμήματος.

Θέμα που επέλεξαν οι εκπαιδευτικοί του σχολείου για την επαγγελματική τους μάθηση:

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΑΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ ΓΙΑ ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΜΑΘΗΣΙΑΚΩΝ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΩΝ

Δράσεις (επιμορφωτικές και άλλες):

- ❖ Εισαγωγικό Σεμινάριο από την Υποστηρίκτρια του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου για την επαγγελματική μάθηση
- ❖ «Ανάπτυξη υπευθυνότητας: Τεχνικές ενδυνάμωσης των εκπαιδευτικών, ώστε να αποκτήσουν τα παιδιά κουλτούρα υπευθυνότητας», Δρ Χριστιάνα Δίπλη
- ❖ «Στον δάσκαλό μου οφείλω το ευ ζην», Βιωματικό Εργαστήριο Παναγιώτα Στυλιανού, Άριστος Κωνσταντίνου
- ❖ Τεχνικές ενδυνάμωσης των Υπευθύνων Τμήματος σε μικρές ομάδες, ευκαιρία για συζήτηση και αναστοχασμό
- ❖ «Συμβόλαιο» Υπεύθυνου/ης Τμήματος με μαθητές/μαθήτριες στη βάση συζήτησης/συμφωνίας

Σεμινάρια για γονείς:

- ❖ «Ενισχύοντας την αυτοεκτίμηση και αυτοπεποίθηση των παιδιών»
- ❖ «Μαθαίνω να επικοινωνώ αποτελεσματικά με το παιδί και τον έφηβό μου».

Μαθητές/μαθήτριες

- ❖ Βιωματικά Εργαστήρια σε μικρές ομάδες μαθητών και τον/την Υπεύθυνο/η Τμήματος

ΟΛΙΣΤΙΚΗ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗ ΖΗΤΗΜΑΤΩΝ



ΑΝΑΣΤΟΧΑΣΜΟΣ

Τι μας δυσκολεύει;

- Η απουσία παροχών ειδικής στήριξης σε μαθητές/μαθήτριες
- Η απώλεια διδακτικού χρόνου για διοργάνωση δράσεων επαγγελματικής μάθησης
- Μη ολοκλήρωση των δράσεων και συναντήσεων για ανατροφοδότηση και αναστοχασμό

ΕΡΩΤΗΜΑΤΑ ΓΙΑ ΤΗ ΣΥΝΕΧΕΙΑ

Πώς αξιοποιείται η ενίσχυση της υπευθυνότητας των μαθητών/μαθητριών για τη βελτίωση των μαθησιακών αποτελεσμάτων;

Διευθύντρια σχολείου: Τέρψα Δημητρίου Καραντάνου

Συντονίστριες σχολείου: Χλόη Στυλιανού ΒΔΑ', Μαίρη Βασιάδου ΒΔ

Υποστηρίκτρια Παιδαγωγικού Ινστιτούτου: Μαρία Πιτζιολή

Εκπαιδευτικοί: Αιμιλία Στυλιανού, Ανδριάννα Κωνσταντίνου, Αναστασία Φωλίνα

Έλενα Χριστοφόρου, Θέτις Παπαλοΐζου, Χρυστάλλα Νικολάου