

ΔΡΑΣΕΙΣ - ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ

- ❖ Ποικίλες επιμορφωτικές δράσεις, αναφορικά με την κατανόηση γραπτού λόγου των μαθητών/μαθητριών
- ❖ Παρακολουθήσεις διδασκαλιών και συνδιδασκαλίες σε τάξεις
- ❖ Συνεργασία για πραγμάτωση ποικίλων σχετικών δράσεων (π.χ. εκδηλώσεις για το Δεκαπενθήμερο Ελληνικής Γλώσσας, Διαγωνισμός Ορθογραφίας, Δημιουργική Ημερίδα με συγγραφέα παιδικής λογοτεχνίας)
- ❖ Ανάπτυξη και ανταλλαγή κειμενικού και διδακτικού υλικού, ανάλογα με τις ανάγκες του κάθε τμήματος.
- ❖ Αξιοποίηση και μετασχηματισμός στις διδασκαλίες εργαλείων κατανόησης γραπτού λόγου
- ❖ Ανάπτυξη δοκιμίων για σκοπούς αξιολόγησης κατανόησης γραπτού λόγου με την ανατροφοδότηση του υποστηρικτή. Εμπλοκή με Αναλυτικό Πρόγραμμα Ελληνικών



ΑΝΑΣΤΟΧΑΣΜΟΣ

Θετικές Εμπειρίες:

- ☺ Διεύρυνση αναστοχαστικού πλαισίου για αναπλαισίωση και εμπλουτισμός διδασκαλίας κατανόησης γραπτού λόγου
- ☺ Ανάπτυξη κοινότητας μάθησης και συνεργατικού πλαισίου μεταξύ των εκπαιδευτικών
- ☺ Επιμορφωτική ενίσχυση και επαγγελματική ενδυνάμωση εκπαιδευτικών

Δυσκολίες: Πώς αντιμετωπίστηκαν;

- ☺ Χρόνος για επιμορφωτικές και αναστοχαστικές συναντήσεις. Συντονισμός και οργάνωση χρόνου σε συνεδρίες προσωπικού και σε μικρές ομάδες εκπαιδευτικών, ώστε να μην επηρεάζεται η εύρυθμη λειτουργία του σχολείου.
- ☺ Λόγω της πανδημίας, δεν ολοκληρώθηκε η προσπάθεια για ανάπτυξη και χορήγηση δοκιμίων, που αφορούσαν τελική αξιολόγηση κατανόησης των μαθητών/μαθητριών για σκοπούς σύγκρισης με την αρχική αξιολόγηση, ούτε οι δημιουργικές ημερίδες ανάγνωσης και συγγραφής παραμυθιών.

ΕΡΩΤΗΜΑΤΑ ΓΙΑ ΤΗ ΣΥΝΕΧΕΙΑ

- ❗ Πώς είναι δυνατόν να επιτευχθεί η δικτύωση με άλλα σχολεία (π.χ. ανταλλαγή καλών πρακτικών και κειμενικού/διδακτικού υλικού);
- ❗ Πώς μπορούν να ευαισθητοποιηθούν περαιτέρω οι γονείς/κηδεμόνες, ώστε να συνδράμουν στην προσπάθεια για βελτίωση της ανάγνωσης/κατανόησης κειμένων των μαθητών/μαθητριών;
- ❗ Πώς θα διερευνηθούν οι πρακτικές και οι συνήθειες ανάγνωσης κειμένων των μαθητών/μαθητριών, εκτός του σχολείου (π.χ. με Τ.Π.Ε.), ώστε να γεφυρωθεί το σχετικό χάσμα με τις σχολικές πρακτικές, σε όλα τα γνωστικά αντικείμενα;
- ❗ Πώς μπορεί να συνεχιστεί η συμμετοχή του σχολείου στο πρόγραμμα τη νέα σχολική χρονιά, μετά τη διακοπή από την πανδημία;