

#### ΔΡΑΣΕΙΣ – ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ

#### Πώς αρχίσαμε...

- Διάγνωση αναγκών των εκπαιδευτικών – ερωτηματολόγια
- Διάγνωση αναγκών των μαθητών/μαθητριών – ερωτηματολόγια, δοκίμια αξιολόγησης στην κατανόηση γραπτού λόγου

#### Προβλήματα που εντοπίστηκαν

- Δυσκολίες στην κατανόηση γραπτών οδηγιών
- Μηχανική διεκπεραίωση των ασκήσεων, ακολουθώντας το παράδειγμα.
- Δυσκολία στον εντοπισμό πληροφοριών μέσα σε ένα κείμενο
- Αδυναμία στον εντοπισμό/υπογράμμιση φράσεων/προτάσεων κλειδιών ή που απαντούν σε ερώτηση που θέτει ο εκπαιδευτικός.

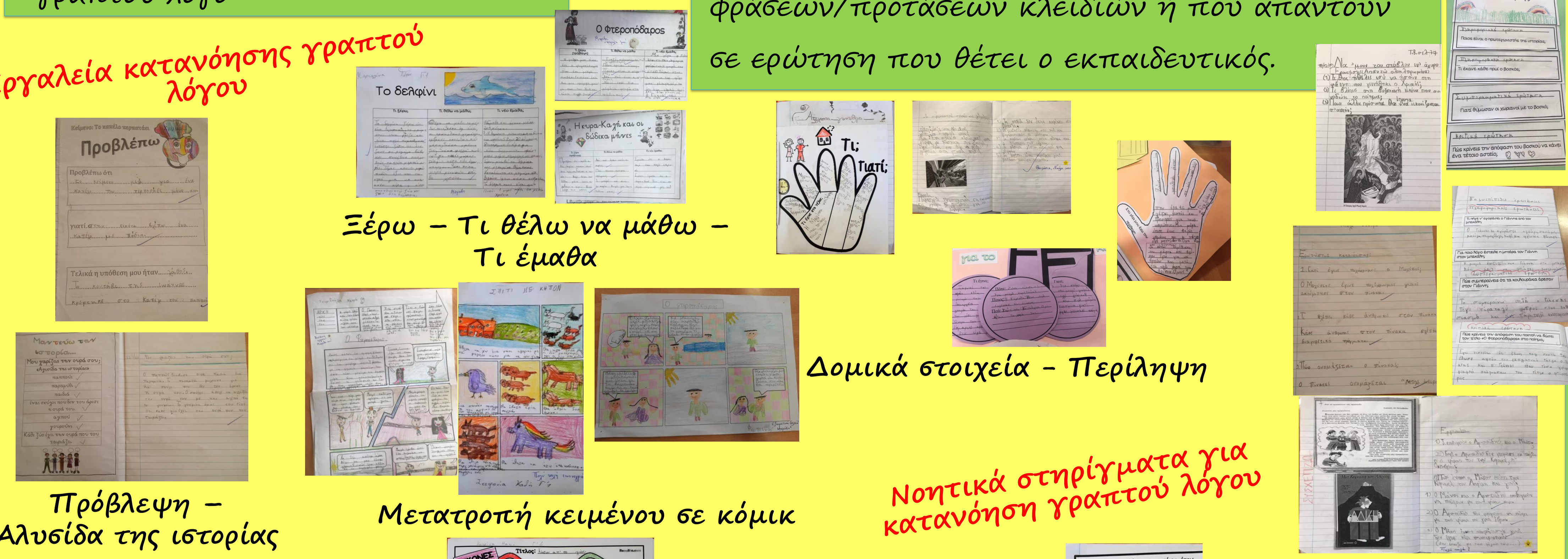
#### Επιμορφώσεις εκπαιδευτικών – Εργαλεία κατανόησης γραπτού λόγου

- Λειτουργός Παιδαγωγικού Ινστιτούτου
- Υποστηρίκτρια Λειτουργός Παιδαγωγικού Ινστιτούτου του σχολείου, Συντονιστές προγράμματος του σχολείου
- Δειγματικό μάθημα
- Συνδιδασκαλίες
- Συνεργασία – Ετοιμασία Υλικού
- Αναρτημένος Κατάλογος στις τάξεις με ρουτίνες κατανόησης γραπτού λόγου

#### Ανάπτυξη σχεδίου δράσης – σχολείου/τμημάτων

- Εργαλεία – Ρουτίνες κατανόησης γραπτού λόγου για κάθε τάξη
- Συνεργασία αδελφών τμημάτων
- Κουλτούρα σχολείου

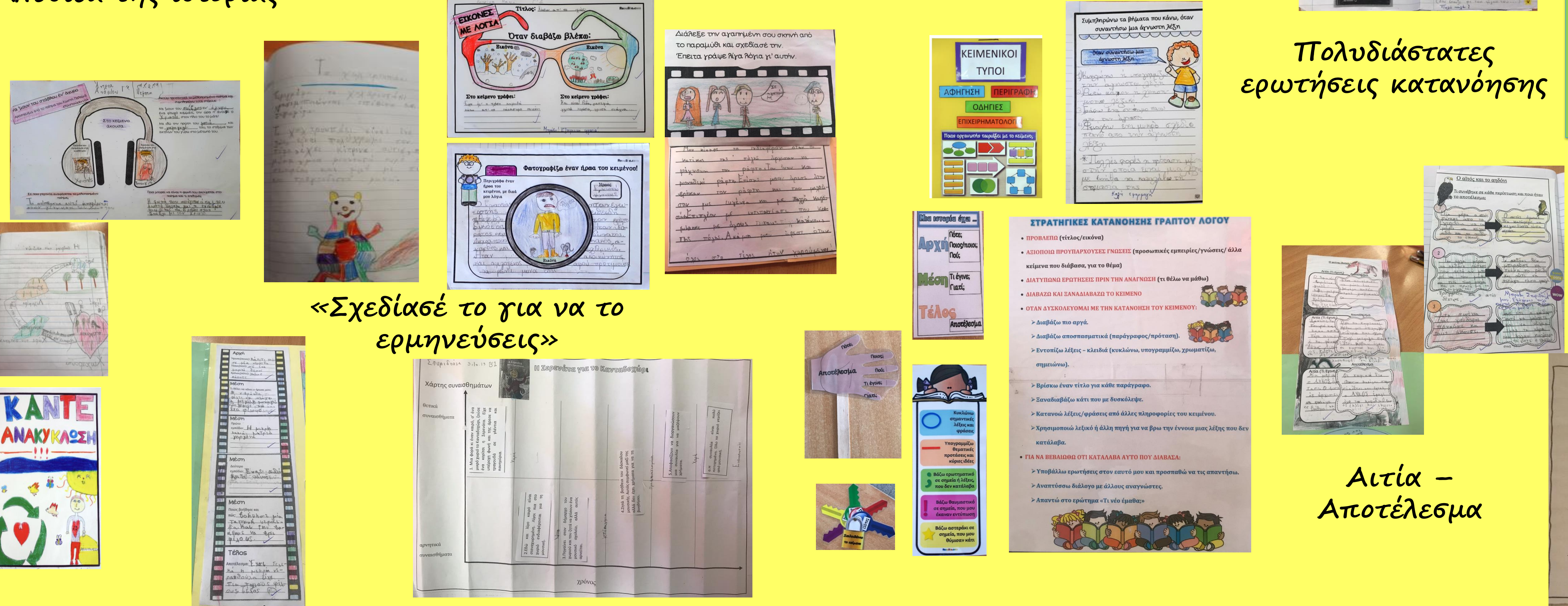
#### Εργαλεία κατανόησης γραπτού λόγου



Πρόβλεψη – Αλυσίδα της ιστορίας

Μετατροπή κειμένου σε κόμικ

#### Νοητικά στηρίγματα για κατανόηση γραπτού λόγου



#### «Σχεδιάσε το για να το ερμηνεύσεις»

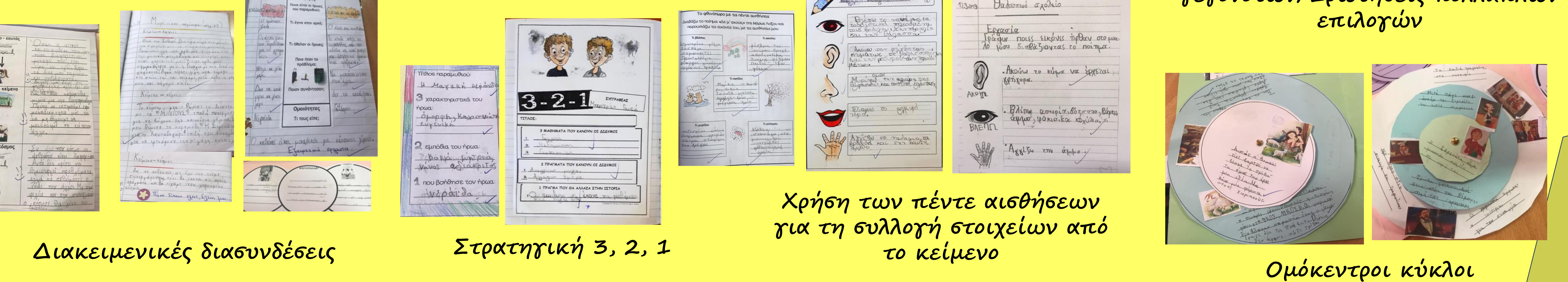
Τα επεισόδια της ιστορίας

Χάρτης συναισθημάτων

Αιτία – Αποτέλεσμα

Γκράφικι

#### Σωστό – Λάθος/ Χρονική σειρά γεγονότων/Ερωτήσεις πολλαπλών επιλογών



Διακειμενικές διασυνδέσεις

Στρατηγική 3, 2, 1

Χρήση των πέντε αισθήσεων για τη συλλογή στοιχείων από το κείμενο

Ομόκεντροι κύκλοι

#### ΑΝΑΣΤΟΧΑΣΜΟΣ

- Ενδιάμεση Αξιολόγηση – συνεδρίαση προσωπικού με την υποστηρίκτρια του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου
- Με τη χρήση των εργαλείων κατανόησης άλλαξε η δομή του μαθήματος.
- Διαφοροποίηση εργασίας/Συμμετοχή όλων των μαθητών στο πλαίσιο των δυνατοτήτων τους
- Χρειάζεται περισσότερη εξάσκηση στην αιτιολόγηση απαντήσεων και στις απαντήσεις σε πολυεπίπεδες ερωτήσεις.
- Χρειάζεται χρόνος για εξοικείωση με τα εργαλεία κατανόησης γραπτού λόγου, ώστε να δημιουργηθεί κουλτούρα μάθησης.

#### ΕΡΩΤΗΜΑΤΑ ΓΙΑ ΤΗ ΣΥΝΕΧΕΙΑ

- Πώς συνδέεται ο Στόχος του σχολείου μας με την έρευνα PIRLS;
- Σε ποιο βαθμό βελτιώθηκαν οι μαθητές/μαθήτριες στην κατανόηση γραπτού λόγου;