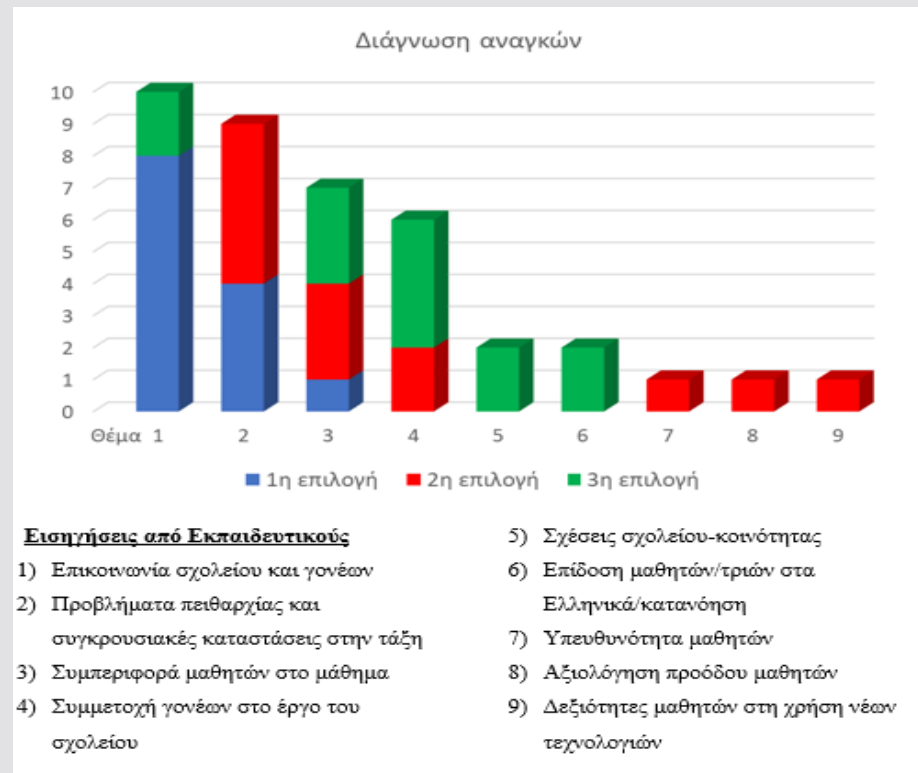


## ΔΡΑΣΕΙΣ – ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ



Συγκεκριμενοποίηση και κοινή νοηματοδότηση επιλεγμένου θέματος  
Συναντήσεις με Υποστηρίκτρια YEM

### Επιλογή κατάλληλων επιμορφωτών/τριών και θεμάτων ενδοσχολικής επιμόρφωσης



Δρ Λοΐζος Συμεού: Ποιος είναι ο γονιός; Τι είναι το Σχολείο; Και πώς μπορούν Γονείς και Σχολείο να συνεργαστούν; (14/10/2019).



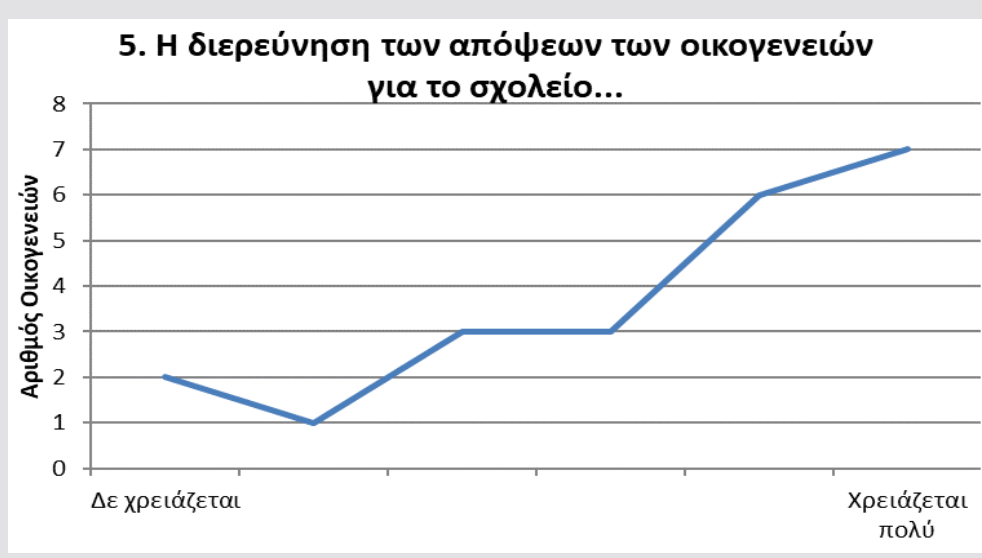
Γιώργος Τσαλακός: Η εμπειρία από το πρόγραμμα YEM για τη συνεργασία Σχολείου-Οικογένειας (4/11/2019)



Χριστιάνα Δίπλη: Σχέσεις σχολείου και οικογένειας (14/2/2020)

Αρχική διερεύνηση αναγκών (Διδασκαλικός Σύλλογος)

Διερεύνηση & καταγραφή των απόψεων των οικογενειών.  
Αποστολή ενημερωτικών εντύπων προς τις οικογένειες.



### Απογευματινά σεμινάρια με συμμετοχή οικογενειών & εκπαιδευτικών



Δρ Λοΐζος Συμεού: ««Ποιος είναι ο Γονιός; Τι είναι το Σχολείο; Και πώς μπορούν Οικογένεια-Σχολείο να συνεργαστούν για την επιτυχία των παιδιών;» (2/12/2019)



Χριστιάνα Δίπλη: «Ανάπτυξη γονικών δεξιοτήτων». (18/2/2020).

### Άνοιγμα του σχολείου στην κοινότητα

Επίσκεψη γιαγιάδων στο σχολείο μας και ανάγνωση παραδοσιακών παραμυθιών (29/1/2020)



## ΑΝΑΣΤΟΧΑΣΜΟΣ

### Θετικές Εμπειρίες από το πρόγραμμα Επαγγελματικής Μάθησης

- Παροχή και μιας άλλης οπτικής για τις σχέσεις σχολείου-οικογένειας
- Αναπλαισίωση των σχέσεων σχολείου-οικογένειας μέσα από τις επιμορφώσεις που λάβαμε.
- Ψυχική ενδυνάμωση και στήριξη των εκπαιδευτικών μέσα από τις συζητήσεις με την ψυχολόγο κ. Δίπλη
- Παροχή πρακτικών τρόπων προσέγγισης της οικογένειας
- Δόθηκαν ευκαιρίες συνεργασίας σχολείου-οικογένειας και ανοίγματος του σχολείου στην κοινότητα.

### Δυσκολίες

- Θέματα έλλειψης χρόνου από μέρους οικογενειών για στενότερη επικοινωνία με σχολείο
- Θέμα χρόνου που αφιερώνεται στην YEM από τις συνεδρίες Προσωπικού.
- Μειωμένη προσέλευση οικογενειών στα βραδινά σεμινάρια και χαμηλή ανταπόκριση στα ερωτηματολόγια
- Μη ύπαρξη κονδυλίων για κοινές δράσεις σχολείου-οικογένειας (π.χ. δημιουργία/συντήρηση κήπου, επιδαπέδιων παιχνιδιών)

Οικογένεια



Σχολείο

## ΕΡΩΤΗΜΑΤΑ ΓΙΑ ΤΗ ΣΥΝΕΧΕΙΑ

- ❑ Υπομονή! Χρειάζεται χρόνος για αλλαγές. «Πρέπει πρώτα να έχεις πολλή υπομονή για να μάθεις να έχεις υπομονή» (Stanislaw Jerzy Lec)
- ❑ Επιμονή! Συνεχίζουμε την προσπάθεια, έστω και με μειωμένη ανταπόκριση από μέρους κάποιων οικογενειών.
- ❑ Αξιοποίηση της τεχνολογίας για πιο άμεση και συχνότερη επικοινωνία με τις οικογένειες
- ❑ Ανάγκη για επιπρόσθετα σεμινάρια επιμόρφωσης για ενδυνάμωση και στήριξη των εκπαιδευτικών
- ❑ Εξεύρεση συγκεκριμένων δράσεων για ουσιαστική επαφή και κοινή αλληλεπίδραση οικογενειών-σχολείου

