



ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΜΑΘΗΣΗΣ

Ε΄ Δημοτικό Σχολείο Πάφου – Αγίου Δημητρίου

Βελτίωση μαθησιακών αποτελεσμάτων γλωσσικού μαθήματος (Ελληνικά και Λογοτεχνία) με έμφαση στην κατανόηση και τον προφορικό λόγο των παιδιών

Σχολική Χρονιά 2019-2020



ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ
ΚΥΠΡΟΥ

ΔΡΑΣΕΙΣ – ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ

1. Ερωτηματολόγιο στη σχολική μονάδα για καταγραφή των μαθησιακών προβλημάτων

2. Συζήτηση αποτελεσμάτων ερωτηματολογίου στη σχολική μονάδα με εκπαιδευτικούς και υποστηρίκτρια Παιδαγωγικού Ινστιτούτου

4. **Επιμορφώσεις σχετικά με:** Βελτίωση προφορικού λόγου, Δείκτες Γλωσσικού Μαθήματος, Διδασκαλία πρώτης και δεύτερης γλώσσας, Διαφοροποίηση και διδασκαλία πρώτης και δεύτερης γλώσσας, Στρατηγικές κατανόησης, Εργαλεία προφορικού λόγου, Εργαλεία Θεατρικής Αγωγής, Τεχνικές Ροντάρι
Εφαρμογή εργαλείων και στρατηγικών στη διδασκαλία
Ετοιμασία 3 Σχεδίων Δράσης (Α΄ – Β΄ τάξη, Γ΄ – Δ΄ τάξη, Ε΄ – Στ΄ τάξη), μετά από σχετική επιμόρφωση →
Χρήση Τεχνικών και Εργαλείων Διδασκαλίας για βελτίωση της κατανόησης και του προφορικού λόγου

3. Καθορισμός Θέματος και Σχεδίου Δράσης: «Βελτίωση μαθησιακών αποτελεσμάτων γλωσσικού μαθήματος (Ελληνικά – Λογοτεχνία), με έμφαση στην κατανόηση και στον προφορικό λόγο των παιδιών»

5. Αναστοχασμός – Εντοπισμός τυχόν προβλημάτων – Αναθεώρηση θεμάτων και ζητημάτων

ΑΝΑΣΤΟΧΑΣΜΟΣ

ΘΕΤΙΚΕΣ ΕΜΠΕΙΡΙΕΣ ΑΠΟ ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΜΑΘΗΣΗΣ

«Μας δόθηκε η ευκαιρία να εντοπίσουμε, να ασχοληθούμε και να θεραπεύσουμε τα πραγματικά μαθησιακά προβλήματα της σχολικής μας μονάδας!»

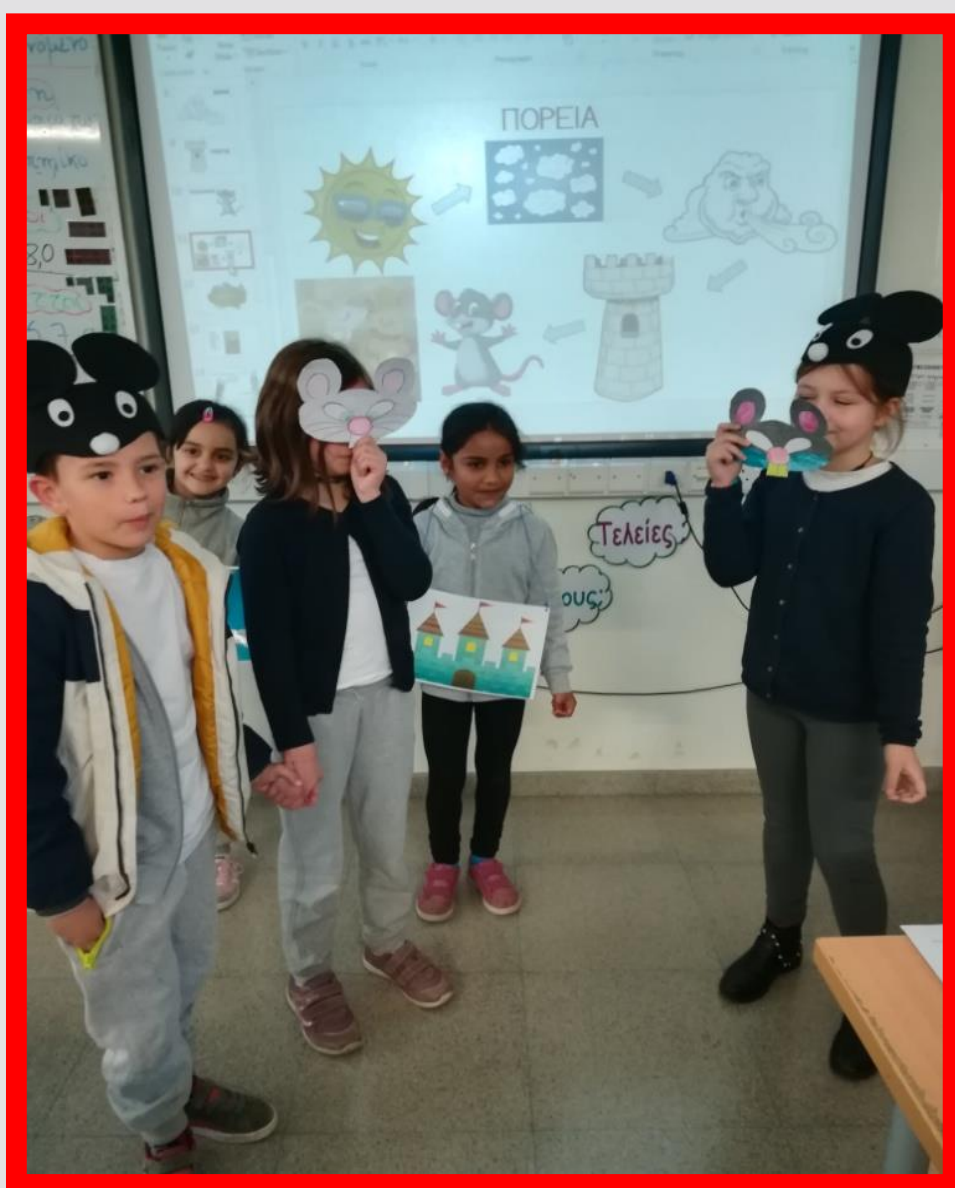
Εκπαιδευτικοί Γ΄ και Δ΄ τάξης

«Μας δόθηκε η ευκαιρία να επιμορφωθούμε με νέες τεχνικές, εργαλεία και μεθόδους, οι οποίες συμβάλλουν ακόμα περισσότερο στην αποτελεσματική μάθηση!»

Εκπαιδευτικοί Α΄ και Β΄ τάξης

«Ο συστηματικός διάλογος και η επικοινωνία μεταξύ όλων των εμπλεκόμενων, ενίσχυσε τη σχολική κουλτούρα και συνέβαλε στην προσωπική και επαγγελματική μάθησή μας, μέσα από τοποθετήσεις, αναθεωρήσεις, σχεδιασμούς και αποτιμήσεις!»

Εκπαιδευτικοί Ε΄ και Στ΄ τάξης



ΕΡΩΤΗΜΑΤΑ ΓΙΑ ΤΗ ΣΥΝΕΧΕΙΑ

- Ποια θα είναι η χρονική έκταση αυτού του project, ώστε να φέρει τα επιθυμητά αποτελέσματα στα παιδιά;
- Θα ήταν πιθανό να γίνει μια εκδήλωση διάχυσης της δράσης αυτής, η οποία να απευθύνεται στους γονείς και σε άλλα σχολεία με τη συμβολή και συμμετοχή των παιδιών της σχολικής μας μονάδας;