

## ΔΡΑΣΕΙΣ – ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ

### Σεμινάρια σε σχολική βάση Σύμβουλοι μαθημάτων (Π.Ι.Κ)

- Μεθοδολογία
- Προσαρμογή ύλης
- Μαθησιακό υλικό
- Διαφοροποίηση
- Διαχείριση τάξης
- Ρουτίνες

### Βιωματικά εργαστήρια από το Ίδρυμα Πολιτιστικής Δημιουργίας για Παιδιά

- Ανάπτυξη φαντασίας και δημιουργικότητας
- Κουλτούρα συνεργασίας
- Ομαδικό πνεύμα
- Στρατηγική σκέψη

### Διαμεσολάβηση (ΠΑΒΙΣ)

- Καλλιέργεια κοινωνικών δεξιοτήτων και δεξιοτήτων επικοινωνίας
- Στρατηγικές ειρηνικής επίλυσης συγκρούσεων
- Σενάρια Σχολικής Διαμεσολάβησης

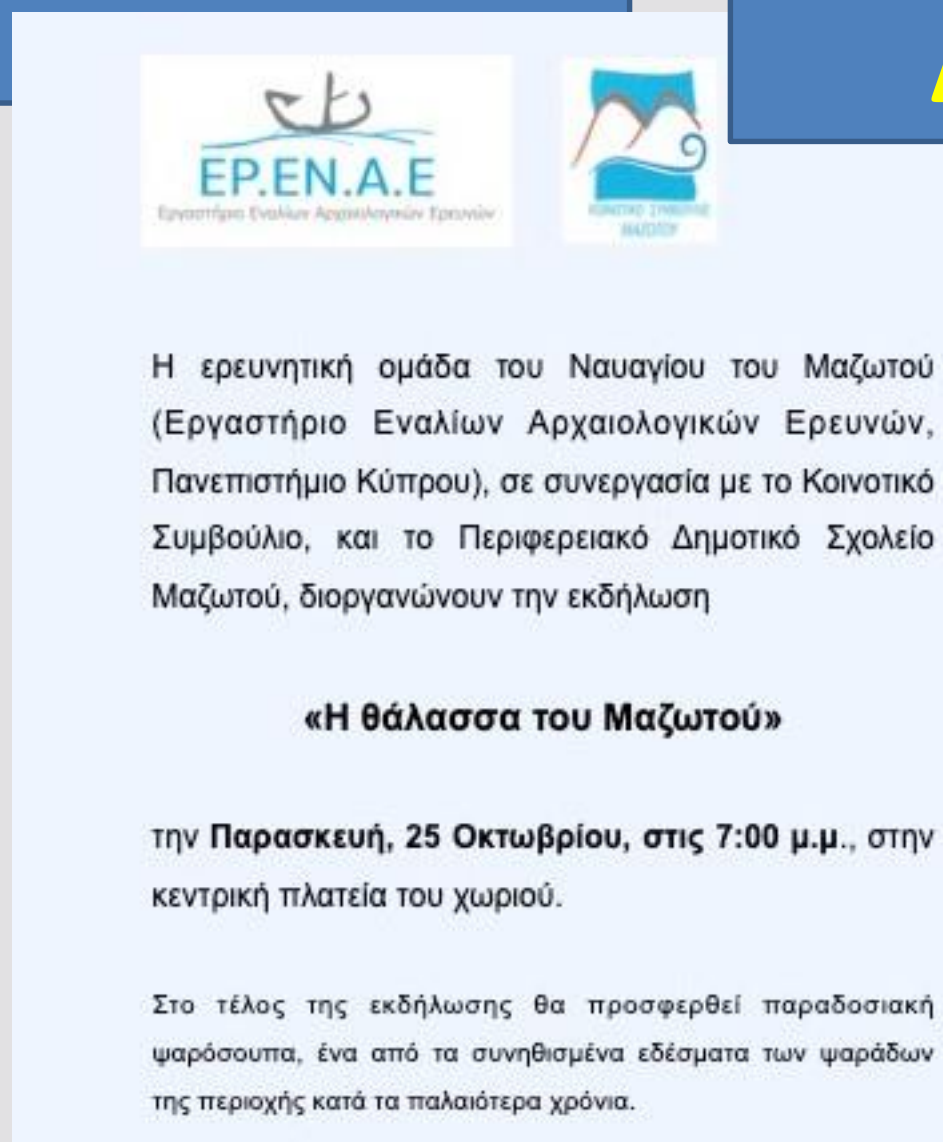
### Ναυάγιο Μαζωτού Ενάλια Αρχαιολογία

- 

### Εργαστήρια από τον οργανισμό CARDET

(Για διδασκαλία σε τάξεις με παιδιά με μεταναστευτική βιογραφία)

- Χρήση των ψηφιακών τεχνολογιών
- Εργαλεία στον ιστό



### Προώθηση θετικής συμπεριφοράς

### Ένταξη κι ενσωμάτωση παιδιών με μεταναστευτική βιογραφία (ΠΡΟΘΕΣΥ)

- Δημιουργία και διατήρηση θετικού και ασφαλούς κλίματος
- Μεγιστοποίηση της μαθησιακής και κοινωνικής επίδοσης



## ΑΝΑΣΤΟΧΑΣΜΟΣ

### Θετικές Εμπειρίες:

- ❖ Καλλιέργεια κουλτούρας μάθησης για όλους
- ❖ Συνεχής ενδοσχολική επιμόρφωση και επαγγελματική ανάπτυξη
- ❖ Στήριξη από την συνεργάτη –κριτικό φίλο του σχολείου
- ❖ Προσαρμογή της επιμόρφωσης στις ανάγκες του προσωπικού και των μαθητών/τριών
- ❖ Συνεχής αυτοαξιολόγηση και ανατροφοδότηση

### Δυσκολίες:

- ❖ Μεταθέσεις προσωπικού πριν ολοκληρωθεί το διετές πρόγραμμα
- ❖ Μεγάλος αριθμός αναλφάβητων παιδιών με χαμηλό ποσοστό φοίτησης. (Οικογένειες Ρομά)



## ΕΡΩΤΗΜΑΤΑ ΓΙΑ ΤΗ ΣΥΝΕΧΕΙΑ

- Πώς μπορεί να δημιουργηθεί κουλτούρα μάθησης αφού μετατίθενται οι αορίστου χρόνου και οι συμβασιούχοι εκπαιδευτικοί του σχολείου όταν συμπληρώσουν έναν χρόνο υπηρεσίας;
- Ποια κριτήρια λαμβάνονται υπόψη για την στελέχωση των μικρών σχολείων όσον αφορά στη συνέχιση των προγραμμάτων βελτίωσης και ανάπτυξής τους;