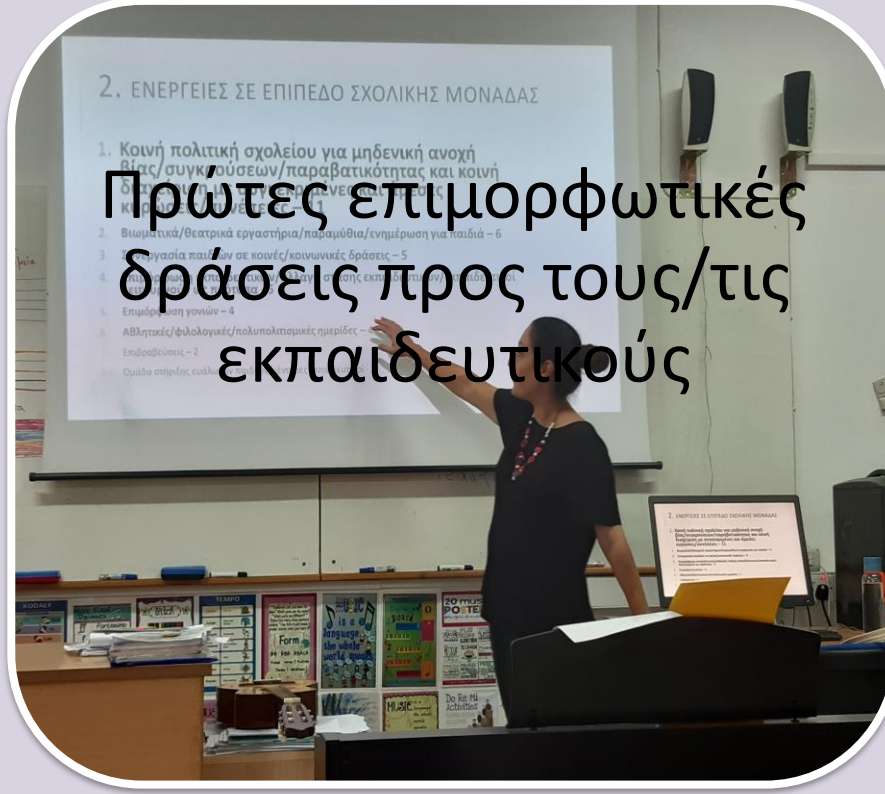


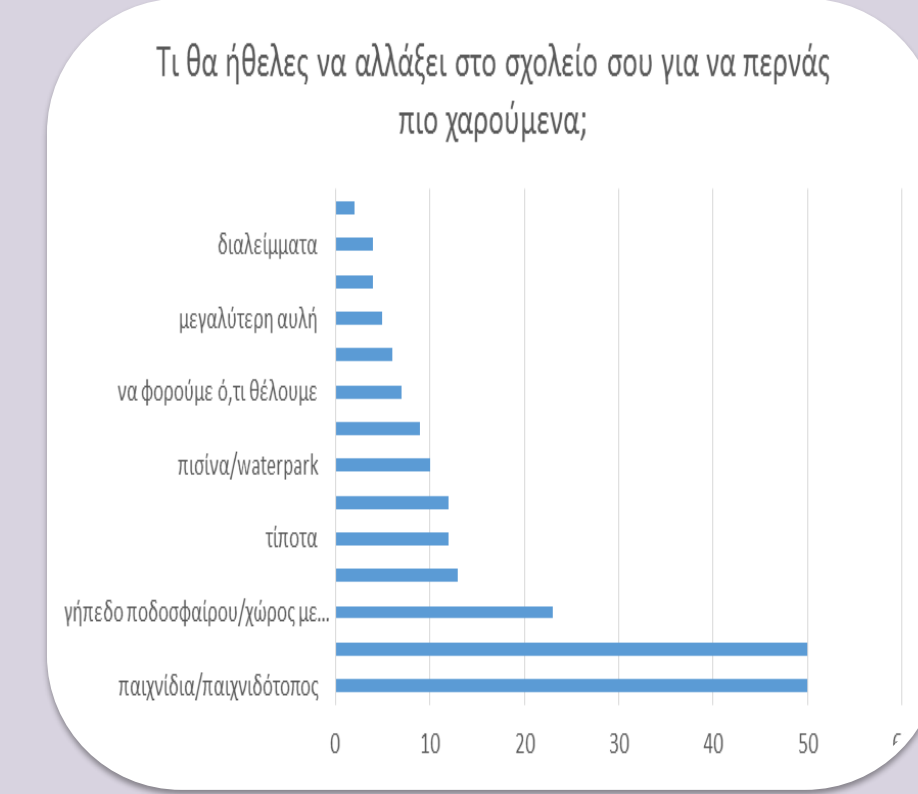
## ΔΡΑΣΕΙΣ – ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ

Εισαγωγή και επεξήγηση του προγράμματος ΥΕΜ. Περαιτέρω διάγνωση αναγκών εις βάθος. Συγκεκριμενοποίηση και κοινή νοηματοδότηση του θέματος.



Ένταξη του σχολείου στο πρόγραμμα του ΠΑΒΙΣ που αφορά στην πρόληψη και διαχείριση των συγκρούσεων μέσω διαμεσολάβησης.

Διερεύνηση των απόψεων των παιδιών μέσα από ένα ανώνυμο ηλεκτρονικό ερωτηματολόγιο



Δραστηριότητες στα διάφορα διδακτικά αντικείμενα και δράσεις του σχολείου για προώθηση του στόχου της σχολικής μονάδας

## ΑΝΑΣΤΟΧΑΣΜΟΣ

Δράσεις στο σχολείο για την προώθηση της συνεργασίας ανάμεσα στα παιδιά, εκπαιδευτικούς και γονείς.



• Θετικές Εμπειρίες

Άσκηση δεξιοτήτων επικοινωνίας και ενεργητικής ακρόασης. Διαχείριση συγκρούσεων

• Δυσκολίες

Εξακολουθούν να παρατηρούνται συγκρούσεις, κυρίως τα διαλείμματα.

• Πώς προέκυψαν

Μέσα από την επιμόρφωση των εκπαιδευτικών σχετικά με προσεγγίσεις.

• Πώς αντιμετωπίστηκαν

Αύξηση παιδονομίας. Ομάδα διαμεσολάβησης

Όραμά μας το κάθε παιδί να βιώνει τη χαρά της μάθησης και της επιτυχίας, μέσα σε ένα περιβάλλον ασφάλειας, αποδοχής, αναγνώρισης, συνεργασίας, δημοκρατίας και σεβασμού!



Ακόμα πιο ψηλά!

## ΕΡΩΤΗΜΑΤΑ ΓΙΑ ΤΗ ΣΥΝΕΧΕΙΑ



Επιπρόσθετες επιμορφωτικές δράσεις για εκπαιδευτικούς σχετικά με τη διαχείριση κρίσεων/συγκρούσεων.



Επιμορφωτικές δράσεις για τους γονείς σχετικά με την ανάπτυξη γονικών δεξιοτήτων.



Επιλογή και σχεδιασμός δράσεων στη βάση των εισηγήσεων των μαθητών/μαθητριών, μέσα από το ηλεκτρονικό ερωτηματολόγιο.



Προσαρμογή βημάτων γνωστοποίησης αντιρατσιστικής πολιτικής στο πλαίσιο του σχολείου.



Κοινή συνεδρία προσωπικού με το Ι' Δημοτικό Σχολείο Λεμεσού ΚΒ' - Χαλκούτσα.



Σχεδιασμός κοινής πολιτικής/βημάτων από το σχολείο για διαχείριση συγκρούσεων, σε συνεννόηση με το ΠΑΒΙΣ.