

ΔΙΑΓΝΩΣΗ ΑΝΑΓΚΩΝ

- Χορήγηση ερωτηματολογίου στους εκπαιδευτικούς
- Μέτρηση απόψεων των μαθητών/μαθητριών για (α)τη σχέση τους με την τεχνολογία (β)το επίπεδο ελέγχου πρόσβασης στο διαδίκτυο (γ)εκτίμηση της χρήσης της τεχνολογίας
- Συνεχείς παρατηρήσεις εκπαιδευτικών
- Συζητήσεις και αναστοχασμός

Ανάγκη αξιοποίησης της τεχνολογίας στη μάθηση

ΘΕΩΡΗΤΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ

- Διαμόρφωση ενιαίας πολιτικής για την Επαγγελματική Μάθηση των Εκπαιδευτικών Λειτουργών, 2015.
- Ανάπτυξη ενός συνεργατικού, συλλογικού κλίματος μέσα από την επαγγελματική ενδυνάμωση των εκπαιδευτικών και στήριξη των μαθητών/μαθητριών
- (Nehring & Fitzsimons, 2011)
- Επιμόρφωση στα στάδια ενός προγράμματος Επαγγελματικής Μάθησης και στον εξειδικευμένο στόχο (Han, 2012)

ΣΤΟΧΟΙ

Για μαθητές/μαθήτριες

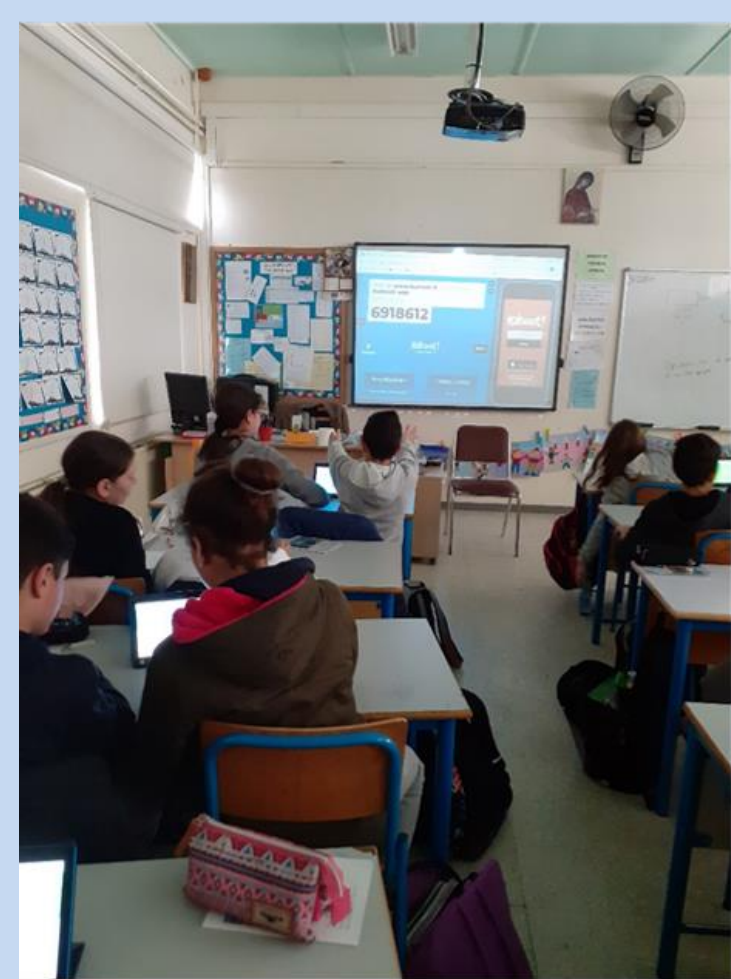
- Αξιοποίηση της ψηφιακής τεχνολογίας στη μάθηση για την αύξηση του ενδιαφέροντος και την ενεργητική συμμετοχή τους στο μάθημα.

Για εκπαιδευτικούς

- Ενίσχυση της αυτοπεποίθησης τους στην αξιοποίηση της ψηφιακής τεχνολογίας στη διδασκαλία.

ΔΡΑΣΕΙΣ

- Αλληλοπαρακολουθήσεις μαθημάτων και συνδιδασκαλίες
- Εφαρμογή εργαλείων και δραστηριοτήτων για επίτευξη των στόχων
- Συζητήσεις και ομάδες αναστοχασμού
- Ανταλλαγή καλών πρακτικών
- Πρόσκληση συνεργατών για ποικίλες επιμορφώσεις στους εκπαιδευτικούς
- Βιωματικά εργαστήρια στους μαθητές/μαθήτριες
- Αξιοποίηση εργαλείων για οργάνωση διαδικασιών εντός του σχολείου και συλλογή δεδομένων
- Δράσεις εκπαιδευτικών εντός της τάξης
- Χρήση εργαλείων τεχνολογίας σε σταθμούς στο πλαίσιο Ημερίδας
- Αξιοποίηση εργαλείων τεχνολογίας για την εξ αποστάσεως εκπαίδευση στον καιρό της πανδημίας.



ΑΝΑΣΤΟΧΑΣΜΟΣ

Οι εκπαιδευτικοί

- Ενδοσχολική επιμόρφωση, κατανόηση των σταδίων ενός προγράμματος Επαγγελματικής Μάθησης
- Επιμόρφωση στην αξιοποίηση ιστοσελίδων, ψηφιακών εφαρμογιδίων, και εργαλείων στη διδασκαλία
- Ενίσχυση της αυτοπεποίθησής τους για τη χρήση της τεχνολογίας στην τάξη
- Δημιουργία τράπεζας υλικού
- Εφαρμογή των γνώσεων και δεξιοτήτων τους στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση

Οι μαθητές/μαθήτριες

- Αύξηση ενδιαφέροντος για την εκπαιδευτική διαδικασία
- Ενεργητική συμμετοχή στη τάξη με τη χρήση των νέων εργαλείων ψηφιακής τεχνολογίας
- Ανάπτυξη θετικής στάσης απέναντι στη τεχνολογία
- Επίγνωση των κινδύνων στη χρήση του διαδικτύου
- Εξοικείωση με εργαλεία και στρατηγικές
- Εφαρμογή των γνώσεων και στρατηγικών την περίοδο της αποστάσεως εκπαίδευσης

Πώς θα διατηρηθεί στο μέλλον η γνώση και η εμπειρία που αποκτήθηκε μέσω του προγράμματος της Επαγγελματικής Μάθησης;

Σε ποιο πλαίσιο μπορεί να γίνει συνεργασία με άλλα σχολεία;

Σε ποιον βαθμό μπορούν να εμπλακούν στις διαδικασίες οι γονείς;