



## ΔΡΑΣΕΙΣ – ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ

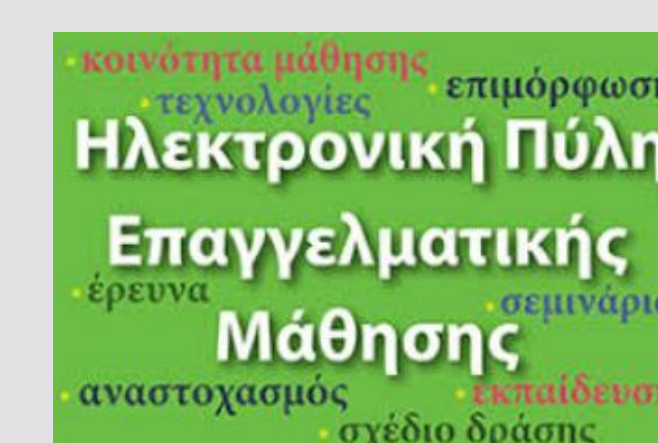
1. Γνωριμία με την υποστηρίκτρια και ενημέρωση για το πρόγραμμα της Επαγγελματικής Μάθησης
2. Χαρτογράφηση των προβλημάτων του σχολείου
3. Περιγραφή ζητήματος
4. Διαλέξεις – παρουσιάσεις από ειδικούς στον χώρο του σχολείου σε ώρες συνεδριάσεων προσωπικού:
  1. Διδασκαλία και διαχείριση συμπεριφορών (κ. Χαρά Δημητρίου)
  2. Ρουτίνες – Διαχείριση τάξης (κ. Γιώργος Ολυμπίου)
  3. Εκφοβισμός (κ. Χριστιάνα Δίπλη)
  4. Διαχείριση συγκεκριμένων περιπτώσεων (κ. Χριστιάνα Δίπλη)
5. Συναντήσεις της επιμορφώτριας με ομάδες εκπαιδευτικών και τις ομάδες των μαθητικών συμβουλίων των τάξεων
6. Παρακολουθήσεις συμπεριφορών κατά τη διάρκεια του μαθήματος και του διαλείμματος
7. Οργάνωση σχεδίου δράσης για τα επόμενα βήματα
8. Ενέργειες που έγιναν σε επίπεδο σχολείου:
  1. Καθορισμός κώδικα συμπεριφοράς, κοινών κανόνων και κοινών συνεπειών για όλο το σχολείο σε συνεργασία με την επιμορφώτρια, τους γονείς και τα παιδιά
  2. Καθορισμός συγκεκριμένων ρουτίνων από όλους/όλες τους/τις εκπαιδευτικούς
  3. Συνεργασία και εμπλοκή των γονιών στην όλη προσπάθεια
  4. Οργάνωση/συνεργασία μεταξύ συναδέλφων σε μικρότερες ομάδες
  5. Συνεργασία/συμπερίληψη εκπαιδευτικών που δεν είναι υπεύθυνοι/ες τμήματος και συνεργατών που δεν είναι εκπαιδευτικοί (συνοδοί)
  6. Κοινό πρωτόκολλο διαχείρισης έκτακτων περιστατικών μη αποδεκτής συμπεριφοράς



## ΑΝΑΣΤΟΧΑΣΜΟΣ

### Θετικές Εμπειρίες:

- Ανταλλαγή νέων ιδεών και καλών πρακτικών
- Οργάνωση δημιουργικών δραστηριοτήτων με ομάδες παιδιών και ειδικών
- Έμπρακτες συμβουλές για την αποκλιμάκωση της έντασης από ειδικούς
- Ευκαιρίες συνεργασίας ανάμεσα στο προσωπικό
- Αξιοποίηση των ικανοτήτων του/της κάθε εκπαιδευτικού ξεχωριστά
- Αξιοποίηση χρόνου συνεδρίασης/συντονισμού/διαλείμματος για αναστοχασμό και συζήτηση



## ΕΡΩΤΗΜΑΤΑ ΓΙΑ ΤΗ ΣΥΝΕΧΕΙΑ

- Ποιες δράσεις κρατούμε και για του χρόνου και ποιες άλλες δράσεις μπορούν να γίνουν που να έχουν στόχο τη μείωση των συγκρούσεων;
- Μήπως πρέπει να στραφούμε σε ένα παρεμφερές θέμα υπό έμφαση του χρόνου που θα μπορούσε να βοηθήσει στη μείωση των συγκρούσεων και σε εκδήλωση πιο αποδεκτών συμπεριφορών από το σύνολο των παιδιών του σχολείου;