

## ΔΡΑΣΕΙΣ – ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ

- Πραγματοποίηση ποικίλων επιμορφωτικών δράσεων για την ανάπτυξη του προφορικού λόγου των μαθητών/μαθητριών
- Αξιοποίηση και συσχέτιση συμμετοχής σχολείου και εμπλοκής εκπαιδευτικών και μαθητών/μαθητριών σε διάφορα άλλα προγράμματα (π.χ. «DIALLS», προγράμματα ΤΕΤ Παιδαγωγικού Ινστιτούτου, Προαιρετικά Σεμινάρια Παιδαγωγικού Ινστιτούτου), παρέχοντας δυναμική προοπτική στο σχολείο, για την προώθηση της επίτευξης ποικίλων διασυνδεδεμένων στοχεύσεων, τόσο για τον προφορικό λόγο των μαθητών/μαθητριών όσο και την επαγγελματική μάθηση των εκπαιδευτικών.
- Οργάνωση και πραγμάτωση αλληλοπαρακολουθήσεων διδασκαλιών, συνδιδασκαλιών, ανταλλαγές διδασκαλιών σε τμήματα άλλων εκπαιδευτικών
- Προγραμματισμός και πραγματοποίηση ποικίλων δράσεων, που συνδέονταν με την αναβάθμιση της κατανόησης και της παραγωγής προφορικού λόγου (π.χ., ημερίδες με ειδικούς, εκδηλώσεις με συμμετοχή γονιών, στοχευμένες επισκέψεις και εκδρομές).
- Ανάπτυξη και ανταλλαγή διδακτικού και υποστηρικτικού υλικού, μεταξύ των εκπαιδευτικών, το οποίο προσαρμόστηκε στις ανάγκες του εκάστοτε τμήματος.



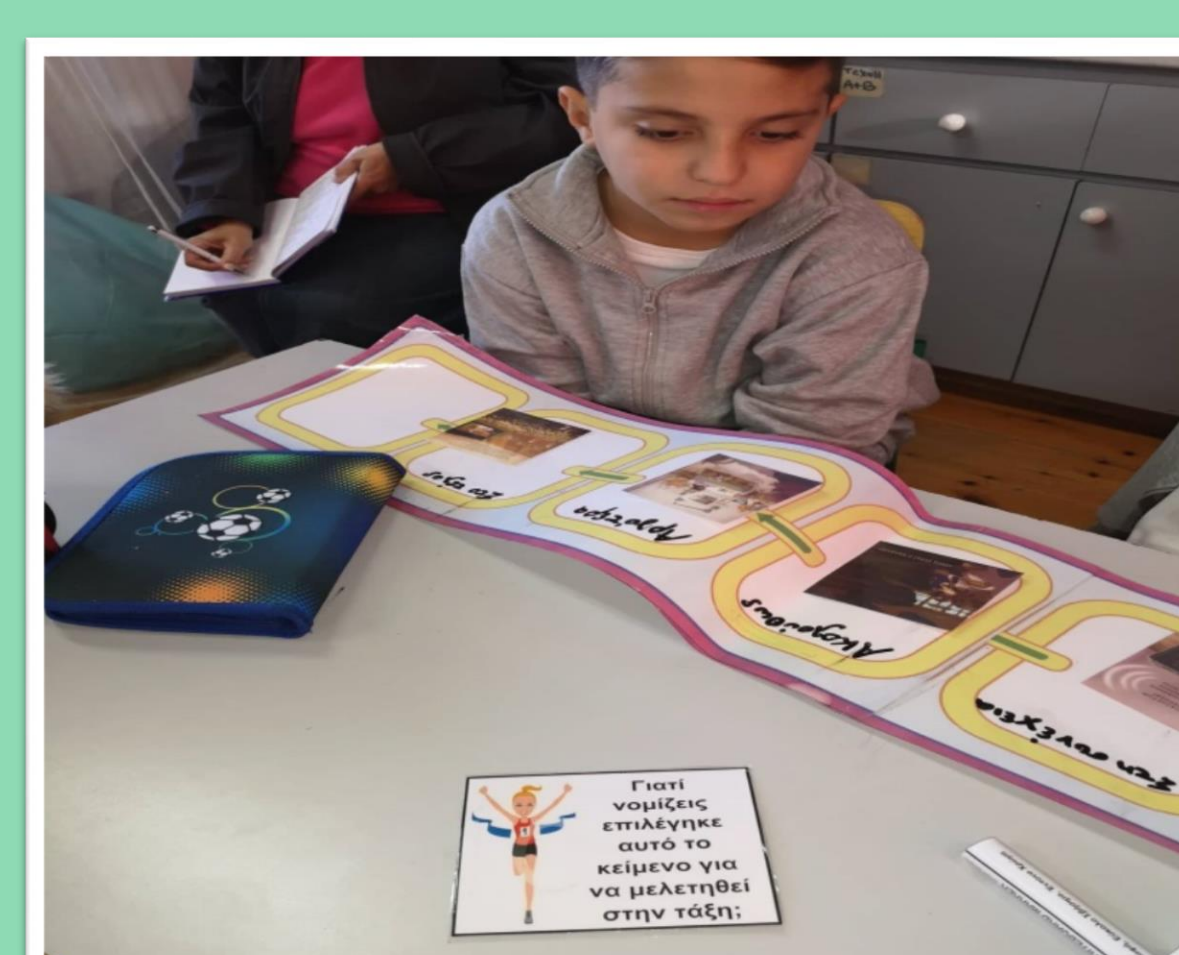
## ΑΝΑΣΤΟΧΑΣΜΟΣ

Θετικές εμπειρίες από τις δράσεις και τις συνεργασίες που αναβάθμισαν τον ρόλο του αναστοχασμού:

- Αναθεώρηση, εκσυγχρονισμός και πλαισίωση διδασκαλίας κατανόησης και παραγωγής προφορικού λόγου.
- Ανάπτυξη κοινότητας μάθησης και συνεργατικού πλαισίου μεταξύ των εκπαιδευτικών.
- Αναπλαισίωση ρόλου και ενίσχυση επαγγελματικής ταυτότητας εκπαιδευτικών.
- Ανάπτυξη υψηλών επιπέδων πρωτοβουλίας και χειραφέτησης εκπαιδευτικών.

**Δυσκολίες:** Πώς αντιμετωπίστηκαν;

- Η συνεργασία και η συνεννόηση, σε αναστοχαστικό πλαίσιο, μεταξύ των εκπαιδευτικών, της διεύθυνσης του σχολείου και του υποστηρικτή του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου, περιόρισε τις οποιεσδήποτε δυσκολίες.
- Το προληπτικό κλείσιμο των σχολείων, λόγω της πανδημίας, προκάλεσε προβλήματα στην ολοκλήρωση της συμμετοχής στο πρόγραμμα. Οι εκπαιδευτικοί συνέχισαν να αξιοποιούν στοιχεία από το πλαίσιο του προγράμματος, κατά την ασύγχρονη και σύγχρονη εξ αποστάσεως εκπαίδευση (π.χ., μέσω ιστοσελίδας σχολείου, Microsoft Teams, Microsoft Sway).



## ΕΡΩΤΗΜΑΤΑ ΓΙΑ ΤΗ ΣΥΝΕΧΕΙΑ

-Πώς είναι δυνατόν να αναπτυχθεί η συνεργασία και η δικτύωση με άλλα σχολεία (π.χ. διάχυση υλικού και μεθοδολογίας που αναπτύχθηκε, άρα και αξιοποίησης δεδομένων και οπτικών, προώθηση αποκτηθείσας γνώσης από τη συμμετοχή στο πρόγραμμα);

-Πώς μπορούν οι Τεχνολογίες της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας να συνεισφέρουν περαιτέρω στην ανάπτυξη και τον εμπλουτισμό του προφορικού λόγου των μαθητών/μαθητριών;

-Πώς συστήνεται να προχωρήσει η συμμετοχή του σχολείου στο Πρόγραμμα Επαγγελματικής Μάθησης τη νέα σχολική χρονιά, μετά τη διακοπή, λόγω της πανδημίας;

