



ΔΡΑΣΕΙΣ – ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ

Στα πλαίσια του Σχεδίου Σχολικής Βελτίωσης της σχολικής μονάδας προγραμματίστηκαν επιμορφώσεις του προσωπικού με έμφαση στα θέματα του γραμματισμού, της καλλιέργειας της δεξιότητας κατανόησης του γραπτού λόγου, της ανάγνωσης και της προφορικής έκφρασης.

Ακολούθως, σχεδιάστηκαν δειγματικά μαθήματα κατά τάξη, ώστε να παρατηρηθούν οι διάφορες διδακτικές προσεγγίσεις και πρακτικές που στηρίζουν τη μάθηση των παιδιών σύμφωνα με τους στόχους που τέθηκαν.

Το επίπεδο συνεργασίας των εκπαιδευτικών ήταν πολύ ικανοποιητικό, αλλά στην αρχή χρειάστηκε χρόνος, ώστε να δομηθεί η κατάλληλη κουλτούρα συνεργασίας και αλληλοστήριξης.

ΑΝΑΣΤΟΧΑΣΜΟΣ

Οι εμπειρίες ήταν θετικές, αφού δόθηκε η ευκαιρία στο προσωπικό:

➔ να αναπτυχθεί επαγγελματικά

➔ να προσεγγίσει τα θέματα του γραμματισμού και της καλλιέργειας της δεξιότητας κατανόησης του γραπτού λόγου, της ανάγνωσης και της προφορικής έκφρασης με διαφορετικές διδακτικές προσεγγίσεις και πρακτικές.

Οι δυσκολίες αφορούσαν σε θέματα οργάνωσης και διαχείρισης του χρόνου των επιμορφώσεων και του συντονισμού των εκπαιδευτικών και της ομάδας Επαγγελματικής Μάθησης.

ΕΡΩΤΗΜΑΤΑ ΓΙΑ ΤΗ ΣΥΝΕΧΕΙΑ

Τα ερωτήματα αφορούν θέματα οργάνωσης της Επαγγελματικής Μάθησης κατά τη νέα σχολική χρονιά:

➔ πρώτος χρόνος εφαρμογής του προγράμματος αφιερώθηκε σε μεγάλο βαθμό στα θέματα οργάνωσης και συντονισμού

➔ το πρόγραμμα πρέπει να συνεχιστεί, ώστε να αξιοποιηθούν τα μέχρι τώρα οφέλη, αλλά και να προχωρήσει σε μεγαλύτερο βάθος σε θέματα της μάθησης και διδασκαλίας

➔ χρειάζεται χρόνος και υπομονή, ώστε να προετοιμαστεί το προσωπικό για να γίνει το πρόγραμμα Επαγγελματικής Μάθησης μέρος της σχολικής ζωής.