



# ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΜΑΘΗΣΗΣ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΕΓΚΩΜΗΣ Α' (ΚΒ')

## ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΜΕΣΑ ΑΠΟ ΤΗ ΧΡΗΣΗ ΤΩΝ ΤΠΕ

Σχολική Χρονιά 2019-2020

### ΔΡΑΣΕΙΣ - ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΕΣ

#### ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ

##### ΑΠΟ ΕΞΩΤΕΡΙΚΟΥΣ ΣΥΝΕΡΓΑΤΕΣ



Επιμόρφωση από άλλους φορείς εκτός σχολείου

Συμμετοχή σε Erasmus KA1

##### ΑΠΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ



Οι εκπαιδευτικοί του σχολείου μοιράστηκαν τις γνώσεις και εμπειρίες τους με τους/τις συναδέλφους μέσα από σύντομες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της Συνεδρίας Προσωπικού.

Σύμβουλοι και ειδικοί συνεργάτες από το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο, ο Σύμβουλος Πληροφορικής και εκπαιδευτικοί από γειτονικά σχολεία μοιράστηκαν μαζί μας τις γνώσεις τους σε εκπαιδευτικές εφαρμογές ΤΠΕ.

#### ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΕΝΤΟΣ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

##### ΑΛΛΗΛΟΪΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ



##### ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΜΕ ΑΛΛΑ ΣΧΟΛΕΙΑ



#### ΕΜΠΛΟΥΤΙΣΜΟΣ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΗΣ ΜΕ ΤΠΕ



Οι εκπαιδευτικοί του Σχολείου εφάρμοσαν στις τάξεις τους τις γνώσεις και εμπειρίες που αποκόμισαν από τις επιμορφωτικές δράσεις που παρακολούθησαν. Χρησιμοποίησαν διάφορες εφαρμογές ΤΠΕ όπως [Kahoot](#), [Plickers](#), [Toontastik](#), [Storyboard](#), [εφαρμογίδια μαθηματικών](#), [QR Code Reader](#), [Quiver](#), [Microsoft Office](#) κ.α.

### ΑΝΑΣΤΟΧΑΣΜΟΣ

#### Αναστοχαστικές Δράσεις:

- Συμπλήρωση και ανάλυση ερωτηματολογίων
- Συζήτηση εφαρμογής του προγράμματος σε Συνεδρίες Προσωπικού

#### ΘΕΤΙΚΕΣ ΕΜΠΕΙΡΙΕΣ: ΠΩΣ ΠΡΟΕΚΥΨΑΝ

#### ΔΥΣΚΟΛΙΕΣ: ΠΩΣ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΤΗΚΑΝ

- |  |                                 |                                      |
|--|---------------------------------|--------------------------------------|
| Κατάλληλη τεχνική υποδομή              | Ανοικτές τάξεις                 | Συνδιδασκαλίες                       |
| Εμπλοκή όλου του διδακτικού προσωπικού | Θετικό σχολικό κλίμα            | Συνεργασία-Αλληλοϋποστήριξη          |
| Διευκολύνσεις-στήριξη από τη Διεύθυνση | Ανταλλαγή γνώσεων και εμπειριών | Αξιοποίηση όλων των διαθέσιμων πόρων |

Ετοιμότητα εκπαιδευτικών στη χρήση ΤΠΕ κατά την περίοδο αναστολής λειτουργίας των σχολείων λόγω πανδημίας

### ΕΡΩΤΗΜΑΤΑ ΓΙΑ ΤΗ ΣΥΝΕΧΕΙΑ

Πώς αντιμετωπίζουμε την αλλαγή προσωπικού;

Πώς αξιολογούμε τον βαθμό επίτευξης των στόχων;

Ποια η άποψη γονιών και παιδιών για το πρόγραμμα;

Πώς διασφαλίζουμε τη συνέχεια του προγράμματος;

Πώς αξιοποιούμε την αποκτηθείσα γνώση και εμπειρία για επαναπροσδιορισμό στόχων;