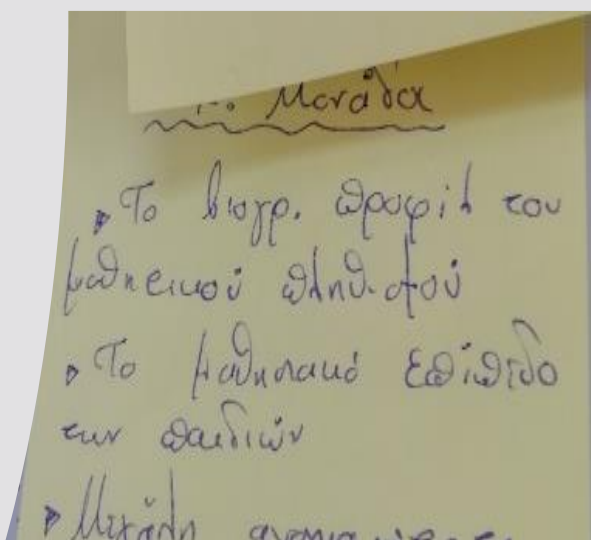
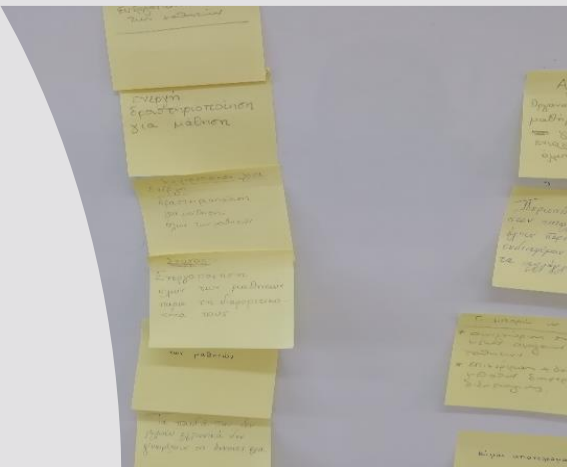




ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΤΗΣ ΔΡΑΣΗΣ

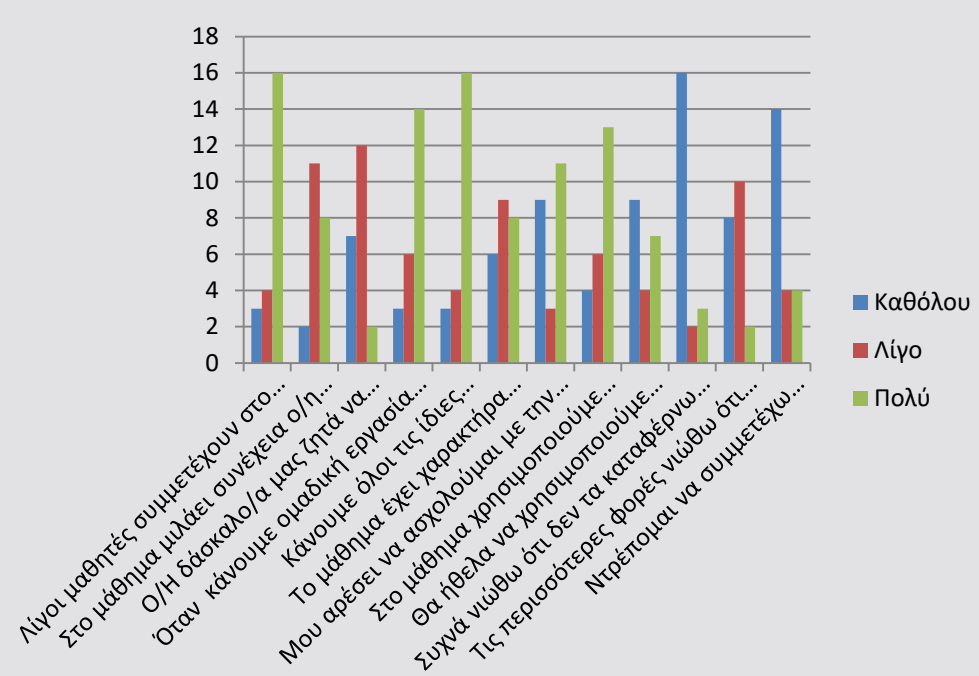
Διερεύνηση αναγκών των εκπαιδευτικών

- Αναζήτηση καλών πρακτικών για την εισαγωγή της τεχνολογίας στη διαφοροποιημένη διδασκαλία.
- Ενεργητική συμμετοχή όλων των παιδιών κατά τη μαθησιακή διαδικασία.
- Επιμόρφωση προσωπικού.



Διερεύνηση αναγκών μαθητικού πληθυσμού

- Ερωτηματολόγια
- Συνεντεύξεις/Συζητήσεις

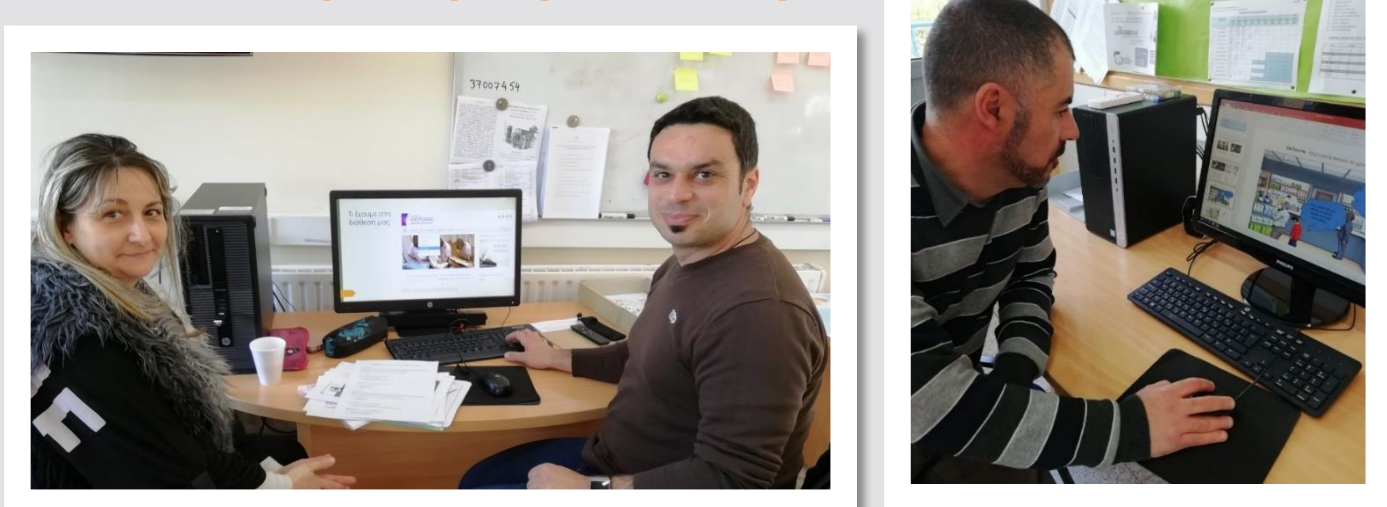


Σχεδιασμός της δράσης

- Κατάρτισμός Σχεδίου Δράσης Εκπαιδευτικών
- Οργάνωση - Εμπλουτισμός εργαλείων για διευκόλυνση του καθημερινού μαθησιακού έργου
- Προγραμματισμός επιμορφώσεων εκπαιδευτικών
- Υλοποίηση προγράμματος ανοικτής τάξης: σχεδιασμός διαφοροποιημένης διδασκαλίας, αλληλοπαρακολούθηση, αναστοχασμός!
- Ενδιάμεσος απολογισμός
- Τελικός απολογισμός

ΟΙ ΔΡΑΣΕΙΣ ΜΑΣ

Επιμόρφωση

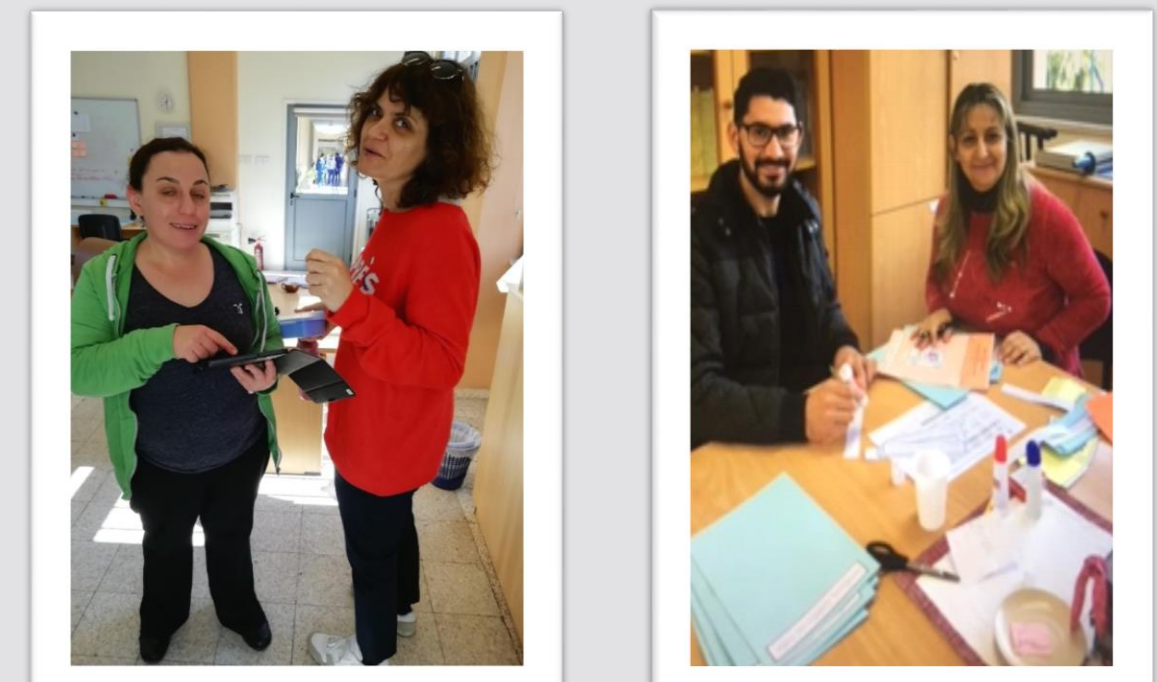


Πρόγραμμα «Ανοικτή Τάξη»

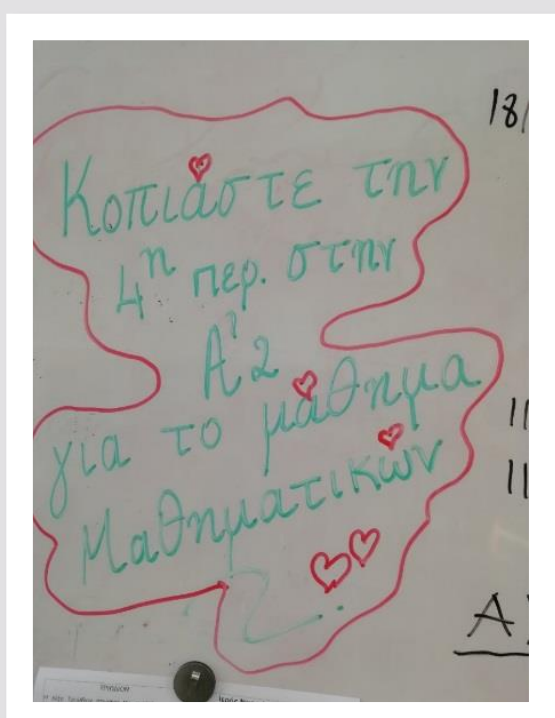


Αλληλομάθηση κατά το διάλειμμα!

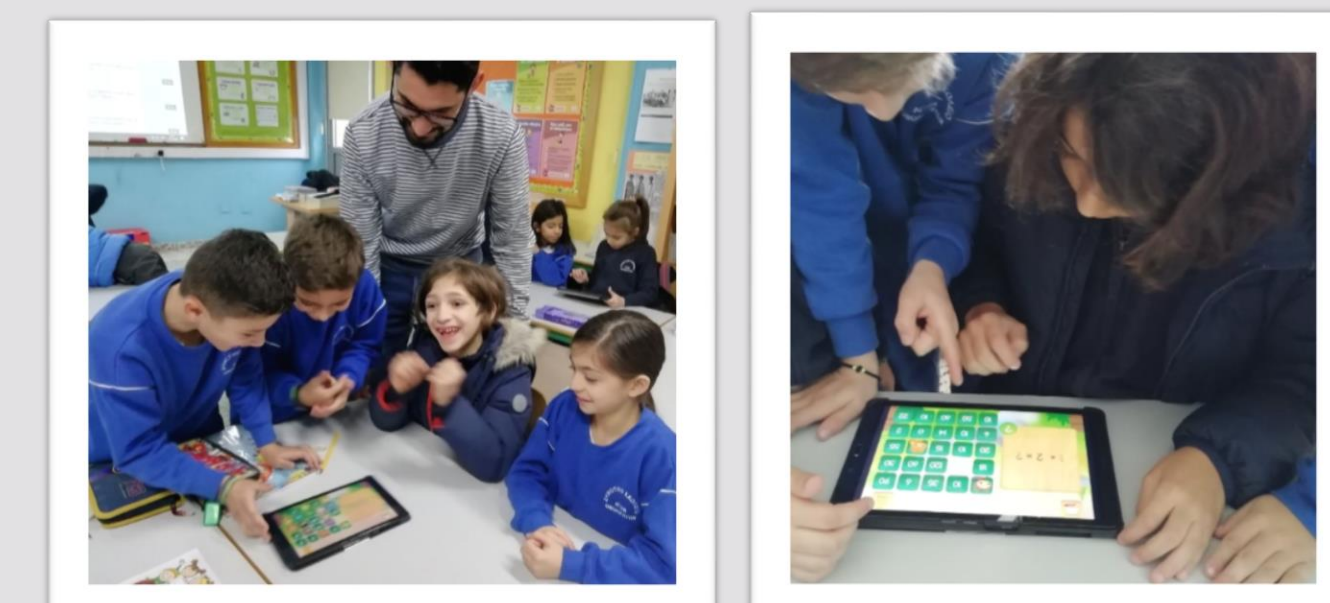
Μοιραζόμαστε γνώσεις, δεξιότητες και εμπειρίες!



Τα εργαλεία μας



Αριθμός	Όνομα	Επίσημο	Επίσημο
1	Ανδρέας Κ.	Επίσημο	Επίσημο
2	Βασιλική Κ.	Επίσημο	Επίσημο
3	Γεώργιος Κ.	Επίσημο	Επίσημο
4	Δέσποινα Κ.	Επίσημο	Επίσημο
5	Εμμανουήλ Κ.	Επίσημο	Επίσημο
6	Ζωή Κ.	Επίσημο	Επίσημο
7	Ηρώ Κ.	Επίσημο	Επίσημο
8	Θεόδωρος Κ.	Επίσημο	Επίσημο
9	Ιωάννα Κ.	Επίσημο	Επίσημο
10	Κωνσταντίνος Κ.	Επίσημο	Επίσημο
11	Λαμπρινή Κ.	Επίσημο	Επίσημο
12	Μαρία Κ.	Επίσημο	Επίσημο
13	Νικόλαος Κ.	Επίσημο	Επίσημο
14	Ουρανία Κ.	Επίσημο	Επίσημο
15	Ροζαλένα Κ.	Επίσημο	Επίσημο
16	Σοφία Κ.	Επίσημο	Επίσημο
17	Τάσος Κ.	Επίσημο	Επίσημο
18	Υπερήφανη Κ.	Επίσημο	Επίσημο
19	Φωτεινή Κ.	Επίσημο	Επίσημο
20	Χρυσή Κ.	Επίσημο	Επίσημο
21	Ύψιππος Κ.	Επίσημο	Επίσημο
22	Φαίη Κ.	Επίσημο	Επίσημο
23	Χρυσή Κ.	Επίσημο	Επίσημο
24	Ύψιππος Κ.	Επίσημο	Επίσημο
25	Φαίη Κ.	Επίσημο	Επίσημο
26	Χρυσή Κ.	Επίσημο	Επίσημο
27	Ύψιππος Κ.	Επίσημο	Επίσημο
28	Φαίη Κ.	Επίσημο	Επίσημο
29	Χρυσή Κ.	Επίσημο	Επίσημο
30	Ύψιππος Κ.	Επίσημο	Επίσημο
31	Φαίη Κ.	Επίσημο	Επίσημο
32	Χρυσή Κ.	Επίσημο	Επίσημο
33	Ύψιππος Κ.	Επίσημο	Επίσημο
34	Φαίη Κ.	Επίσημο	Επίσημο
35	Χρυσή Κ.	Επίσημο	Επίσημο
36	Ύψιππος Κ.	Επίσημο	Επίσημο
37	Φαίη Κ.	Επίσημο	Επίσημο
38	Χρυσή Κ.	Επίσημο	Επίσημο
39	Ύψιππος Κ.	Επίσημο	Επίσημο
40	Φαίη Κ.	Επίσημο	Επίσημο
41	Χρυσή Κ.	Επίσημο	Επίσημο
42	Ύψιππος Κ.	Επίσημο	Επίσημο
43	Φαίη Κ.	Επίσημο	Επίσημο
44	Χρυσή Κ.	Επίσημο	Επίσημο
45	Ύψιππος Κ.	Επίσημο	Επίσημο
46	Φαίη Κ.	Επίσημο	Επίσημο
47	Χρυσή Κ.	Επίσημο	Επίσημο
48	Ύψιππος Κ.	Επίσημο	Επίσημο
49	Φαίη Κ.	Επίσημο	Επίσημο
50	Χρυσή Κ.	Επίσημο	Επίσημο



Ενεργοποίηση παιδιών και εθελοντών

ΑΝΑΣΤΟΧΑΣΜΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ-ΟΙΚΟΔΟΜΩΝΤΑΣ ΤΗ ΣΥΝΕΧΕΙΑ

«Έχουμε ξεκαθαρίσει έννοιες που αφορούν τη διαφοροποιημένη διδασκαλία και την εφαρμόζουμε σε μεγάλο βαθμό.»



«Μέσα από το πρόγραμμα ανοικτής τάξης ανταλλάξαμε καλές πρακτικές εφαρμογής της διαφοροποιημένης διδασκαλίας και τη χρήση της τεχνολογίας.»

«Παρά την πίεση που ένιωσα στην αρχή, πειραματίστηκα με τις διάφορες τεχνικές και συνεργάστηκα με προθυμία για προετοιμασία μαθημάτων και ενσωμάτωση της τεχνολογίας. Το αποτέλεσμα με ικανοποίησε...»



«Πολύ χρήσιμη ήταν η διαδικασία αναστοχασμού στην οποία εμπλεκόμασταν μετά από κάθε διαφοροποιημένη διδασκαλία που παρακολουθούσαμε.»

«Η κλειδα παρατήρησης/αναστοχασμού, με βάση την οποία γινόταν ο αναστοχασμός γύρω από τα μαθήματα, ήταν πολύ βοηθητική...φάνηκε βέβαια ότι χρειαζόμαστε περισσότερη καθοδήγηση για πιο στοχευμένη ανάλυση των μαθημάτων και ακόμη πιο ωφέλιμη ανατροφοδότηση.»