



### ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ... ΔΡΑΣΗ... ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ... ΜΑΘΗΣΗ!




**Παράθυρο στον κόσμο!**



**ΣΠΙΤΙ-ΣΧΟΛΕΙΟ:**  
Όλος ο κόσμος μας!



**ΜΙΑ ΕΙΚΟΝΑ ΧΙΛΙΕΣ ΛΕΞΕΙΣ:**  
«Παίζω δημιουργώ και φτιάχνω την δική μου ιστορία»



**ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΩ... ΕΠΙΚΟΙΝΩ :**  
Γίνομαι Διαμεσολαβητής



**ΠΑΧΝΙΔΟΤΡΑΓΟΥΔΟ :**  
Μαθαίνω επαναλαμβάνοντας"



**ΕΓΩ Ο ΑΠΙΘΑΝΟΣ:**  
Είμαι σημαντικός στην ομάδα διαφορετικός!



**ΜΑΘΑΙΝΩ ΔΙΑΔΡΑΣΤΙΚΑ:**  
Με τους γονείς μου μαζί!

**QUIZLET**




**TALKING WALL**



**ΜΕ ΕΝΑ ΜΑΓΙΚΟ ΚΟΥΤΙ:**  
Παίζω και μαθαίνω



**ΤΟ ΑΓΑΠΗΜΕΝΟ ΜΟΥ ΠΑΙΧΝΙΔΙ:**  
Χαρά, Δημιουργία, Μάθηση!





### ΜΑΘΗΣΙΑΚΗ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ-ΑΝΑΣΤΟΧΑΣΜΟΣ-ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ ΝΟΗΜΑ



**ΘΕΤΙΚΕΣ ΕΜΠΕΙΡΙΕΣ ...**  
αποκτήσαμε...



- Μια κοινή ορολογία
- Κοινές απόψεις για ορισμένα θέματα
- Κοινές αξίες, νοοτροπίες και στάσεις
- Κοινές πρακτικές
- Επικοινωνία, συνεργασία, συνδιαμόρφωση δεσμών
- Κοινή γνώση
- Κοινή προσπάθεια επίλυσης προβλημάτων
- Μαθησιακό υλικό με πολυμέσα... διαδραστικό, ελκυστικό, διαφοροποιημένο.

**ΔΥΣΚΟΛΙΕΣ...**  
προβληματιστήκαμε...



- Αλλαγές στο προσωπικό
- Ανάγκη δημιουργίας μαθησιακού υλικού
- Περιορισμένος χρόνος αναστοχασμού
- Αναγκαιότητα πρόσθετου χρόνου διεκπεραίωσης δράσεων
- Βιωματική επιμόρφωση χρήσης λογισμικών
- Τεχνολογική υποστήριξη των εκπαιδευτικών

→ Ανάπτυξη σχέσεων, εμπιστοσύνης, σεβασμού και ανάληψης καθηκόντων



### ΣΥΝΕΧΕΙΑ ΚΑΙ ΣΥΝΕΠΕΙΑ ΓΙΑ ΒΕΛΤΙΣΤΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ



- ...Βιωματική επιμόρφωση στη χρήση της τεχνολογίας
- ...Μαθησιακό υλικό που να ανταποκρίνεται στις ανάγκες και τα ενδιαφέροντα των παιδιών προσχολικής ηλικίας.
- ...Μονιμότητα προσωπικού για την συνέχιση των δράσεων
- ...Ερευνητικά εργαλεία προσαρμοσμένα στις μαθησιακές ανάγκες της σχολικής μονάδας
- ...Βιωματικές διαδραστικές εμπειρίες με εξωτερική υποστήριξη
- ...Καθιέρωση του θεσμού του κριτικού φίλου (εκπαιδευτικός)

