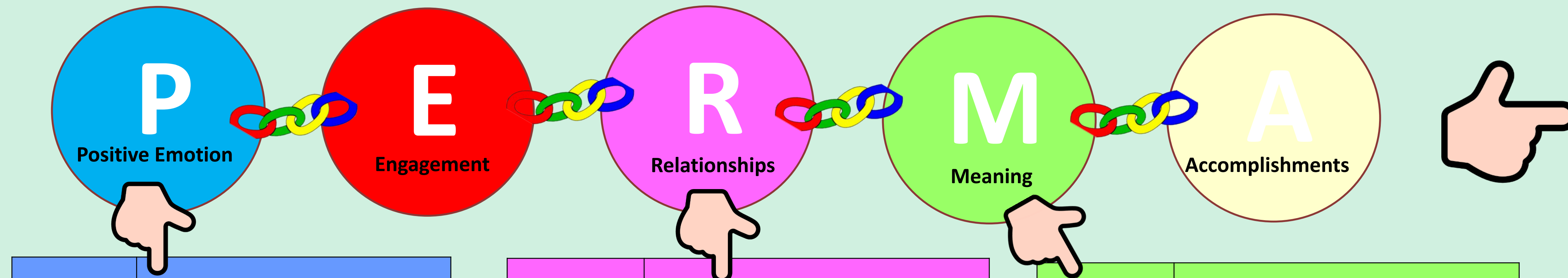


ΔΡΑΣΕΙΣ – ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ



P
Positive Emotion

- ✓ Πρόσωπο της εβδομάδας
- ✓ Καλλιέργεια αρετών
- ✓ Λίγες στιγμές γέλιου
- ✓ Γνωρίζω και αγαπώ τον εαυτό μου.
- ✓ Μοίρασε χαμόγελα.
- ✓ Κολάζ Ευτυχία
- ✓ Αναγνωρίζω τις αρνητικές συμπεριφορές και τις μετατρέπω σε θετικές.

E
Engagement

- ✓ Ενημερωτικά εργαστήρια, διαλέξεις προς τους γονείς Ερωτηματολόγιο προς τους γονείς
- ✓ Βιωματικά εργαστήρια Θετικής Ψυχολογίας



R
Relationships

- ✓ Βαζάκι με γλυκόλογα
- ✓ Ποτίζουμε το λουλούδι με σταγόνες κομπλιμέντων.
- ✓ Ο Ευτύχης της αυλής
- ✓ Μπαούλο των λύσεων
- ✓ «Είμαι σπουδαίος», βιβλίο αυτοεικόνας
- ✓ Γράμματα αγάπης
- ✓ Χαρούμενο καλημέρα
- ✓ Μαγικός Καθρέπτης που μιλά μόνο με θετικά σχόλια.
- ✓ Τροχός αλληλογνωριμίας
- ✓ Μαθαίνουμε να μοιραζόμαστε μέσα από παραμύθια και παιχνίδια.

M
Meaning

- ✓ Τα παιδιά παίρνουν στο σπίτι «Κονκάρδες επιβράβευσης» και συζητούν τα επιτεύγματά τους με τους γονείς.
- ✓ Τα παιδιά παίρνουν στο σπίτι «Κουφέτο με γλυκόλογα» και οι γονείς καλούνται να χρησιμοποιήσουν συχνά τη λέξη που γράφει η καραμέλα τους.



A
Accomplishments

- ✓ DIALLS (Ευρωπαϊκό Εκπαιδευτικό Πρόγραμμα Πολιτισμικού Γραμματισμού): Εφαρμογή μέσα από βιντεάκια και εικονοβιβλία τα παιδιά διδάσκονται την ανεκτικότητα, τον σεβασμό, την αποδοχή και εκτίμηση της πλούσιας ποικιλομορφίας των πολιτισμών του κόσμου μας, των ειδών έκφρασής μας και των τρόπων του να είναι κανείς ανθρωπίνος.
- ✓ Γίνομαι ενεργός πολίτης, προστατεύω το περιβάλλον: δημιουργία τρίπτυχου για το νερό και αφίσας για τη ρύπανση του ποταμού.

A
Accomplishments

- ✓ Επιμόρφωση εκπαιδευτικών στο Ευρωπαϊκό Πρόγραμμα DIALLS
- ✓ Συνεργασία, αλληλεπίδραση και παράλληλη συνεργασία με εκπαιδευτικούς άλλων σχολείων που εντάσσονται στο πρόγραμμα.



ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ	
	Επιμόρφωση εκπαιδευτικών με δύο ενδοσχολικές επιμορφώσεις από τη Λειτουργό του Π.Ι. Χριστίνα Σταύρου για την αξιολόγηση μαθητή/μαθήτριάς και το ατομικό Portfolio.
	Δημιουργία στόχων, δράσεων και ατομικών portfolio για ατομική αυτοαξιολόγηση στο πλαίσιο της θετικής εκπαίδευσης (Η δράση δεν ολοκληρώθηκε)

INSTITUTE OF POSITIVE EDUCATION (Geelong Grammar School)

Το σχολείο μας σε συνεργασία με το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο είχε αλληλεπίδραση με το σχολικό πλαίσιο της Αυστραλίας όπου εφαρμόζεται πρόγραμμα Θετικής Εκπαίδευσης για ανατροφοδότηση και αξιολόγηση του προγράμματος. Υπήρξε επικοινωνία μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου και skype και έγινε η αρχή ενός καναλιού μεταξύ των δύο χωρών.



ΑΝΑΣΤΟΧΑΣΜΟΣ

ΘΕΤΙΚΕΣ ΕΜΠΕΙΡΙΕΣ

ΔΥΣΚΟΛΙΕΣ

Βίωση θετικών συναισθημάτων

Επιμόρφωση, προγραμματισμός αλληλεπίδραση και εμπλοκή σε δράσεις με παιδιά, γονείς, επιμορφωτές, εκπαιδευτικούς και άλλα σχολικά πλαίσια.

Ατομική επαγγελματική εξέλιξη

Προσωπικός αναστοχασμός

Δυσκολία αξιολόγησης της επιρροής και των δράσεων στην αλλαγή των παιδιών λόγω μικρής διάρκειας εφαρμογής αφού τα παιδιά προχωρούν στη Δημοτική εκπαίδευση.

ΕΡΩΤΗΜΑΤΑ ΓΙΑ ΤΗ ΣΥΝΕΧΕΙΑ

- Μπορεί στην ηλικιακή ομάδα των παιδιών μας να εφαρμοστεί αυτοαξιολόγηση σε σχέση με τους στόχους της Θετικής Εκπαίδευσης;
- Θα μπορούσε η θετική εκπαίδευση να αποτελεί ξεχωριστό μέρος του Αναλυτικού Προγράμματος Προδημοτικής και Δημοτικής Εκπαίδευσης;