

ΔΡΑΣΕΙΣ – ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ

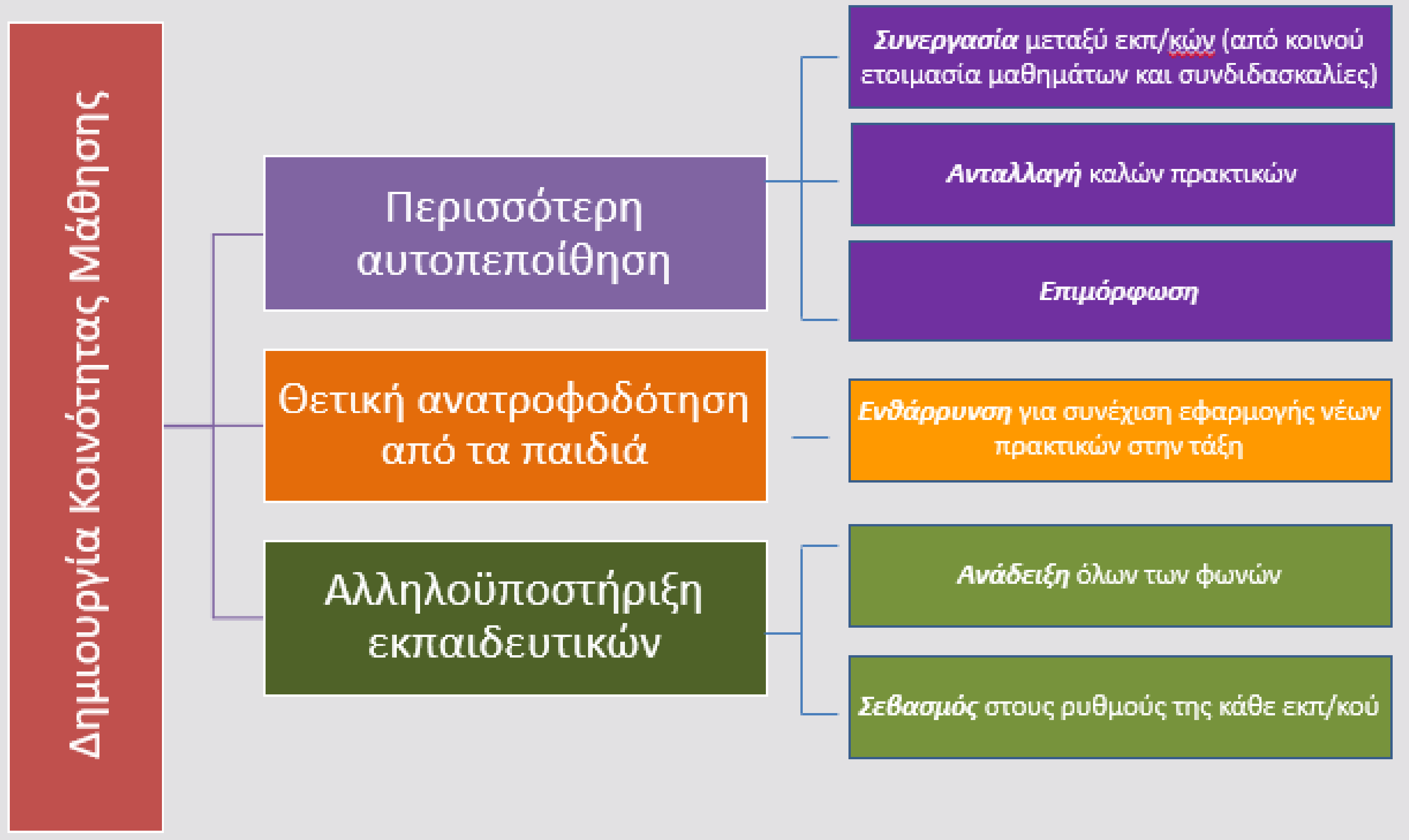


ΑΝΑΣΤΟΧΑΣΜΟΣ

Θετικές Εμπειρίες	Πώς προέκυψαν
Οι εκπαιδευτικοί έχουν έρθει πιο κοντά.	Συνεχής στήριξη εκπαιδευτικών από επιμορφώτρια, ενίσχυση διαδικασίας από υποστηρίκτρια, συντονισμός από συντονίστρια, διευκολύνσεις από διευθύντρια
Τα Μαθηματικά απέκτησαν νόημα.	Επιμόρφωση και εφαρμογές στην τάξη
Συνεργασία μεταξύ εκπαιδευτικών	Ανάγκη για αναζήτηση λύσεων

Βασική **δυσκολία** οι μεγάλες αλλαγές στη διδακτική των Μαθηματικών στο Νηπιαγωγείο και το χάσμα ανάμεσα στο προηγούμενο και το υφιστάμενο ΑΠ

Την **αντιμετωπίσαμε** με επιμόρφωση, σχεδιασμούς και εφαρμογές μαθημάτων και ανταλλαγές καλών πρακτικών.



ΕΡΩΤΗΜΑΤΑ ΓΙΑ ΤΗ ΣΥΝΕΧΕΙΑ

Πώς θα συνδέσουμε πιο συστηματικά τα Μαθηματικά με το παιχνίδι των παιδιών;

Πώς θα μπορέσουμε να δημιουργήσουμε μαθησιακές εμπειρίες οι οποίες θα συνδέουν τα Μαθηματικά με τους Τομείς Ανάπτυξης και τα άλλα γνωστικά αντικείμενα του ΑΠ;

Πώς θα δομήσουμε δραστηριότητες σύμφωνες με το ΑΠ Μαθηματικών οι οποίες να ξεκινούν από το παιχνίδι των παιδιών;