



# ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΜΑΘΗΣΗΣ

## ΛΥΚΕΙΟ ΚΟΚΚΙΝΟΧΩΡΙΩΝ ΦΩΤΗ ΠΙΤΤΑ



### ΘΕΜΑ: «Επικοινωνία Σχολείου – Οικογένειας – Κοινοτήτων με στόχο τη βελτίωση του σχολικού κλίματος και των μαθησιακών αποτελεσμάτων»

### Σχολική Χρονιά 2018-2019

#### ΔΙΑΓΝΩΣΗ ΑΝΑΓΚΩΝ

**Προτεραιότητα:** βελτίωση επικοινωνίας Σχολείου – Οικογένειας – Κοινοτήτων (χρησιμοποιήθηκε ως εργαλείο διάγνωσης αναγκών ένα ερωτηματολόγιο)

**Συνθήκες στο σχολείο:** έλλειψη ενδιαφέροντος για εκπαιδευτικά ζητήματα, λόγω της ιδιαιτερότητας της περιοχής: Αγροτική και Τουριστική περιοχή με ποικιλία ασχολιών, που «απομακρύνουν» τους γονείς από τα σχολικά δρώμενα.

#### ΘΕΩΡΗΤΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ

- Όταν οι γονείς συμμετέχουν στη σχολική ζωή των παιδιών τους, οι μαθητές έχουν την υποστήριξη και τις γνώσεις που χρειάζονται για να ολοκληρώσουν όχι μόνο τις εργασίες τους αλλά και να αναπτύξουν μια δια βίου αγάπη για τη μάθηση.
- Οι εκπαιδευτικοί που επικεντρώνονται στη γονική εμπλοκή βλέπουν την αλλαγή. Όσο μεγαλύτερη είναι η δημιουργική γονική εμπλοκή τόσο περισσότερα είναι τα κίνητρα, η συμπεριφορά όσο και οι βαθμοί των μαθητών.

#### ΣΤΟΧΟΙ

- 1) Να προκληθεί το ενδιαφέρον γονιών και άλλων φορέων για το σχολείο.
- 2) Να δημιουργηθεί κλίμα συνεργασίας για τη βελτίωση του σχολικού κλίματος και των μαθησιακών αποτελεσμάτων.
- 3) Να συνειδητοποιηθεί η αμφίδρομη σχέση σχολείου – κοινωνίας.
- 4) Να εκτιμηθεί το πολυδιάστατο έργο του σχολείου, των εκπαιδευτικών καθώς και οι δεξιότητες – ικανότητες των μαθητών/τριών.

#### ΔΡΑΣΕΙΣ



Safe Internet Day 2019



Βιωματικά Εργαστήρια: Κοινωνικές Δεξιότητες



Τσιαττιστά στο ίδιο θρανίο μαθητές-εκπαιδευτικοί-γονείς



Ημερίδα Δημιουργικότητας και Καινοτομίας. Γονείς – παιδιά – εκπαιδευτικοί Όλες οι ειδικότητες ετοίμασαν μαθήματα σχετικά με τομείς της καθημερινότητας των κοινοτήτων με θέμα τα λιπάσματα. Διασύνδεση αναλυτικού με τη καθημερινή ζωή



Επιμόρφωση για την πλατφόρμα G-Suite



Αιμοδοσία



Ενημέρωση μαθητών Στ' Δημοτικού για την ασφάλεια στο διαδίκτυο



#### ΤΙ ΠΕΤΥΧΑΜΕ; ΤΙ ΜΑΘΑΜΕ;

##### ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ:

- Συνεχής επιμόρφωση – επαγγελματισμός
- Βελτίωση σχέσεων γονιών – εκπαιδευτικών – μαθητών/τριών
- Δημιουργία κλίματος εμπιστοσύνης και άψογης συνεργασίας
- Εμπλοκή σε **κοινές δράσεις** και δραστηριότητες μαθητών – γονιών – εκπαιδευτικών (κοινή αιμοδοσία, βιωματικά εργαστήρια, διαλέξεις, τσιαττιστά στο ίδιο θρανίο...). Ανάγκη για διασύνδεση της διδαχθείσας ύλης με τη ζωή των μαθητών
- Συλλογικότητα
- Κίνητρα για αυτοβελτίωση
- Βελτίωση στην ποιότητα εργασίας των εκπαιδευτικών (συνδιδασκαλίες, καινοτόμες μέθοδοι διδασκαλίας, δειγματικές διδασκαλίες, δημιουργικές δράσεις, βιωματικά εργαστήρια)
- Χρήση της τεχνολογίας για επικοινωνία με μαθητές και γονείς (G-Suite, sms, ομάδες στο Viber κ.ά.)
- Διάχυση της γνώσης στις κοινότητες (π.χ. ενημέρωση μαθητών Δημοτικής Εκπαίδευσης για την ασφάλεια στο διαδίκτυο)

##### ΜΑΘΗΤΕΣ/ΤΡΙΕΣ:

- Βελτίωση σχέσεων μαθητών – καθηγητών – γονιών
- Εμπλοκή σε κοινές δράσεις και δραστηριότητες (μαθητές – γονείς – εκπαιδευτικοί)
- Μείωση προβλημάτων πειθαρχίας - μέσω βελτίωσης συμπεριφοράς εντός και εκτός τάξης και δημιουργικής αξιοποίησης διαλειμμάτων
- Περισσότερες ευκαιρίες μάθησης με τυπικούς και άτυπους τρόπους (εντός και εκτός τάξης)
- Ανάληψη πρωτοβουλιών από τους μαθητές για κοινοποίηση δράσεων τους στις κοινότητες
- Συμμετοχή σε ποικίλους διαγωνισμούς και μεγάλες διακρίσεις
- Αγάπη και εμπιστοσύνη στον εαυτό τους, στους γονείς και στο σχολείο
- Αύξηση προσέλευσης τελειόφοιτων μαθητών τις τελευταίες βδομάδες του έτους για επαναλήψεις εντός σχολικής μονάδας

##### ΓΟΝΕΙΣ

- Διασύνδεση αναλυτικού με τις καθημερινές δραστηριότητες των κοινοτήτων
- Μεγάλη αύξηση προσέλευσης γονέων στο σχολείο (επισκέψεις γονέων και σχολικές δράσεις)

**Διευθυντής:** Αδάμος Σεργίου  
**Συντονίστριες:** Ντίνα Πασάντα, Καίτη Στρατή  
**Υποστηρίκτρια Π.Ι.:** Δρ Χριστίνα Σιδερά  
**Εκπαιδευτικοί:** Εύα Τρίαρου, Στέλλα Οικονόμου, Άντρη Μοδέστου, Δημήτρης Μαυροβουνιώτης, Χαρά Χειμαρίδου