



ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΜΑΘΗΣΗΣ

ΛΥΚΕΙΟ ΚΥΚΚΟΥ ΠΑΦΟΥ

Ποικίλες, πρωτοποριακές και ελκυστικές μέθοδοι διδασκαλίας
Σχολική Χρονιά 2018-2019



ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ
ΚΥΠΡΟΥ

ΔΙΑΓΝΩΣΗ ΑΝΑΓΚΩΝ

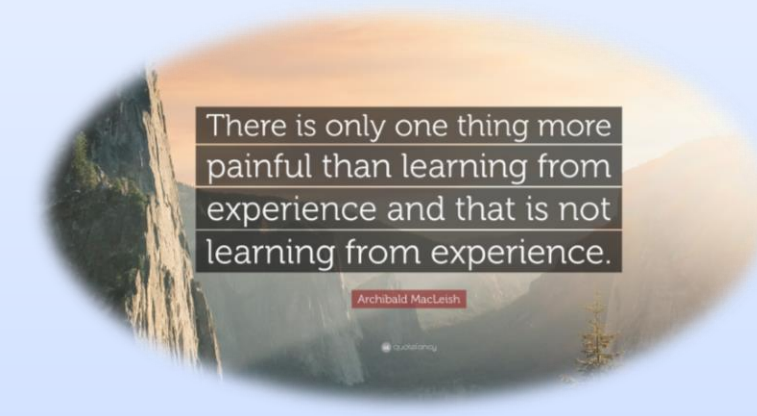
Για την επιλογή του θέματος λήφθηκαν υπόψη:

- Το αποτέλεσμα έρευνας ανάμεσα στους/στις εκπαιδευτικούς, από την οποία διεφάνη η ανάγκη τους για ενδυνάμωση στην εφαρμογή μεθόδων διδασκαλίας, προσαρμοσμένων στις ανάγκες και τα δεδομένα της σύγχρονης εποχής.
- Η πλήξη και η ανία που χαρακτηρίζει πολλές φορές τη στάση των παιδιών κατά τη διάρκεια του μαθήματος.
- Η τάση των παιδιών να καθυστερούν να προσέλθουν στην τάξη ή να απομακρύνονται από την τάξη την ώρα του μαθήματος, προβάλλοντας διάφορες δικαιολογίες.

ΣΤΟΧΟΣ

Η ενδυνάμωση των εκπαιδευτικών για υιοθέτηση ποικίλων, πρωτοποριακών και ελκυστικών μεθόδων διδασκαλίας για μεγιστοποίηση των μαθησιακών αποτελεσμάτων, για καλλιέργεια στάσεων και για ανάπτυξη δεξιοτήτων των μαθητών/μαθητριών μας.

ΘΕΩΡΗΤΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ



Η γνώση παράγεται μέσα από εμπειρία και λόγο και ο μανθάνων οικοδομεί ο ίδιος νοήματα μέσα σε ορισμένο διδακτικό συγκείμενο, τα οποία μάλιστα αναδομεί και αναδιαμορφώνει συνεχώς ως αποτέλεσμα αναστοχαστικής δράσης.

Θεοφιλίδης, 2008

Σύνδεση της μάθησης εντός και εκτός σχολείου, Eshach, 2007

Άτυπη μάθηση, Falk et al., 2012

ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΕΙΣ

- Εργαστηριακό Σεμινάριο με θέμα «Αρχαία Ελληνικά. Τεχνικές και στρατηγικές προσέγγισης του αρχαιοελληνικού κειμένου».
 - Σεμινάριο «Συναισθηματική Νοημοσύνη και Εκπαίδευση»
 - Σεμινάριο «Αλλιώς; διδακτικές προσεγγίσεις»
- Σεμινάριο σε σχολική βάση: «Αποτελεσματική διδασκαλία: Θεωρία και πράξη».
 - Δειγματική διδασκαλία: «Πένταθλο Φυσικής»
 - Δειγματική διδασκαλία: «Η γελοιογραφία στη διαδικασία της μάθησης ως βασικό εργαλείο διδασκαλίας»
- 8ο Παγκύπριο Συνέδριο Μαθητών-Καθηγητών για τις Θετικές Επιστήμες
- 5ο Μαθητικό Συμπόσιο Λυκείων Κεντρικής Μακεδονίας ASPnet-UNESCO
- Διδάσκοντας στα «σύννεφα»: Ενδυνάμωση εκπαιδευτικών στη χρήση του Google Suite for Education
 - Διοργάνωση Επαρχιακού Μαθητικού Συνεδρίου με θέμα «Κύπρος - Πόντος: η αναγκαιότητα για ιστορική μνήμη και αυτογνωσία»
 - Πρόγραμμα «Σχολείο Πρεσβευτής του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου» European Parliament Ambassador School (EPAS)
 - Πρόγραμμα S.E.M.E.P «Μελέτη Χωροκατακτητικών Ειδών Φυτών»
- Συμμετοχή στον Διαγωνισμό του Ιδρύματος Προώθησης Έρευνας για μαθητές ΜΕΡΑ 2019



ΤΙ ΠΕΤΥΧΑΜΕ; ΤΙ ΜΑΘΑΜΕ;

ΟΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ

Μέσα από το Πρόγραμμα της Επαγγελματικής Μάθησης:

- Ενδυναμώθηκαν, ώστε να επιτύχουν την καλλιέργεια στάσεων και την ανάπτυξη δεξιοτήτων στους μαθητές/μαθήτριές τους.
- Συνειδητοποίησαν ότι κάνοντας τη διδακτική διαδικασία πιο ελκυστική και εμπλέκοντας το παιδί σε αυτήν, το καθιστούν ικανό να οδηγηθεί μόνο του στην κατάκτηση της νέας γνώσης.
- Κατανόησαν περισσότερο τα παιδιά και επικοινωνήσαν αποτελεσματικότερα μαζί τους, αναπτύσσοντας την ενσυναίσθηση, στοιχείο απαραίτητο για την αρμονική συμβίωση, αλλά και τη βελτίωση των σχέσεων με τους άλλους.
- Διεύρυναν τους πνευματικούς τους ορίζοντες, γνώρισαν νέες διδακτικές προσεγγίσεις, ανέπτυξαν τη δημιουργικότητά τους και απέκτησαν πρόσθετες δεξιότητες, μέσα από την παρακολούθηση ή διοργάνωση σεμιναρίων, διαλέξεων, συνεδρίων κ.λπ.
- Ανέπτυξαν στενούς δεσμούς με τους μαθητές και βελτιώθηκαν στη χρήση της τεχνολογίας (π.χ. Google Suite for Education, σεμινάρια για ντοκιμαντέρ κ.ά.)

ΟΙ ΜΑΘΗΤΕΣ/ΜΑΘΗΤΡΙΕΣ

Μέσα από τις εναλλακτικές και πρωτοποριακές μεθόδους διδασκαλίας και μάθησης που εφαρμόστηκαν:

- Επέδειξαν μεγαλύτερο ενδιαφέρον για το σχολείο.
- Απέκτησαν πιο ενεργό ρόλο στη διδακτική διαδικασία.
- Ανέπτυξαν ανώτερες νοητικές δεξιότητες και καλλιέργησαν τη δημιουργική και κριτική τους σκέψη (π.χ. μέσα από Project, παραγωγή ντοκιμαντέρ, συμμετοχή σε διαγωνισμούς και συνέδρια).
- Είχαν την ευκαιρία να ανακαλύψουν και να αξιοποιήσουν τις δεξιότητες, τις κλίσεις και τα ταλέντα τους.
- Ανέλαβαν σημαντικές πρωτοβουλίες και ενίσχυσαν την αυτοπεποίθησή τους μέσα από τη συμμετοχή τους σε ραδιοφωνικές και τηλεοπτικές εκπομπές, συνεντεύξεις και πολλές άλλες δράσεις που τους έφεραν σε επαφή με το ευρύτερο κοινό της πόλης τους.

Διευθύντρια: Κυριακή Παπαντωνίου

Συντονίστρια: Μαργαρίτα Χριστοφόρου, Β.Δ.Α'

Υποστηρικτής Π.Ι.: Δρ Ανδρέας Σοφοκλέους

Εκπαιδευτικοί: Άννα-Μαρία Νικολάου, Μαρία Παπαμηνά, Δέσποινα Τσιντίδου