

Η ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΤΗΣ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑΣ ΣΧΟΛΕΙΟΥ-ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΣ ΜΕ ΣΤΟΧΟ ΤΗ ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΤΗΣ ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΑΣ ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ

Σχολική Χρονιά 2018-2019

ΔΙΑΓΝΩΣΗ ΑΝΑΓΚΩΝ

ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Υπευθυνότητα μαθητών

Μαθησιακά αποτελέσματα



ΘΕΩΡΗΤΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ

Κοινωνιολογία της εκπαίδευσης

Η ψυχολογία του έφηβου

ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ

Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών για τη σημασία της σχέσης σχολείου - οικογένειας

Επιμόρφωση των γονέων για τη σημασία της σχέσης σχολείου - οικογένειας

Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών για τους τρόπους καλλιέργειας της υπευθυνότητας στους μαθητές/μαθήτριες

Επιμόρφωση των γονιών για τους τρόπους καλλιέργειας της υπευθυνότητας στα παιδιά

Παρεμβάσεις προς μαθητές/μαθήτριες για το θέμα της υπευθυνότητας

ΣΤΟΧΟΙ

Βελτίωση της συνεργασίας σχολείου-οικογένειας

Βελτίωση της υπευθυνότητας των μαθητών/μαθητριών

Βελτίωση των μαθησιακών αποτελεσμάτων

ΔΡΑΣΕΙΣ

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ

Διάλεξη «Σχέσεις γονέων – σχολείου»,
Δρ Λοΐζος Συμεού



Διάλεξη «Ανάπτυξη Υπευθυνότητας στους Μαθητές: Σημαντικό και Εφικτό!!!»
Άντρη Λυσάνδρου, Εκπαιδευτική Ψυχολόγος

Διάλεξη «Σχέσεις σχολείου – οικογένειας – κοινότητας» Γιάννης Σακκάς, Υποψήφιος διδάκτορας του Ανοικτού Πανεπιστημίου Κύπρου

Σεμινάριο «Τρόποι προσέγγισης των γονιών από τους εκπαιδευτικούς, κατά τις επισκέψεις τους στις κοινότητες»
Άντρη Λυσάνδρου Εκπαιδευτική Ψυχολόγος

Παρουσίαση από τους εκπαιδευτικούς της Επιτροπής Επαγγελματικής Μάθησης της εμπειρίας τους από τις συναντήσεις που έγιναν με τους γονείς στις κοινότητες.

ΓΟΝΕΙΣ

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε συνεδριάσεις του Σύνδεσμου Γονέων

Συνδιοργάνωση με τον Σύνδεσμο Γονέων του σχολείου διάλεξης «Μέθοδοι πειθαρχίας που καλλιεργούν την υπευθυνότητα» Χριστιάνα Δίπλη Ψυχολόγος



Το σχολείο πάει στις κοινότητες: επισκέψεις των εκπαιδευτικών του σχολείου στις κοινότητες. Ανοικτή συζήτηση για θέματα υπευθυνότητας και άλλα ζητήματα σχετικά με το σχολείο.



Το Λύκειο Βεργίνας ταξιδεύει στις κοινότητες και συναντά τους γονείς των μαθητών του

ΜΑΘΗΤΕΣ/ΜΑΘΗΤΡΙΕΣ

Συζήτηση των Υπευθύνων τμημάτων με τους/τις μαθητές/μαθήτριες για θέματα υπευθυνότητας

Βιωματικό εργαστήριο προς τους μαθητές του σχολείου «Ενσυναίσθηση και καλλιέργεια της υπευθυνότητας» Άντρη Λυσάνδρου, Εκπαιδευτική Ψυχολόγος

Συμμετοχή ομάδας μαθητών/μαθητριών του Αθλητικού Λυκείου Βεργίνας στο σχέδιο δράσης του Δημοτικού σχολείου Τρούλλων με θέμα «Τρέφομαι σωστά, ζω υγιεινά, ασκούμει καθημερινά»



ΤΙ ΠΕΤΥΧΑΜΕ; ΤΙ ΜΑΘΑΜΕ;

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ

- Κατανόησαν την ανάγκη συνεργασίας με τους γονείς προς όφελος των παιδιών
- Κατανόησαν την ανάγκη να επιμορφωθούν σε θέματα επικοινωνίας με την κοινότητα και σε θέματα διαχείρισης εφηβικών συμπεριφορών
- Ανέπτυξαν πρωτοβουλίες για κοινές δράσεις με τον Σύνδεσμο Γονέων και επαφές με τους γονείς.
- Απέκτησαν δεξιότητες καλλιέργειας της υπευθυνότητας στους/στις μαθητές/μαθήτριες τους.

ΓΟΝΕΙΣ

- Κατανόησαν την ανάγκη συνεργασίας με τους εκπαιδευτικούς προς όφελος των παιδιών
- Επιμορφώθηκαν σε θέματα διαχείρισης εφηβικών συμπεριφορών
- Συνδιοργάνωσαν δράσεις με τους εκπαιδευτικούς του σχολείου
- Στήριξαν την πρωτοβουλία των εκπαιδευτικών του σχολείου για τις επισκέψεις στις κοινότητες.

ΜΑΘΗΤΕΣ/ΜΑΘΗΤΡΙΕΣ

- Συζήτησαν με τον Υπεύθυνο εκπαιδευτικό του τμήματος θέματα υπευθυνότητας
- Συμπεριφέρθηκαν υπεύθυνα βοηθώντας παιδιά Δημοτικού Σχολείου να κατανοήσουν τη σημασία της υγιεινής διατροφής και της άσκησης, τον υγιεινό τρόπο ζωής σε παιδιά Δημοτικού.
- Έμαθαν για την έννοια της ενσυναίσθησης και προβληματίστηκαν για τον τρόπο με τον οποίο πρέπει να συμπεριφέρονται ως μαθητές.

Η ΣΥΝΕΧΕΙΑ ...

Περαιτέρω ενίσχυση των σχέσεων του σχολείου με τους γονείς.
Καλλιέργεια υπευθυνότητας των παιδιών στο μάθημα.

Ομάδα Επαγγελματικής Μάθησης Λυκείου Βεργίνας

Διευθύντρια: Χριστούλλα Συρίμη, Συντονίστρια: Μαρία Χατζηκυπριανού (Β. Δ. Α'), Μέλη επιτροπής: Ειρήνη Κίτσιου (Β.Δ.), Κωνσταντίνα Λουτσίου, Άντρη Χαραλάμπους-Ζένιου, Ευδοκία Αναστασίου, Άντρη Πουλλίδου, Μαρία Χριστοδουλίδου, Χρυσταλλίνη Κολατσά, Χρυστάλλα Παπαϊωάννου, Ειρήνη Κούννου Υποστηρικτής από Παιδαγωγικό Ινστιτούτο: Δρ Γιώργος Τσαλακός