



ΔΙΑΓΝΩΣΗ ΑΝΑΓΚΩΝ

Το θέμα αποτέλεσε προτεραιότητα, έπειτα από ερωτηματολόγιο που απαντήθηκε από τους μαθητές, τους διδάσκοντες και τους Υπεύθυνους Τμήματος της Α' Λυκείου.

Ερωτηματολόγια στους μαθητές έδειξαν ότι θέλουν να προοδεύουν, θέλουν να παραμένουν στο σχολείο και νιώθουν καλά σε αυτό.

Περισσότερη διερεύνηση στους εκπαιδευτικούς έδειξε ποια στοιχεία της διαχείρισής τους είναι απόλυτα αναγκαία για ομαλή και αποτελεσματική διδασκαλία.

ΘΕΩΡΗΤΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ

Το σχολείο λειτουργεί ως σύστημα.

Αλλαγές είναι σταδιακές και χρειάζονται επιμονή.

Πρέπει καθολικά να στηρίζονται οι στόχοι που θέτουμε.

Λίγοι εφικτοί στόχοι

ΣΤΟΧΟΙ

Καθολική και στοχευμένη εφαρμογή δράσης

Στόχοι:

1. Έγκαιρη προσέλευση μαθητών
2. Ετοιμότητα μαθητών με βιβλία και τετράδια
3. Σεβασμός στη διαδικασία (να παίρνουν τον λόγο πριν μιλήσουν)

Οι Διδάσκοντες:

- Συμμετοχή των μαθητών στην εφαρμογή των στόχων
- Υπενθύμιση στόχων
- Τήρηση αρχείου
- Κοινοποίησή προόδου

Οι οικείοι Β.Δ.:

Εβδομαδιαίες επισκέψεις οικείων Β.Δ. για υπενθύμιση και ενθάρρυνση των μαθητών. Συνεχής ενημέρωσή τους από τον Υ.Τ.

ΔΡΑΣΕΙΣ



Έγιναν Παιδαγωγικές Συνεδρίες στη διάρκεια του έτους και επιμορφώσεις και στις δύο ΗΜΕΡΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ. Δόθηκε ιδιαίτερη σημασία σε δύο τμήματα, που παρουσίαζαν τη μεγαλύτερη πρόκληση ως προς τη διαχείριση.

Η δράση εφαρμόστηκε καθολικά σε όλη την Α' τάξη.



ΤΙ ΠΕΤΥΧΑΜΕ; ΤΙ ΜΑΘΑΜΕ;

ΟΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ:

Σύμφωνα με την αξιολόγηση της δράσης, που έγινε κατά τον μήνα Φεβρουάριο, οι στόχοι εφαρμόστηκαν από τους μαθητές κυρίως κατά την πρώτη βδομάδα της δράσης.

Τις υπόλοιπες βδομάδες δεν υπήρξαν ιδιαίτερες αλλαγές ως προς τους τρεις στόχους που τέθηκαν.

Οι εκπαιδευτικοί ανέφεραν ότι οι τρεις στόχοι προωθήθηκαν πιο συστηματικά.

ΟΙ ΜΑΘΗΤΕΣ/ΤΡΙΕΣ:

Με τη δράση αυτή οι περισσότεροι μαθητές έμαθαν να προσέρχονται έγκαιρα στην τάξη, να φέρνουν βιβλία και τετράδια και να παίρνουν άδεια από τον διδάσκοντα για να μιλήσουν στην τάξη. Η αλλαγή δεν διατηρήθηκε όμως.