



### ΔΙΑΓΝΩΣΗ ΑΝΑΓΚΩΝ

- Διάγνωση των αναγκών των εκπαιδευτικών
- Διάγνωση αναγκών κάθε μαθητή/τριας και καθορισμός στόχων με βάση τις ανάγκες
- Μειωμένα κίνητρα μαθητών/τριών
- Προβληματικές συμπεριφορές μαθητών
- Διαφορετικά μαθησιακά επίπεδα

### ΘΕΩΡΗΤΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ

Χρησιμοποιήθηκε βιβλιογραφία για το αποτελεσματικό σχολείο και ερωτηματολόγια κλειστού και ανοικτού τύπου από το Π.Ι.Κ.

### ΣΤΟΧΟΙ

- Σχεδιασμός διδακτικών δραστηριοτήτων που να κινούν το ενδιαφέρον των μαθητών/τριών
- Ευέλικτος τρόπος οργάνωσης της τάξης
- Διαμορφωτική αξιολόγηση και ανατροφοδότηση
- Δημιουργία ενός πλούσιου μαθησιακού περιβάλλοντος με την ένταξη σε προγράμματα ή δράσεις που παρέχουν ευκαιρίες για αυθεντική μάθηση
- Ενδυνάμωση της συνεργασίας με τους γονείς

## ΔΡΑΣΕΙΣ

### Ημέρες Εκπαιδευτικού

Ανάπτυξη δεξιοτήτων αναγνώρισης και στήριξης ευάλωτων μαθητών/τριών. Ενίσχυση της συναισθηματικής ανθεκτικότητας του διδακτικού προσωπικού

Εργαστήρια : Προβολή και συζήτηση ταινίας για τη δυσλεξία

Βιωματικό εργαστήριο για την αξιοποίηση του λογισμικού Plickers για τη διαμορφωτική αξιολόγηση των μαθητών/τριών



Το Ευρωπαϊκό πρόγραμμα MaSDiv: Η αξιοποίηση των θεματικών πλαισίων και της μάθησης με διερώτηση σε τάξεις με διαφορετικότητα



Παρουσίαση και σχολιασμός έρευνας μεταξύ των μαθητών για το σχολικό κλίμα

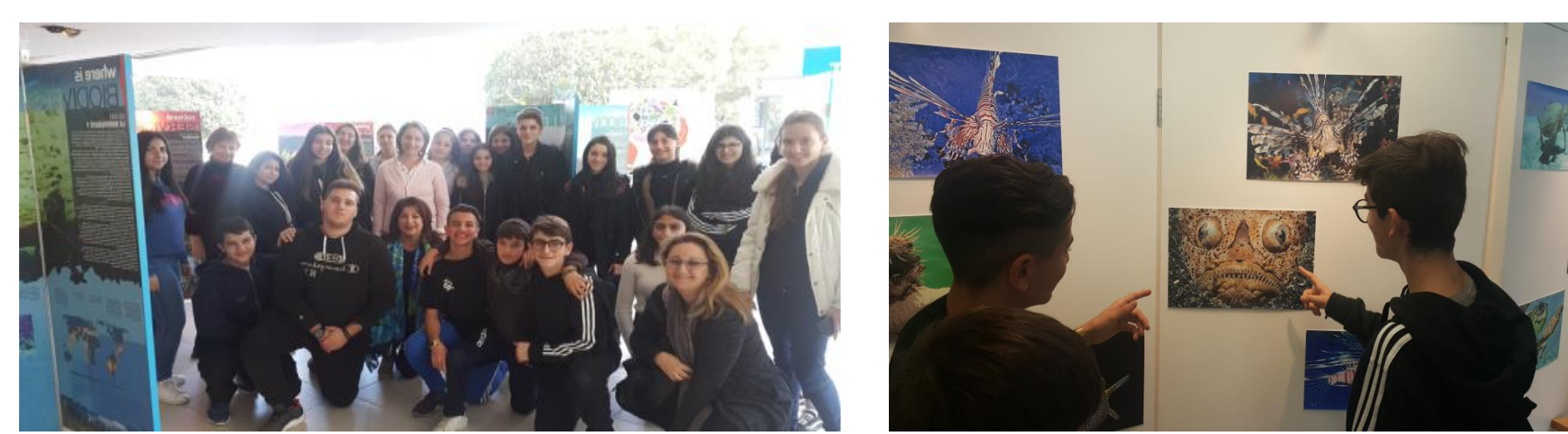
Θεατρική αφήγηση λογοτεχνικών κειμένων με τον φακό του Σέρλοκ Χόλμς

### Πρόγραμμα διαμεσολάβησης της ΟΑΠ



Επιμόρφωση ομάδας καθηγητών και μαθητών/τριών για θέματα διαμεσολάβησης

### Πρόγραμμα «Οικολογικά σχολεία»



Επίσκεψη στην Επιστημονική έκθεση με θέμα «Η Βιοποικιλότητα είναι ζωή, είναι η ζωή μας» στο Γαλλικό Μορφωτικό Ινστιτούτο Κύπρου.



Ανδρονίκου Νικόλας και Μαππούρας Ανδρέας: Θα εκπροσωπήσουν την Κύπρο στον Ευρωπαϊκό διαγωνισμό για το Βραβείο Καρλομάγνου για τη Νεολαία



Θεατρική παράσταση : Αριστοφάνους Ειρήνη



Ημερίδα - «Κύπρος Ευρώπη Χθες σήμερα αύριο...»



Λογοτεχνική Διημερίδα με τίτλο «Έχω ένα όνειρο»



Γ' Βραβείο στον διεθνή διαγωνισμό ποίησης στην Τεργέστη



Εκδήλωση των σχολείων - πρεσβευτών της Ε.Ε. στην Πλατεία Ευρώπης στις Φοινικούδες



Στιγμιότυπα από την παρουσία πρεσβευτών της Ε.Ε. στο Ευρωκοινοβούλιο

Βιωματικά εργαστήρια για μαθητές από το Πανεπιστήμιο Λευκωσίας

## ΤΙ ΠΕΤΥΧΑΜΕ; ΤΙ ΜΑΘΑΜΕ;

### ΟΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ:

- Επιμορφώθηκαν και εφάρμοσαν διδακτικές προσεγγίσεις που προκαλούν το ενδιαφέρον των παιδιών για το μάθημα
- Επιμορφώθηκαν και εφάρμοσαν μεθόδους διαφοροποιημένης διδασκαλίας
- Ευαισθητοποιήθηκαν για τα θέματα παιδιών με μαθησιακές δυσκολίες
- Άκουσαν και έλαβαν υπόψιν τους τις απόψεις των μαθητών/τριών για τις διδακτικές τους προσεγγίσεις
- Διοργάνωσαν και στήριξαν πολλές εξωδιδακτικές δράσεις στο σχολείο

### ΟΙ ΜΑΘΗΤΕΣ/ΤΡΙΕΣ:

- Μέσα από τη συμμετοχή τους σε διάφορες εξωδιδακτικές δράσεις και προγράμματα
  - Απέκτησαν γνώσεις
  - Έμαθαν να συνεργάζονται
  - Έμαθαν να επικοινωνούν
  - Απέκτησαν δεξιότητες ενεργού συμμετοχής στα κοινά
- Εξέφρασαν τις απόψεις τους για τις διδακτικές προσεγγίσεις των εκπαιδευτικών του σχολείου, οι οποίες λήφθηκαν υπόψιν από τους εκπαιδευτικούς
- Αφιέρωσαν πολύ ελεύθερο χρόνο σε δράσεις του σχολείου

Διευθύντρια: Θεοδούλα Ερωτοκρίτου  
Συντονίστρια: Γεωργία Βαρνάβα, Β.Δ.Α'  
Υποστηρικτής: Γιώργος Τσαλακός, Π.Ι.Κ.

Επιτροπή Επαγγελματικής μάθησης: Λευτέρης Αριστέιδου (Β.Δ.), Μάρκος Οικονόμου (Β.Δ.), Άντρη Αρμεύτη, Μαρίνα Αρμεύτη, Άννα Βασιλείου, Μαρία Καϊτάνη, Ναταλία Κυριακίδη, Μαίρη Κωνσταντινίδου, Ελένη Κωστή, Έλενα Λευκαρίτου, Αρετή Λοΐζου, Παντελής Νικόλα, Ερμιόνη Παπαπέτρου, Μαρία Φούρναρη, Ευδοκία Χριστοφόρου