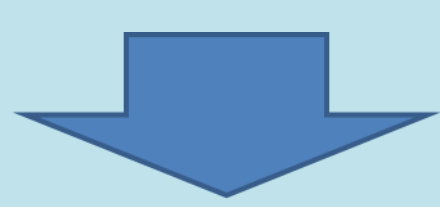




ΔΙΑΓΝΩΣΗ ΑΝΑΓΚΩΝ

Έρευνα ΜΕΡΑ 2018 →
οι μαθητές ζήτησαν
βελτίωση της διδασκαλίας
Αυξημένος αριθμός
απουσιών και
εγκατάλειψης σχολείου



Ερωτηματολόγιο στους
εκπαιδευτικούς →
ζήτησαν επιμόρφωση για
Τεχνικές Εκπαίδευσης
Ενηλίκων

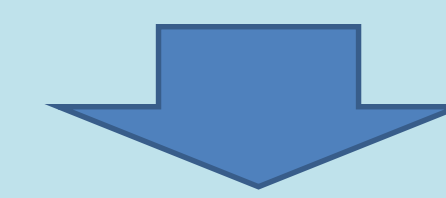
ΘΕΩΡΗΤΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ

Οι ενήλικες μαθητές:
Είναι σε εξελισσόμενη
διεργασία ανάπτυξης.
Φέρνουν ένα σύνολο
εμπειριών και αξιών.
Έρχονται με δεδομένες
προθέσεις και προσδοκίες
Έχουν ανταγωνιστικά
ενδιαφέροντα και δικά
τους μοντέλα μάθησης.

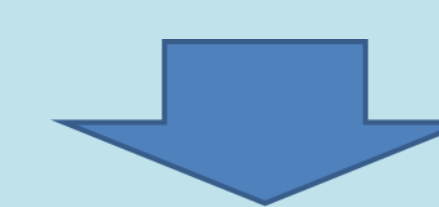
Rogers, A. (1999). *Η εκπαίδευση
ενηλίκων*. Αθήνα: Μεταίχμιο.

ΣΤΟΧΟΙ

Βελτίωση της ποιότητας
της διδασκαλίας



Τεχνικές αποτελεσματικής
διδασκαλίας για ενήλικες
Βελτίωση των σχέσεων με
τους μαθητές/τριες



Μεγιστοποίηση
μαθησιακών
αποτελεσμάτων

ΔΡΑΣΕΙΣ

- Διοργάνωση επιμορφώσεων από την κ. Χρ. Δίπλη
- Εφαρμογή πολιτικής συνεχούς παρακολούθησης με την υποστήριξη, καθ' όλη τη διάρκεια της χρονιάς, μέσω του Υποστηρικτή του Π.Ι., δρα Π. Σάββα
 - Άτυπες συζητήσεις και ανταλλαγή απόψεων
- Παρουσίαση δειγματικών διδασκαλιών και σχολιασμός τους, «κριτικοί φίλοι»
 - Ετοιμασία χρήσιμου υλικού με σχέδια μαθήματος
- Ανταλλαγή εμπειριών για περιστατικά που βίωσαν οι εκπαιδευτικοί
 - Πρακτικές εισηγήσεις για επίλυση καθημερινών προβλημάτων

ΤΙ ΠΕΤΥΧΑΜΕ; ΤΙ ΜΑΘΑΜΕ;

ΟΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ:

- Αποτελεσματικές μέθοδοι διδασκαλίας για ενήλικες
- Σημασία λειτουργίας σχολείου ως κοινότητας μάθησης
 - Επαγγελματική ανάπτυξη
- Καλύτερες διαπροσωπικές σχέσεις

ΟΙ ΜΑΘΗΤΕΣ/ΤΡΙΕΣ:

- Καλύτερες σχέσεις με τους εκπαιδευτικούς
- Πιο αποτελεσματική διδασκαλία
- Δημιουργία θετικού μαθησιακού κλίματος
- Μεγαλύτερη σχολική ικανοποίηση