



ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΜΑΘΗΣΗΣ

ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΝΕΑΠΟΛΗΣ ΛΕΜΕΣΟΥ

ΕΝΕΡΓΟΠΟΙΗΣΗ ΚΙΝΗΤΡΩΝ ΜΑΘΗΣΗΣ ΜΕΣΑ ΑΠΟ ΜΑΘΗΤΟΚΕΝΤΡΙΚΕΣ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΙΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

Σχολική Χρονιά 2018-2019



ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΚΥΠΡΟΥ

ΔΙΑΓΝΩΣΗ ΑΝΑΓΚΩΝ

Το θέμα αποτελεί προτεραιότητα, αφού η διάγνυσή μας κατέδειξε πως τα παιδιά αντιμετωπίζουν:

- Δυσκολίες ανταπόκρισης
- Ελλιπή προετοιμασία στο μάθημα
- Μειωμένη συγκέντρωση
- Χαμηλές επιδόσεις
- Χαμηλή αυτοεκτίμηση
- Αργούς ρυθμούς ανταπόκρισης
- Αδυναμία γονέων να βοηθήσουν

ΘΕΩΡΗΤΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ

- Κωσταρίδου-Ευκλείδη, Α. (2011) *Τα κίνητρα στην εκπαίδευση*. Αθήνα: Πεδίο.
- Χατζηχρήστου, Χ. (2004) *Κοινωνική και συναισθηματική αγωγή στο σχολείο: Πρόγραμμα προαγωγής της ψυχικής υγείας και της μάθησης*. Αθήνα: Τυπωθήτω.
- Schunk, D.H. (2010) *Θεωρίες μάθησης. Μια εκπαιδευτική θεώρηση*. Αθήνα: Μεταίχμιο.

ΣΤΟΧΟΙ

- Η ενδυνάμωση των εκπαιδευτικών, ώστε να ενεργοποιήσουν τα κίνητρα μάθησης των παιδιών μέσα από μαθητοκεντρικές διαδικασίες.
- Η ενδυνάμωση των παιδιών, για να αναπτύξουν δεξιότητες ενεργητικής μάθησης.
- Η ψυχολογική στήριξη των παιδιών, για να αντιμετωπίσουν τη χαμηλή αυτοεκτίμησή τους και τις προκλήσεις στις σχέσεις τους.

ΔΡΑΣΕΙΣ

Εργαστήκαμε ως κοινότητα μάθησης, αναζητώντας τόσο εξωτερικές συνεργασίες όσο και εσωτερικές συνέργειες. Στο κέντρο ήταν η μάθηση - η δική μας και των παιδιών. Με ενσυναίσθηση προχωρήσαμε δημιουργώντας προϋποθέσεις και προοπτική. Όταν ολοκληρωνόταν ένας στόχος, μια νέα πρόκληση εμφανιζόταν. Όταν πιστεύαμε ότι είχαμε φτάσει κάπου, η άφιξη ήταν μια νέα αρχή. Αυτή είναι η ομορφιά του ταξιδιού.

Παιδαγωγική Παρέμβαση
 Παιδαγωγικές Ομάδες
 Παιδαγωγικές συνεδρίες
 Εναλλακτικές μορφές αξιολόγησης και μάθησης
 Δειγματικές διδασκαλίες
 Συνεργατικές μαθητοκεντρικές προσεγγίσεις
 Ευκαιρίες συμμετοχής σε διαγωνισμούς και έρευνες

Παιδαγωγικά Οφέλη
 Συντονισμός – κοινές αποφάσεις
 Επιμόρφωση και ενδυνάμωση
 Διαφοροποιημένη μάθηση και αξιολόγηση
 Ανταλλαγή καλών πρακτικών
 Ενεργητική μάθηση

Λιγότερο εμείς
 Περισσότερο αυτοί

ΤΙ ΠΕΤΥΧΑΜΕ; ΤΙ ΜΑΘΑΜΕ;

ΟΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ

Συζητήσαμε διδακτικές προσεγγίσεις, εφαρμόσαμε, δοκιμάσαμε, πειραματιστήκαμε, συνεργαστήκαμε, προβληματιστήκαμε, ανταλλάξαμε καλές πρακτικές, διαφοροποιήσαμε, νιώσαμε, αναστοχαστήκαμε, αναλύσαμε, αναδομήσαμε, ερμηνεύσαμε, περιγράψαμε, αξιολογήσαμε, επαναπροσδιορίσαμε

ΟΙ ΜΑΘΗΤΕΣ/ΜΑΘΗΤΡΙΕΣ

Έδειξαν μεγαλύτερο ενδιαφέρον για τη μάθηση και την έρευνα, ανέπτυξαν στάσεις και απέκτησαν δεξιότητες ενεργητικής μάθησης, ανέλαβαν πρωτοβουλίες, καλλιέργησαν την κριτική σκέψη, δίδαξαν στους συμμαθητές/συμμαθήτριες, αναρωτήθηκαν, αναστοχάστηκαν, δοκίμασαν νέες μεθόδους, έμαθαν να διερευνούν

Διευθύντρια: Μαρία Γαλάζη

Συντονιστές: Μαρία Χατζηττοφή, Β.Δ.Α' και Δρ Ανδρέας Σοφοκλέους, Β.Δ.

Υποστηρίτρια Π.Ι.: Δρ Δάφνη Νικολαΐδου

Εκπαιδευτικοί: Ελευθερία Σάββα και Δρ Χρήστος Κυριακίδης