



ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΜΑΘΗΣΗΣ

ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΜΑΚΕΔΟΝΙΤΙΣΣΑΣ

ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΑ ΜΑΘΗΤΩΝ

2018-2019



ΔΙΑΓΝΩΣΗ ΑΝΑΓΚΩΝ

- Περισσότερη ενδυνάμωση της συνεργασίας ανάμεσα στους μαθητές μας
- Πώς εκφράζεται στην πράξη η έννοια της αλληλεγγύης και της συνεισφοράς προς τον συνάνθρωπό μας στο σχολείο και το ευρύτερο περιβάλλον
- Συνεχής ενσωμάτωση νέων πληροφοριών στην καθημερινότητα μέσα από κριτική σκέψη και προβληματισμό
- Η πειθαρχία ως προϋπόθεση ατομικού αγώνα για τιθάσευση του εγώ, με κατεύθυνση το εμείς, αποδεχόμενοι και εφαρμόζοντας τις δημοκρατικές διαδικασίες σε όλους τους τομείς της ζωής

ΘΕΩΡΗΤΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ

Σημαντικές κοινωνικές αλλαγές που έχουν επέλθει στη σύγχρονη κοινωνία έχουν σοβαρό αντίκτυπο στις ανθρώπινες σχέσεις.

Το σχολείο διαδραματίζει έναν ουσιώδη ρόλο στην προετοιμασία των παιδιών, με σκοπό να γίνουν ενήλικες με πλατιά γνώση, υπευθυνότητα και ενδιαφέρον για τους άλλους.

Όταν οι οικογένειες δεν καλύπτουν τις φυσικές και συναισθηματικές ανάγκες των παιδιών, τα παιδιά ενδέχεται να παρουσιάσουν μαθησιακές δυσκολίες και προβλήματα συμπεριφοράς

- ◆ Lickona, T. (1991). Educating for character. How our schools can teach respect and responsibility. New York: Bantam.
- ◆ Papaioannou, A. (2000). Attitudes, perceptions and behaviours in (1) physical education lesson, (2) in the sport context, (3) towards a healthy lifestyle of persons differing in age, gender, socioeconomic status, religion and level of motor difficulty. Athens, Greece: Center of Educational Research.
- ◆ Kirschenbaum, H. (1995). 100 ways to enhance values and morality in school and youth settings. Massachusetts: Allyn & Bacon.
- ◆ Τριλίβα, Σ., & Τsimienti, G. (1998). Εγώ και εσύ γινόμαστε εμείς. Πρόγραμμα ελέγχου συγκρούσεων. Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα

ΣΤΟΧΟΙ

- ◆ Ενδυνάμωση και ενίσχυση του ρόλου του Υπεύθυνου Καθηγητή του τμήματος
- ◆ Διαχείριση τάξης
- ◆ Προώθηση και ενίσχυση συνεργασίας μεταξύ των μαθητών
- ◆ Ενίσχυση συνεργασίας καθηγητών-γονέων

Δ Ρ Α Σ Ε Ι Σ

- ✓ Διαμόρφωση και διατήρηση υψηλών προσδοκιών για τους μαθητές
- ✓ Αιτιολόγηση αξιών, προσδοκιών και κανόνων και παράθεση ηθικών διδαγμάτων
- ✓ Σαφής καθορισμός κανόνων και απαιτήσεων αλλά και συνεπειών που επιφέρει η μη τήρησή τους
- ✓ Ανάθεση καθηκόντων υπευθυνότητας στο σχολείο, στο σπίτι ή στην κοινότητα
- ✓ Αξιοποίηση προγραμμάτων συμμετοχής (π.χ. σε αθλητικά δρώμενα εντός και εκτός του σχολείου, εράνους, διακρατικά προγράμματα του σχολείου), με σκοπό την ανάπτυξη του χαρακτήρα
- ✓ Συνεργασία εκπαιδευτικών και γονέων (Προσφορά δείπνου από Σ.Γ.Κ. προς καθηγητές, με την έναρξη της νέας σχολικής χρονιάς, καθημερινές επισκέψεις γονέων στο σχολείο για επίδοση και ήθος μαθητών, πάρτι Τσικνοπέμπτης, προσφορά του Σ.Γ.Κ. στο σχολείο, οικονομική αρωγή Σ.Γ.Κ. σε άπορους μαθητές, οικονομική ενίσχυση Σ.Γ.Κ. διακρατικού προγράμματος του σχολείου)
- ✓ Ανάπτυξη θετικής πειθαρχίας στη σχολική αίθουσα και την αυλή του σχολείου
- ✓ Βιωματικά εργαστήρια για εκπαιδευτικούς από εξωτερικό επιστημονικό συνεργάτη (Ημέρα Εκπαιδευτικού)
- ✓ Άσκηση μαθητών σε Βιωματικά Εργαστήρια από εξωτερικό επιστημονικό συνεργάτη, σε συνεργασία με το Π.Ι.Κ.



ΤΙ ΠΕΤΥΧΑΜΕ; ΤΙ ΜΑΘΑΜΕ;

ΟΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ

- Να προτρέπουν τους μαθητές να επιλέγουν, να εξερευνούν, να κατανοούν και να προτείνουν, ώστε να αναπτύξουν εσωτερική εστία ελέγχου
- Να προκαλούν και να ενθαρρύνουν τους μαθητές να εμπλέκονται σε δραστηριότητες σχεδιασμού και επίλυσης προβλημάτων
- Να δείχνουν αναγνώριση στους μαθητές και να τους ενθαρρύνουν κάνοντας φιλοφρονήσεις και επιβραβεύοντάς τους, με βάση τις υψηλές προσδοκίες που έχουν για αυτούς
- Να σέβονται τις προτεραιότητες των μαθητών και να ενισχύουν την αλληλεπίδρασή τους με τους συμμαθητές τους
- Να ακούν και να καταλαβαίνουν τα παιδιά, να σέβονται τα εξωσχολικά ενδιαφέροντα των παιδιών
- Η κατάλληλη συμπεριφορά από τους μαθητές στη σχολική αίθουσα είναι αποτέλεσμα επίγνωσης επιθυμητών προτύπων συμπεριφοράς
- Να δημιουργούν ένα δημοκρατικό περιβάλλον στην τάξη

ΟΙ ΜΑΘΗΤΕΣ

- Να προσπαθούν να αυξήσουν την ακαδημαϊκή τους επίδοση
- Να συνεργάζονται μεταξύ τους
- Να συνεισφέρουν εποικοδομητικά στην οικογένεια και το ευρύτερο κοινωνικό περιβάλλον
- Να δέχονται και να σέβονται εθνικές ή θρησκευτικές ή άλλες διαφορές
- Να ενδιαφέρονται για τον πλησίον τους και τον πλανήτη μας γενικότερα
- Να έχουν κριτική σκέψη και να είναι αποτελεσματικοί στη λήψη αποφάσεων
- Να ενσωματώνουν καινούριες πληροφορίες/γνώσεις στην καθημερινότητά τους
- Να επιλέγουν δράσεις που εξυπηρετούν όχι μόνο το προσωπικό συμφέρον αλλά και το ευρύτερο καλό της κοινωνίας μας
- Να προσπαθούν να αποκτούν συνεχώς νέες δεξιότητες ζωής

- ★ Διευθυντής: Χρίστος Ζαντήρας
- ★ Συντονίστρια του σχολείου: Αντρούλα Ανθίμου, Β.Δ.Α'
- ★ Υποστηρικτής Π.Ι.: Δρ Παναγιώτης Σάββα

Εκπαιδευτικοί του σχολείου που συμμετείχαν στο πρόγραμμα Ε.Μ. 2018-2019
Μαρία Ιωαννίδου, Μαρία Ιωάννου, Μαριλένα Μουσουλίδου, Παναγιώτα Νικολάου,
Αλεξία Παναγίδου, Μαρία Σοφιανού, Θέκλα Χρίστου