



ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΜΑΘΗΣΗΣ

Γυμνάσιο Ζακακίου «Υπευθυνότητα των μαθητών» Σχολική Χρονιά 2018-2019



ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ
ΚΥΠΡΟΥ

ΔΙΑΓΝΩΣΗ ΑΝΑΓΚΩΝ

- Συγκείμενο σχολείου:
 - Μεγάλο ποσοστό μαθητών με μαθησιακές δυσκολίες
 - Μονογονεϊκές οικογένειες
 - Λήπτες δημόσιου βοηθήματος
 - Οικογένειες υπό την επίβλεψη του Γραφείου Ευημερίας
 - Αναπτυσσόμενη περιοχή (καζίνο)
 - Μαθητές με μεταναστευτική βιογραφία
- Αποτελέσματα έρευνας μεταξύ μαθητών, καθηγητών και γονιών:

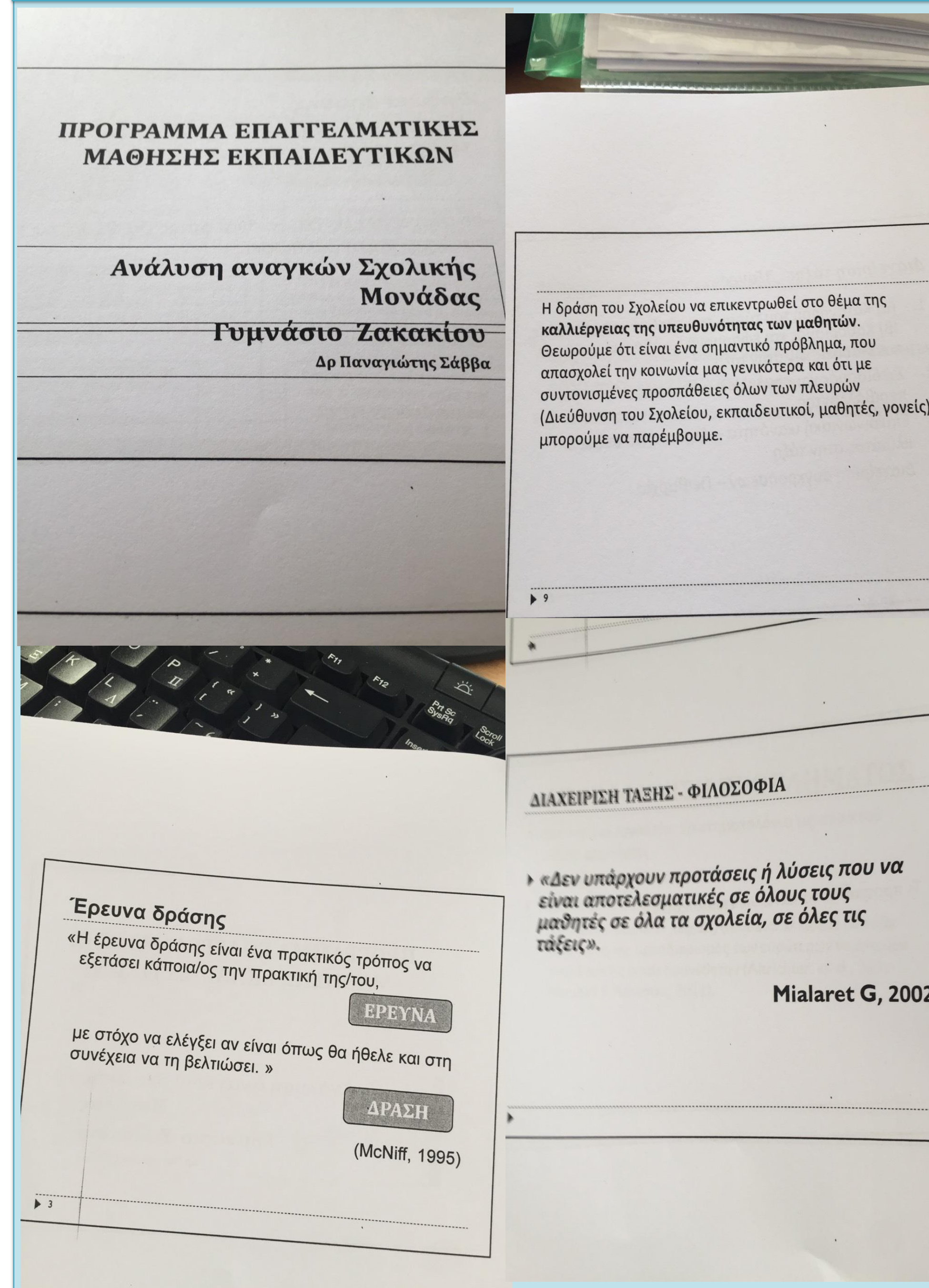
Δυνατά σημεία:

 - Συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών
 - Στήριξη νεοεισερχόμενων καθηγητών
 - Σχέσεις διεύθυνσης και προσωπικού

Αδυναμίες:

 - Υπευθυνότητα μαθητών
 - Συμπεριφορά μαθητών εντός και εκτός της τάξης
 - Πρωτότητα συνεργασίας του σχολείου με τους εξωτερικούς φορείς

ΘΕΩΡΗΤΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ



ΣΤΟΧΟΙ

- Βελτίωση της υπευθυνότητας των μαθητών
- Πρόληψη και μείωση της παραβατικότητας των μαθητών
- Προαγωγή της ενεργού πολιτότητας
- Πρωτότητα και ενίσχυση συνεργασίας μεταξύ των μαθητών
- Ενίσχυση συνεργασίας καθηγητών-γονέων



ΔΡΑΣΕΙΣ

Καταρτίστηκε σε παιδαγωγική συνεδρία κατάλογος ευάλωτων μαθητών με αντικοινωνική συμπεριφορά και αποφασίστηκαν οι πιο κάτω δράσεις:

- Ανάληψη μεντορικής σχέσης από καθηγητές/τριες του σχολείου υπό την καθοδήγηση της σχολικής συμβούλου και με τη στήριξη του τμήματος Σχολικής Ψυχολογίας του Πανεπιστημίου Λευκωσίας
- Λειτουργία εργαστηρίων θεάτρου, ζωγραφικής και χειροτεχνίας
- Βιωματικά εργαστήρια από ψυχολόγο-συνεργάτη του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου με θέμα την υπευθυνότητα των μαθητών
- Ατομικές συμβουλευτικές συνεδρίες από μεταπτυχιακές φοιτήτριες ψυχολογίας του Πανεπιστημίου Λευκωσίας (οι φοιτήτριες είχαν συναντήσεις και με τους γονείς των πιο πάνω μαθητών)
- Βιωματικά εργαστήρια Διαμεσολάβησης σε καθηγητές από την προϊστάμενη της Ο.Α.Π.
- Βιωματικά εργαστήρια οχτώ περιόδων από το home for children μέσω της Ο.Α.Π. για μαθητές
- Στο τέλος κάθε μήνα παραδίδονταν στη Διεύθυνση από κάθε ομάδα μέντορα, ξεχωριστά έντυπα σχετικά με την εξέλιξη της συμπεριφοράς των μαθητών
- Αξιοποιήθηκε η ώρα υπευθύνου για καλλιέργεια ενσυναίσθησης και υπευθυνότητας
- Συζήτηση σε ομάδες μαθητών μελέτης περιπτώσεων που ετοιμάστηκαν από τη Διεύθυνση και τον κριτικό φίλο του σχολείου δρ Παναγιώτη Σάββα
- Χορήγηση σεναρίων και συζητήσεις με τους μαθητές για να καταγραφούν και οι δικές τους απόψεις και προτάσεις
- Χρήση βιωματικής και διερευνητικής μάθησης
- Εφαρμογή πολιτικής συνεχούς παρακολούθησης με την υποστήριξη, καθ' όλη τη διάρκεια της χρονιάς του Π.Ι και του κριτικού μας φίλου
- Συναντήσεις-επιμορφώσεις με γονείς σε θέματα προβλημάτων της εφηβείας από την κ. Δίπλη Χριστιάννα.
- Διάλεξη για γονείς από τον κ. Νεόφυτο Ευαγγέλου της Υ.ΚΑ.Ν.
- Εστιασμένες επιμορφώσεις την ημέρα του εκπαιδευτικού στο πλαίσιο της Επαγγελματικής Μάθησης. π.χ. «Διαχείριση τάξης», διάλεξη από τη δρ Έλενα Χριστοφίδου

ΤΙ ΠΕΤΥΧΑΜΕ; ΤΙ ΜΑΘΑΜΕ;

- Πρωθώθηκε ο διάλογος και η ανάπτυξη καλών σχέσεων μεταξύ μαθητών-μαθητών, καθηγητών-μαθητών, καθηγητών-γονιών με αποτέλεσμα την καλλιέργεια συμμετοχικών διαδικασιών.
- Οι εκπαιδευτικοί στο πλαίσιο της επιμόρφωσής τους από το Π.Ι γνώρισαν τρόπους αντιμετώπισης προκλητικών συμπεριφορών, άκουσαν νέες παιδαγωγικές προτάσεις και δοκίμασαν την εφαρμογή τους στις τάξεις, όπου είχαν θετική ανταπόκριση από τους μαθητές τους.
- Στενότερη συνεργασία με τον Σύνδεσμο Γονέων, τους γονείς και την κοινότητα μέσα από στοχευμένες διαλέξεις
- Στο πλαίσιο του προγράμματος Επαγγελματικής Μάθησης μέσω της χορήγησης σεναρίων και μελέτης περιπτώσεων εκπαιδεύτηκε όλο το διδακτικό προσωπικό, καθώς και ομάδες μαθητών από όλες τις τάξεις στις δεξιότητες επικοινωνίας και επίλυσης συγκρούσεων.

- Πρωθώθηκε ο διάλογος και η ανάπτυξη καλών σχέσεων μεταξύ μαθητών-μαθητών, καθηγητών-μαθητών, καθηγητών-γονιών με αποτέλεσμα την καλλιέργεια συμμετοχικών διαδικασιών.
- Επιλύθηκαν συγκρουσιακές καταστάσεις με διαμεσολάβηση, βελτιώθηκε η υπευθυνότητα των μαθητών και μειώθηκε η παραβατική συμπεριφορά τους.
- Επιμορφώθηκαν μαθητές για διαμεσολαβητές. Έμαθαν να σέβονται και να συνεργάζονται. Μαθητές διαμεσολαβητές απέκτησαν δεξιότητες επικοινωνίας και επίλυσης συγκρούσεων.
- Στο πλαίσιο του προγράμματος Επαγγελματικής Μάθησης μέσω της χορήγησης σεναρίων και μελέτης περιπτώσεων εκπαιδεύτηκε όλο το διδακτικό προσωπικό, καθώς και ομάδες μαθητών από όλες τις τάξεις στις δεξιότητες επικοινωνίας και επίλυσης συγκρούσεων.
- Διαπιστώθηκε βελτίωση συμπεριφοράς κάποιων μαθητών σε σύγκριση με το Α' τετράμηνο και έχουν μειωθεί τα πειθαρχικά παραπτώματα.
- Διευκολύνθηκε το έργο των γονιών όσον αφορά στην αγωγή των παιδιών τους.