

Όταν η ΑΝΑΓΚΗ...



Η πολυπολιτισμική σύνθεση του σχολείου μας και η φοίτηση μεγάλου αριθμού παιδιών με μεταναστευτική βιογραφία καθιστούν αναγκαιότητα τη διδασκαλία της ελληνικής γλώσσας, ως πρόσθετης γλώσσας.

...γίνεται ΣΤΟΧΟΣ

Τα παιδιά...

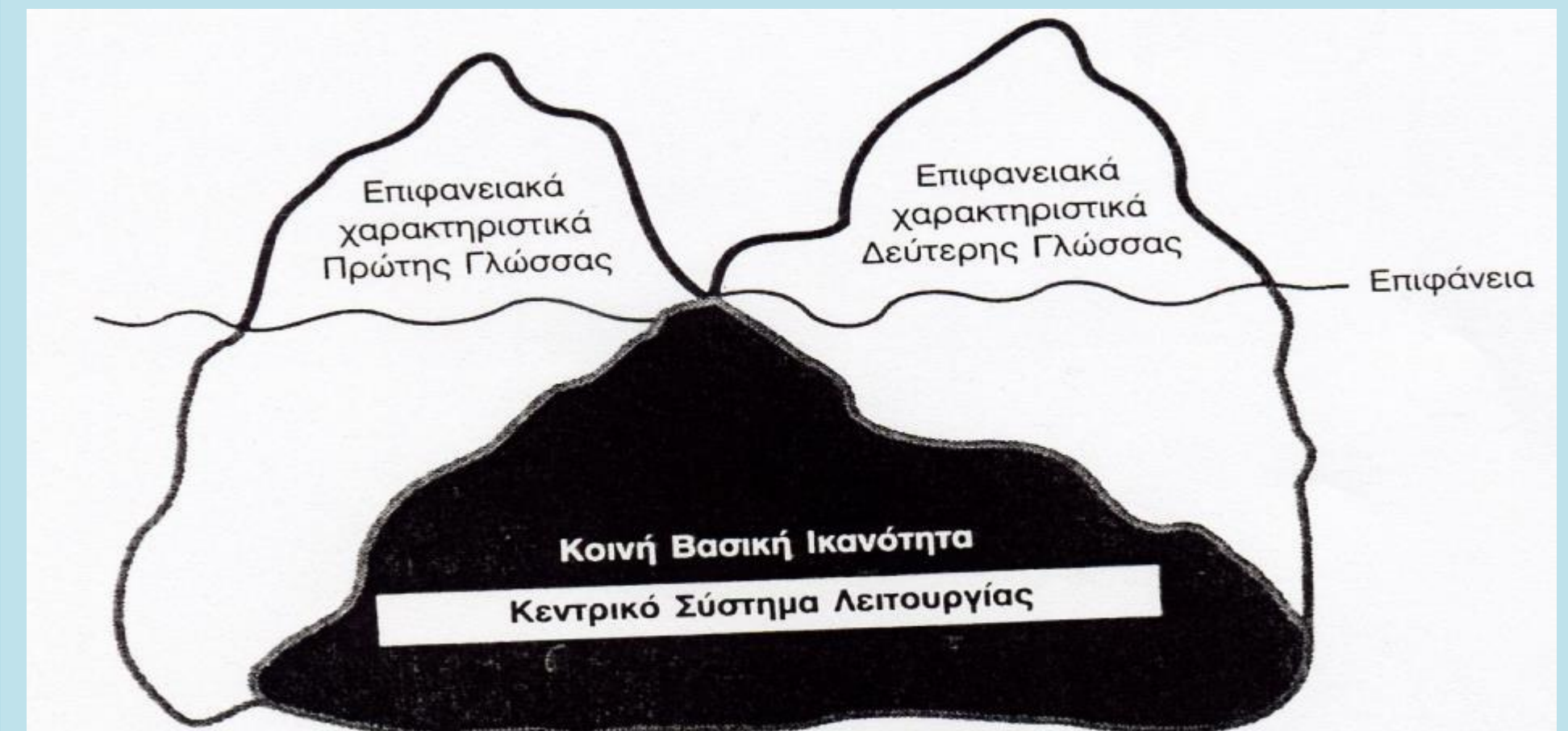
- να αποκτήσουν το βασικό λεξιλόγιο που θα τους βοηθήσει στην επικοινωνία και την ομαλή προσαρμογή στο σχολικό περιβάλλον
- να κατακτήσουν το βασικό λεξιλόγιο που πηγάζει από τις θεματικές ενότητες που διδάσκονται στο σχολείο και να μπορεί να το χρησιμοποιεί στην καθημερινότητα του.
- να αναπτύξουν την αυτοπεποίθησή τους και να συμμετέχουν σε δραστηριότητες με τους συνομήλικους, που απαιτούν επικοινωνιακές δεξιότητες.

Το σχολείο...

- να δημιουργήσει συνθήκες συνύπαρξης, εμπιστοσύνης και συνεργασίας μεταξύ των παιδιών με διαφορετικό πολιτισμικό υπόβαθρο.

ΘΕΩΡΗΤΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ

Σύμφωνα με την Αρχή της Αλληλεξάρτησης των Γλωσσών και την υπόθεση της Κοινής Υποκείμενης Γλωσσικής Ικανότητας (Cummins 2005), από τη στιγμή που μια έννοια ή δεξιότητα κατακτηθεί σε μια γλώσσα δεν χρειάζεται να κατακτηθεί εκ νέου σε μια δεύτερη.



Σχήμα 1: Η αναλογία του διπλού παγόβουνου (Baker 2001: 241)

Τα παιδιά μαθαίνουν τα ελληνικά ως πρόσθετη γλώσσα, δεν τη μαθαίνουν ως αντικατάσταση της πρώτης τους γλώσσας. Τα παιδιά μαθαίνουν πιο εύκολα λεξιλόγιο μέσα από ιστορίες που έχουν δομή και νόημα παρά από το να κάνουν δραστηριότητες απομνημόνευσης λεξιλογίου. Είναι σημαντικό να υπάρχει σεβασμός και αξιοποίηση του πολιτισμικού κεφαλαίου των παιδιών στη μάθηση.

ΔΡΑΣΕΙΣ

ΜΟΥΣΙΚΟΙ ΔΙΑΛΟΓΟΙ

Μουσική και χορός, διάυλοι επικοινωνίας, συμμετοχής και αυτοπεποίθησης όλων των παιδιών!



Ο ΤΟΙΧΟΣ ΠΟΥ ΜΙΛΑ

Εικονογραφημένο λεξιλόγιο από διάφορες θεματικές ενότητες που διδάσκονται στο σχολείο!



ΜΟΥΣΙΚΟΚΙΝΗΤΙΚΑ ΠΑΙΧΝΙΔΙΑ

Ενσυναίσθηση και κατανόηση της γλώσσας του σώματος!



ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝ ΚΑΙ ΕΜΠΛΟΚΗ ΤΩΝ ΓΟΝΙΩΝ-ΒΙΩΜΑΤΙΚΑ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ

Η φιλία και η έκφραση συναισθημάτων στηρίζουν, ενισχύουν και ενθαρρύνουν τη μάθηση!



ΜΕΤΑΦΡΑΣΗ ΚΑΙ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ

Όταν μεταφράζονται τα δεδομένα αποκτά νόημα και αξία η συμμετοχή των γονιών στο σχολείο! Επιτυγχάνεται σεβασμός και αποδοχή της διαφορετικότητας!

ΔΑΝΕΙΖΟΜΑΙ ΠΑΙΧΝΙΔΙ

Το παιχνίδι μέσο επικοινωνίας και δημιουργίας διαπροσωπικών σχέσεων στο σχολείο και στο σπίτι!



ΜΑΘΑΙΝΟΥΜΕ ΜΑΖΙ... ΠΑΙΔΙΑ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ!

- *Ενθάρρυνση των γονιών να μιλούν τη μητρική τους γλώσσα
- *Εντοπισμός παρανοήσεων και κατανόηση της αξίας της μητρικής γλώσσας για όλα τα παιδιά
- *Σημαντική και αναγκαία η εμπλοκή και η ενεργός συμμετοχή των γονιών στην εκπαιδευτική διαδικασία
- *Αναζήτηση μηχανισμών υποστήριξης εντός και εκτός της σχολικής μονάδας
- *Αξιοποίηση παιδιών ως συνδέσμων επικοινωνίας με τους γονείς
- *Σχεδιασμός και οργάνωση διδασκαλίας με βάση τις αρχές της ελληνομάθειας
- *Γλωσσική εξομάλυνση, εκμάθηση βασικού λεξιλογίου πριν τη διδασκαλία
- *Διαφοροποιημένη μάθηση, προσαρμοσμένη στις ανάγκες και τα ενδιαφέροντα όλων των παιδιών
- *Επιλογή και αξιοποίηση κατάλληλων μέσων και διδακτικών εργαλείων που μπορούν να προκαλέσουν το μαθησιακό ενδιαφέρον των παιδιών
- *Σεβασμός και αξιοποίηση της κουλτούρας άλλων λαών
- *Παραδοχή ότι το σπίτι και το σχολείο είναι όλος ο κόσμος των παιδιών
- *Ειδικοί στόχοι για να κατακτήσουν τον βασικό στόχο και τα παιδιά με μειωμένη γνώση της ελληνικής
- *Αξιοποίηση της συνεργατικής μάθησης και των φίλων-βοηθών για κάθε παιδί
- *Η αξιολόγηση προϋπάρχουσων γνώσεων είναι προαπαιτούμενο της μαθησιακής πράξης.

Διευθύνουσα σχολείου: Γιώτα Αγγελή
Συντονίστρια σχολείου: Γιώτα Αγγελή
Υποστηρίκτρια Π.Ι.: Δρ Μαρία Ηρακλέους
Εκπαιδευτικοί: Μαρία Ιωάννου Ποταμού, Βάγια Ζευγολατάκου, Χριστιάνα Μάμα



ΜΕ ΤΗ ΦΩΝΗ ΤΩΝ ΠΑΙΔΙΩΝ

- Είμαι χαρούμενος γιατί τα παιδιά στην τάξη μου έμαθαν και τραγουδούν μαζί μου το "χρόνια πολλά" στα Ρουμάνικα.
- Με κάνει να νιώθω όμορφα που ξέρω να χαιρετώ με διαφορετικούς τρόπους και στη γλώσσα των φίλων μου.
- Η μαμά μάς διάβασε παραμύθι στα Βουλγάρικα, ήταν δύσκολο για τους φίλους μου.
- Η μαμά δεν καταλαβαίνει ελληνικά εγώ όμως που ξέρω της εξήγησα τι είπε η δασκάλα.
- Σήμερα στο σχολείο ήρθαν οι γονείς μας, νιώσαμε πολύ χαρούμενοι.
- Μάθαμε να καταλαβαίνουμε τη γλώσσα του σώματος.
- Έχω πολλούς φίλους.