

ΔΙΑΓΝΩΣΗ ΑΝΑΓΚΩΝ



Τα δυσκολεύονται να συνεργαστούν και μερικές φορές χρησιμοποιούν βία για να επιλύσουν τις διαφορές τους. Επιπλέον, δεν δείχνουν τον απαιτούμενο σεβασμό το ένα προς το άλλο.



Οι επιθυμούν να βελτιώσουν τα μαθησιακά τους αποτελέσματα, καθώς και το κλίμα της τάξης τους μέσα από ένα πρόγραμμα συναισθηματικής αγωγής.



Οι ζητούν καθοδήγηση για να διαπαιδαγωγήσουν τα παιδιά τους σωστά και ενδιαφέρονται τόσο για τη σχολική τους επιτυχία, όσο και για τη συναισθηματική τους ανάπτυξη.

ΘΕΩΡΗΤΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ



ΣΤΟΧΟΙ



ΔΡΑΣΕΙΣ



Σεμινάριο «Φορώντας τα παπούτσια του άλλου»



Θεατρικές Συμβάσεις Υπόδυση Ρόλων



Εργαστήρι «Συναισθήματα»



Διασύνδεση με Τομέα Προσωπικής και Κοινωνικής Συνειδητοποίησης



Ομαδοσυνεργατική Μάθηση



Παιχνίδια Συνεργασίας – Εμπιστοσύνης



Δημιουργία Κέντρου Μάθησης «Συναισθημάτων»



Σεμινάριο «Εναλλακτικοί τρόποι διδασκαλίας»



Θεατρικές Συμβάσεις Διάδρομος Σκέψης



Εργαστήρι Γελοιογραφίας



Διασύνδεση με Περιβαλλοντική Εκπαίδευση



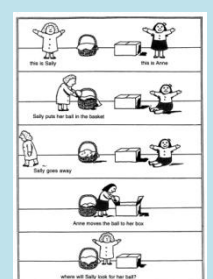
Ο Εγωιστής Γίγαντας Αλλιώς...

ΤΙ ΠΕΤΥΧΑΜΕ; ΤΙ ΜΑΘΑΜΕ;

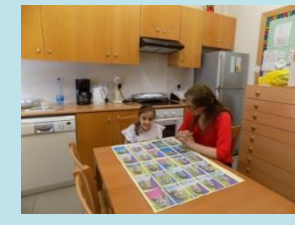
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ:



«Εξοικειωθήκαμε με τη θεωρία του νου και κάναμε τα τεστ απροσδόκητης μετατόπισης»



«Γίναμε πιο δημοκρατικοί ως εκπαιδευτικοί και αναζητούμε με εργαλεία αξιολόγησης τις ανάγκες των παιδιών για να αναστοχαστούμε και να προχωρήσουμε»



«Η ενσυναίσθηση έγινε κομμάτι της προσωπικής και επαγγελματικής μας ζωής»

«Αντιμετωπίζουμε άμεσα και αυθεντικά ό,τι συμβαίνει μέσα από το πρίσμα της ενσυναίσθησης»

«Συνειδητοποιήσαμε ότι η δική μας συμπεριφορά είναι παράδειγμα για τα παιδιά»

ΜΑΘΗΤΕΣ/ΤΡΙΕΣ:



Μειώθηκαν οι συγκρούσεις, με τη βοήθεια της τεχνικής «Το φανάρι του θυμού», το οποίο συμβουλευόμαστε και τα βοηθά να διαχειριστούν τον θυμό τους»



Επιλύουν τις διαφωνίες τους με αποδεκτούς τρόπους: συζητούν, μπαίνουν στη θέση των συμμαθητών τους και έτσι κατανοούν τα συναισθήματα και τις ανάγκες τους και συνεργάζονται»



«Η λέξη «ενσυναίσθηση» έχει μπει στο καθημερινό τους λεξιλόγιο και τα περιστατικά ενσυναίσθησης έχουν αυξηθεί με τους φρουρούς της ενσυναίσθησης να τα εντοπίζουν».

ΓΟΝΕΙΣ:



«Κατάλαβα ότι όταν εξωτερικεύω τα συναισθήματά μου στα παιδιά μου, τα βοηθά να κάνουν το ίδιο»

«Έμαθα πόσο μεγάλη σημασία έχει να μάθουν να εκφράζουν τα συναισθήματά τους, να έχουν αυτοέλεγχο και να σέβονται τα συναισθήματα των άλλων»

«Πρέπει να το μάθω να χάνει και να νικά»

«Πρέπει όχι μόνο να το αγαπώ, αλλά και να του το δείχνω συνέχεια»

«Είμαι παράδειγμα για το παιδί μου»

«Η λεκτική εξωτερικεύση μπορεί να λυτρώσει έναν άνθρωπο συναισθηματικά»

«Να παίζουμε και να μιλούμε πιο συχνά με τα παιδιά μας»

«Η προσφορά αγάπης στα παιδιά μας και σε όλους μας κάνει καλύτερους ανθρώπους»