

# ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΜΑΘΗΣΗ: Η ΕΜΠΕΙΡΙΑ ΜΑΣ ΑΠΟ ΤΗΝ ΠΕΡΙΟΔΟ 2015-2109

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΟ ΛΥΚΕΙΟ Μ. ΚΟΥΤΣΟΦΤΑ – Α. ΠΑΝΑΓΙΔΗ ΠΑΛΑΙΟΜΕΤΟΧΟΥ  
Σχολική Χρονιά 2018 - 2019

# ΠΩΣ ΞΕΚΙΝΗΣΑΜΕ

- Κατά την έναρξη της σχολικής χρονιάς 2015 – 2016 κανένας στο σχολείο δεν γνώριζε τι είναι το Πρόγραμμα της Επαγγελματικής Μάθησης και ποιο είναι το περιεχόμενό του.
- Μετά από την εποικοδομητική παρέμβαση, στον Καθηγητικό σύλλογο, του μέλλοντα τότε Υποστηρικτή μας Δρ. Γιώργου Τσαλακού, ο Κ.Σ. πέρασε με οριακή πλειοψηφία, μιας μόνο ψήφου, τη συμμετοχή του σχολείου μας στο Πρόγραμμα Επαγγελματικής Μάθησης του Π.Ι.
- Τα καθήκοντα του Παιδαγωγικού Συμβούλου τα μοιράζονταν οι δυο Β.Δ.Α' που ήταν υπεύθυνοι ο ένας για το Δ.Δ.Κ. και ο άλλος για τον Τομέα. Ο ένας από τους δύο ανάλαβε, τελικά, και την ευθύνη του Προγράμματος της Επαγγελματικής Μάθησης.

# ΤΟ ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΓΙΑ ΤΗ ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ 2015 - 2016

## ΣΕΜΙΝΑΡΙΑ - ΔΡΑΣΕΙΣ ΚΑΘΗΓΗΤΩΝ

- ▶ Συμμετοχή Καθηγητών / καθηγητριών σε Σεμινάρια
- ▶ Διαλέξεις προς μαθητές – 2 διαλέξεις
- ▶ Δράσεις Καθηγητών – Μαθητών – 2 επισκέψεις

## ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΣΥΝΕΔΡΙΑ Κ.Σ

Τετάρτη, 16/12/2015 στη βιβλιοθήκη 13:35-15:00

Παιδαγωγική συνεδρία με θέμα: «Επικοινωνία, Διδακτική Πρακτική και μείωση της παραβατικότητας»

Ομιλητής ο ΕΜΕ Φυσιογνωστικών/Βιολογίας π. Δημήτριος Μαππούρας

## ΔΙΗΜΕΡΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ

21/1/2016

- A) Η παραβατική συμπεριφορά των εφήβων και τρόποι διαχείρισης της  
Δρ. Νεόφυτος Χαραλάμπους
- B) Το εκπαιδευτικό έργο και η αξιολόγησή του  
Παπαστυλιανού Α. Π.Λ.Ε, Επαρχιακός Επιθεωρητής Λευκωσίας

22/1/2016

Αποτελεσματική Διδασκαλία

Δρ. Χριστοφίδου Έλενα, Λειτουργός Π.Ι

# ΤΟ ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΤΗ ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ 2016 - 2017

- ▶ Παιδαγωγικές Συνεδρίες (2)
- ▶ Εκπαίδευση καθηγητών/τριων στη λειτουργία του διαδραστικού πίνακα
- ▶ Επιμόρφωση καθηγητών/τριων κατά Ειδικότητα
- ▶ Επιμόρφωση Υπευθύνων Τμημάτων
- ▶ Επιμόρφωση γονέων (3)
- ▶ Δειγματικές Διδασκαλίες
- ▶ Σεμινάρια/Διήμερο Εκπαιδευτικού
- ▶ Πρόγραμμα της ΥΣΕΑ « Ενδυνάμωση»
- ▶ Αξιολόγηση - Σύγκριση των βαθμών του Α' τετραμήνου με τους βαθμούς του Β' τετραμήνου και των Παγκυπρίων εξετάσεων στα εξεταζόμενα μαθήματα
- ▶ Συμμετοχή καθηγητών / καθηγητριών σε Σεμινάρια
- ▶ Έρευνα μέσω ερωτηματολογίου - αξιολόγηση του προγράμματος

Λεπτομερής ανάλυση της κάθε δράσης υπάρχει στην Καταγραφή Δράσεων του Σχεδίου Δράσης Επαγγελματικής Μάθησης του σχολείου μας που βρίσκεται στην ηλεκτρονική διεύθυνση: <https://epaggelmatikimathisi.pi.ac.cy/common/index.jsp?pnam=APP005>

Την εμπειρία και τα βιώματα μας από το Πρόγραμμα Επαγγελματικής Μάθησης της χρονιάς αυτής τα παρουσιάσαμε τόσο στο συνέδριο του Π.Ι. για την Επαγγελματική Μάθηση στη Λεμεσό, όσο και στο αντίστοιχο στη Λευκωσία.



# ΤΟ ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΤΗ ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ 2017 - 2018

- ▶ Παιδαγωγικές Συνεδρίες (3)
- ▶ Βιωματικό Εργαστήριο για τους μαθητές της Α΄ τάξης στην «ενσυναίσθηση»
- ▶ Επιμόρφωση γονέων (2)
- ▶ Δειγματικές Διδασκαλίες
- ▶ Διήμερο Εκπαιδευτικού
- ▶ Πρόγραμμα της ΥΣΕΑ « Ενδυνάμωση»
- ▶ Αξιολόγηση - Σύγκριση των βαθμών του Α΄ τετραμήνου με τους βαθμούς του Β΄ τετραμήνου και των Παγκυπρίων εξετάσεων στα εξεταζόμενα μαθήματα
- ▶ Συμμετοχή Καθηγητών / καθηγητριών σε Σεμινάρια
- ▶ Έρευνα μέσω ερωτηματολογίου - αξιολόγηση του προγράμματος

Λεπτομερής ανάλυση της κάθε δράσης υπάρχει στην Καταγραφή Δράσεων του Σχεδίου Δράσης Επαγγελματικής Μάθησης του σχολείου μας που βρίσκεται στην ηλεκτρονική διεύθυνση:

<https://epaggelmatikimathisi.pi.ac.cy/common/index.jsp?pnun=APP005>

Την εμπειρία και τα βιώματα μας από το Πρόγραμμα Επαγγελματικής Μάθησης της χρονιάς αυτής τα παρουσιάσαμε στο συνέδριο στη Λευκωσία.

The infographic is titled "Περιφερειακό Λύκειο Μ. Κουτσόφτα - Α. Παναγιώδη Παλιομετόχου" and "Επαγγελματική μάθηση μέσω έρευνας - δράσης «Βελτίωση του κλίματος και της συμπεριφοράς των μαθητών - Βελτίωση κουλτούρας και κλίματος του σχολείου»". It is for the "Σχολική Χρονιά 2017-2018".

**Προβλήματα:**

- Συμπεριφορά μαθητών
- Κουλτούρα και κλίμα του σχολείου

**Ποια είναι τα τρία πράγματα που θα έκαναν το μάθημα πιο ενδιαφέρον για σένα;**

- Χρήση τεχνολογίας
- Συζήτηση
- Ομαδικότητα

**Αλλαγές που παρατηρήθηκαν:**

- Πρακτική εφαρμογή της ενδοσχολικής επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών
- Ανταπόκριση της πλειονότητας των μαθητών στις διαδικασίες του προγράμματος

**Στόχοι σχολικής μονάδας:**

- Βελτίωση του κλίματος και της συμπεριφοράς των μαθητών
- Βελτίωση κουλτούρας και κλίματος του σχολείου

**Διαδικασίες:**

- Διερευνώσαμε τις ανάγκες μας
- Βελτίωση τα παιδιά αλλάζουμε δεδομένα
- Αξιολογήσαμε τις δράσεις
- Σκοπός μας: παραγωγή δράσης

**Διακρίσεις:** Μιας Πρωτοβάθμιας Δημοτικής βαθμιας μονάδας ΔΑΕ Ύψιστης Παιδαγωγικής Νοσηλεύτριας Δρ Γεωργίας Τσιλιούρη, Ομάδα Έρευνας, Α. Δραγώνα, Α. Ιωαννίδου

**Εκπαιδευτική εργασία με θέμα - Ενσωμάτωση Έκτακτου Χρονικού Συντονιστή Παιδαγωγικών Επιστημών Έκτακτου της Εκπαίδευσης, στο Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου**

**Μεταπτυχιακή Διπλωτή της Παιδαγωγικής Έρευνας στο Σαϊπύκι, Δρ. Πέτρος Παναγιώτης, Παιδαγωγός Εκπαιδευτικής Έρευνας, Κεντρική Παιδαγωγική Επιτροπή**

**Εκπαιδευτικό σεμινάριο από εμπειρογνώμονες που έγινε σε όμοιο σε μαθήσει**

**Εκπαιδευτικό σεμινάριο από εμπειρογνώμονες που έγινε σε όμοιο σε μαθήσει**

**Μελέτη και το κλίμα του σχολείου, Κωστής Κώστης, Φιλόλογος**



# ΕΝΙΑΙΟ ΣΧΕΔΙΟ ΓΙΑ ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

## ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ 2017 - 2018

### ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ (13)

- ▶ Πρόγραμμα Επαγγελματικής Μάθησης
- ▶ Πρόγραμμα Νεολαίας και Εθελοντισμού
- ▶ Κύπρος – Ελλάδα – Ομογένεια. Εκπαιδευτικές Γέφυρες
- ▶ Πρόγραμμα Ενδοσχολικών και Εξωσχολικών Διαγωνισμών
- ▶ Πρόγραμμα Εκκλησιασμών
- ▶ Πρόγραμμα Παγκόσμιας Εκπαίδευσης
- ▶ Πρόγραμμα Μαθητικής Πρόνοιας και Εθελοντισμού
- ▶ Πρόγραμμα Ενημέρωσης Γονέων και Κηδεμόνων
- ▶ Πρόγραμμα Πρόληψης Βίας και Παραβατικότητας
- ▶ Πρόγραμμα Ειδικής Επιμόρφωσης των Μαθητών
- ▶ Πρόγραμμα Αγωγής Υγείας
- ▶ Πρόγραμμα Περιβαλλοντικής Ανάπτυξης
- ▶ Πρόγραμμα Θρησκευτικών Περιηγήσεων



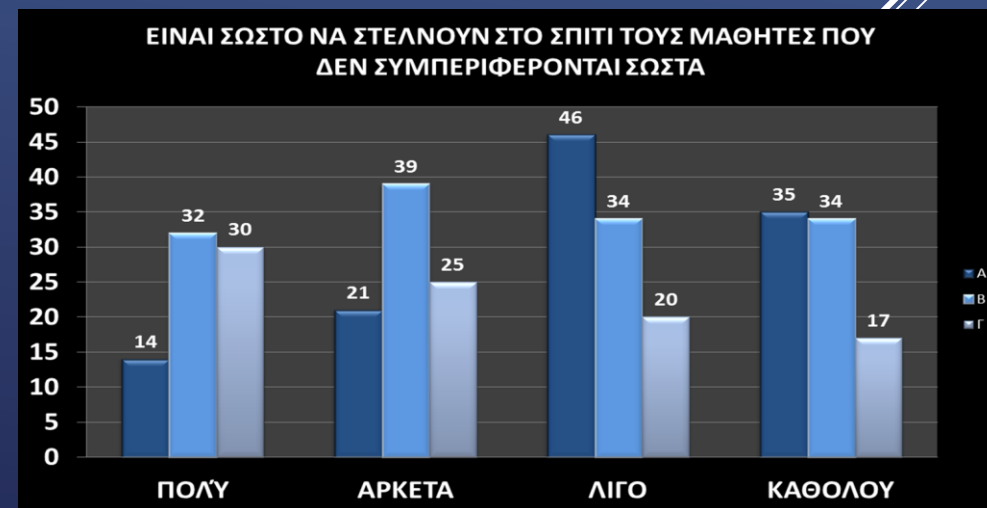
# ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑ:

*Στο Πρόγραμμα Νεολαίας και Εθελοντισμού που γίνεται με συνεργασία του Υ.Π.Π και του Παγκύπριου Συντονιστικού Συμβουλίου Εθελοντισμού :*

- *Υπεύθυνη η κα Μαρία Παλμύρη, Καθηγήτρια Οικιακής Οικονομίας*
- *Στο Πρόγραμμα συμμετείχαν συνολικά 25 μαθητές του Λυκείου Παλιομετόχου.*
- *Δράσεις: Χριστουγεννιάτικες Κατασκευές, Χριστουγεννιάτικο «Παζαράκι Αγάπης» , Χριστουγεννιάτικη Εκδήλωση , Υιοθέτηση Οικογενειών , Συλλογή και Διανομή Ρουχισμού , Συλλογή και Προσφορά Βιβλίων και Παιχνιδιών για τα παιδιά που νοσηλεύονταν στο Μακάριο Νοσοκομείο, Εκστρατεία Ενημέρωσης, Συμμετοχή σε Διαγωνισμούς*
- *1ο ΒΡΑΒΕΙΟ (ΠΟΙΗΣΗ) , 3ο ΒΡΑΒΕΙΟ (ΖΩΓΡΑΦΙΚΗ) στον Γ' Διαγωνισμό «Ζωγραφικής και Ποίησης με θέμα τη Διαφθορά»*
- *ΕΠΑΙΝΟΙ (3) στον Εικαστικό Διαγωνισμό για την Ισότητα των Φύλων με τίτλο «Συμφιλίωση προσωπικής και επαγγελματικής ζωής»*

# ΔΡΑΣΕΙΣ ΤΟΥ ΕΝΙΑΙΟΥ ΣΧΕΔΙΟΥ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

- ▶ Παιδαγωγικές Συνεδρίες
- ▶ Έρευνες
- ▶ Εκκλησιασμούς
- ▶ Επιμορφώσεις και Ενημερώσεις γονέων και κηδεμόνων
- ▶ Εκδηλώσεις
- ▶ Επισκέψεις
- ▶ Συμμετοχή μαθητών σε διαγωνισμούς/συζητήσεις
- ▶ Διαλέξεις – Βιωματικά Εργαστήρια
- ▶ Παρακολούθηση διαλέξεων, σεμιναρίων, ημερίδων κ.τ.λ. από εκπαιδευτικούς ή/και μαθητές
- ▶ Ομαδικές Εργασίες
- ▶ Σεμινάρια/Διήμερο Εκπαιδευτικού
- ▶ Πρόγραμμα της ΥΣΕΑ « Ενδυνάμωση»
- ▶ Αιμοδοσίες
- ▶ Δεντροφυτεύσεις
- ▶ Προβολή ταινιών και συζήτηση
- ▶ Έρευνα μέσω ερωτηματολογίου - αξιολόγηση του σχεδίου





# ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΠΟΥ ΠΑΡΑΤΗΡΗΘΗΚΑΝ

## Α. ΑΠΟ ΤΗΝ ΕΤΗΣΙΑ ΕΚΘΕΣΗ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟΥ ΣΥΜΒΟΥΛΟΥ 2017

- ▶ Στόχοι της χρονιάς 2016 - 2017
  1. Βελτίωση των μαθησιακών αποτελεσμάτων της Σχολικής Μονάδας
  2. Βελτίωση του κλίματος και της συμπεριφοράς των μαθητών στην τάξη και στο σχολείο γενικότερα
- Όλες οι δράσεις του σχεδίου κρίνονται ως αποτελεσματικές και όλες ανεξαιρέτα έχουν αποκομίσει πολύ καλά έως εξαιρετικά σχόλια, από τους εμπλεκόμενους εκπαιδευτικούς, μαθητές και γονείς.
- Οι εκπαιδευτικοί συμμετείχαν στις διάφορες δράσεις με προθυμία και όρεξη, έδωσαν την απαραίτητη προσοχή για να αποκομίσουν όσον το δυνατό περισσότερα πράγματα και είχαν πολύ ικανοποιητική συμμετοχή κατά τη διάρκεια της διεξαγωγής των δράσεων. Βέβαια, παρουσιάζεται από αρκετούς εκπαιδευτικούς κάποια απροθυμία για διεκπεραίωση όλων των απαιτήσεων του προγράμματος, όπως για παράδειγμα η ανάληψη της υποχρέωσης για δειγματική διδασκαλία, η συμπλήρωση ερωτηματολογίων κ.τ.λ.
- ▶ Η πλειοψηφία των εκπαιδευτικών φαίνεται να έχουν αποκομίσει, σε ένα μικρό βαθμό, αρκετά πράγματα από τις μέχρι τώρα δράσεις, έχουν εισαγάγει την νέα τεχνολογία στη διδασκαλία, έχουν εισαγάγει νέους τρόπους διδασκαλίας και αντιμετώπισης των μαθητών, έχουν καθιερώσει νέες μεθόδους αξιολόγησης των μαθητών και γενικά έχουν διαφοροποιήσει τη διδασκαλία τους.

## Β. ΑΠΟ ΤΗΝ ΕΤΗΣΙΑ ΕΚΘΕΣΗ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟΥ ΣΥΜΒΟΥΛΟΥ 2018

### ▶ Στόχοι της χρονιάς 2017 – 2018

1. Βελτίωση του κλίματος και της συμπεριφοράς των μαθητών στην τάξη και στο σχολείο γενικότερα
2. Βελτίωση κουλτούρας και κλίματος του σχολείου.

➤ Η πλειοψηφία των εκπαιδευτικών φαίνεται να έχουν αποκομίσει, σε ένα αρκετά ικανοποιητικό βαθμό, αρκετά πράγματα από τις μέχρι τώρα δράσεις, έχουν εισαγάγει νέους τρόπους προσέγγισης και αντιμετώπισης των μαθητών και παράλληλα κινούνται προς τη δημιουργία νέων συνθηκών δράσης και δημιουργίας στο σχολείο με απώτερο σκοπό τη βελτίωση του γενικότερου κλίματος και της κουλτούρας του σχολείου.

▶ Καλές πρακτικές που προέκυψαν από την εφαρμογή του Σχεδίου Δράσης: Καλύτερος τρόπος αντιμετώπισης από μέρους των εκπαιδευτικών των μαθητών που παρουσιάζουν προβλήματα στην τάξη, αξιοποίηση όλων των προσφερόμενων δυνατοτήτων που παρέχει το σχολείο για αντιμετώπιση της σχολικής παραβατικότητας, απαλλαγή των δύσκολων σε συμπεριφορά μαθητών από κάποιες περιόδους μαθημάτων και εμπλοκή τους σε εναλλακτικές δραστηριότητες του σχολείου, ανάπτυξη διαλόγου μεταξύ των εκπαιδευτικών του σχολείου σε θέματα κλίματος και κουλτούρας του σχολείου, ανάπτυξη ενδιαφέροντος από πλευράς εκπαιδευτικών για αλλαγές που απαιτούνται να γίνουν στις εγκαταστάσεις του σχολείου που θα υποβοηθήσουν στην ανάπτυξη καλύτερου κλίματος κ.τ.λ.

▶ Για πρώτη φορά φέτος, δυο συνάδελφοι έκαναν τις δικές τους εισηγήσεις - σεμινάρια κατά διάρκεια του διημέρου του εκπαιδευτικού.

- ▶ Η Επαγγελματική Μάθηση έχει γίνει πλέον θεσμός για το σχολείο. Στο σχολείο δεν συζητείται αν θα ακολουθήσουμε για μια σχολική χρονιά πρόγραμμα Επαγγελματικής Μάθησης, αλλά τι θα περιλαμβάνει το πρόγραμμα αυτό και πως θα βελτιωθεί. Την τελευταία τριετία έχουμε παρατηρήσει μια φοβερή αλλαγή στη στάση και συμπεριφορά των μαθητών απέναντι στους καθηγητές και το σχολείο γενικότερα.
- ▶ Βέβαια σε αυτό ίσως να συνέβαλε, πέραν του προγράμματος Επαγγελματικής Μάθησης και η Ομάδα Άμεσης Παρέμβασης του Υ.Π.Π, το πρόγραμμα «Διαμεσολάβηση» όπως, επίσης, και οι αλλαγές στους Κανονισμούς Λειτουργίας των Δημοσίων Σχολείων.
- ▶ Εκείνο, όμως, που προκαλεί εντύπωση είναι ότι για πρώτη φορά, μετά από αρκετά χρόνια, δεν συνήλθε το Πειθαρχικό Συμβούλιο του Σχολείου.

*Ειρήσθω εν παρόδω, ούτε και φέτος συνήλθε το Πειθαρχικό Συμβούλιο, παρόλο που υπήρξε μια περίπτωση που θα μπορούσε να παραπεμφθεί, εντούτοις, με την παρέμβαση του Διευθυντή, με τη τεχνική της «Διαμεσολάβησης», αποφεύχθηκε η παραπομπή.*



# Γ. ΑΠΟ ΣΧΕΤΙΚΗ ΕΡΕΥΝΑ

Σύγκριση αποτελεσμάτων έρευνας με θέμα:

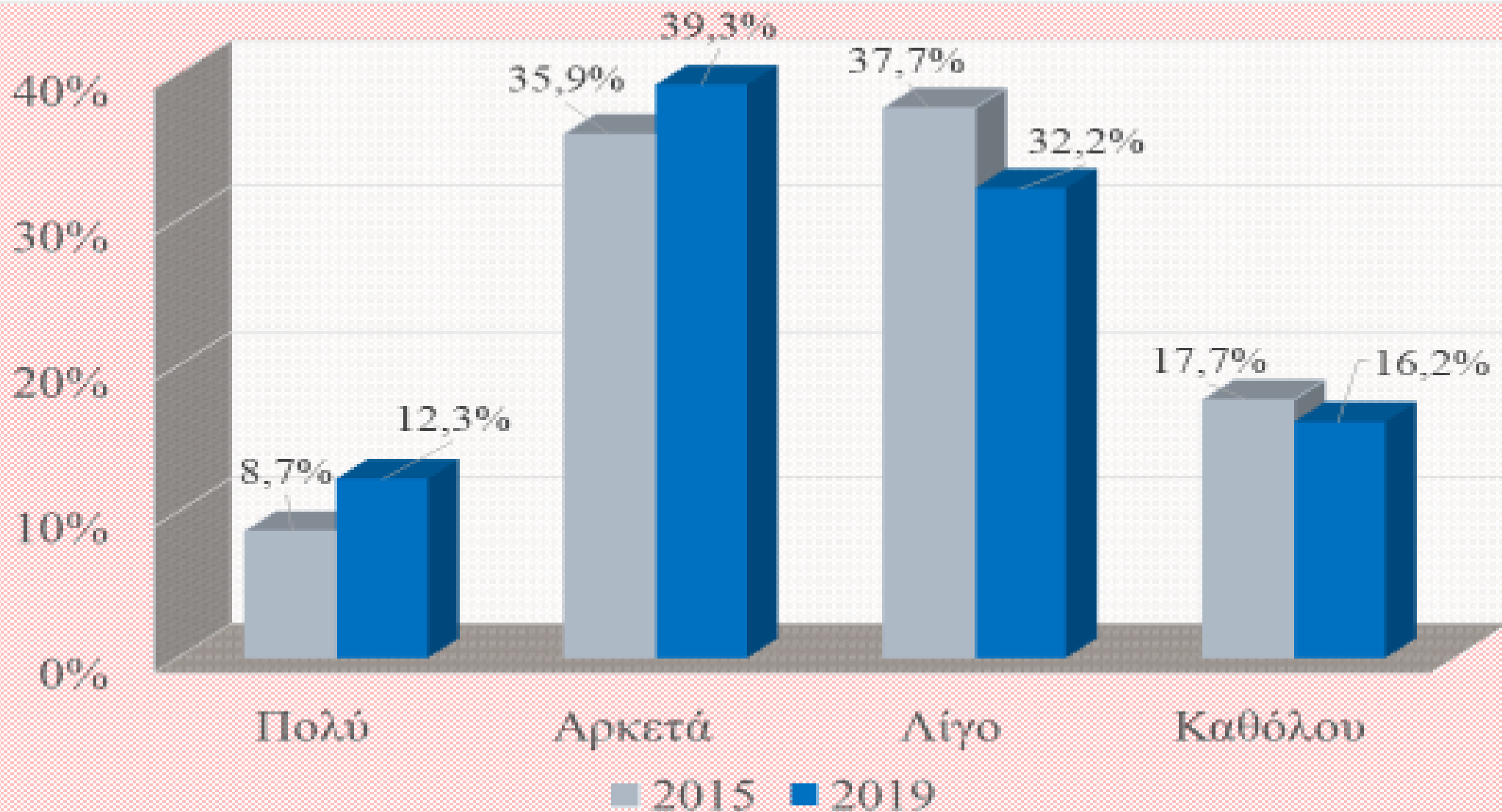
**"Οι απόψεις των μαθητών σε θέματα διδασκαλίας και κλίματος τάξης "**

Σχολικές Χρονιές: 2015-2016 και 2018-2019

Πρόγραμμα  
«Επαγγελματική μάθηση μέσω  
έρευνας – δράσης»

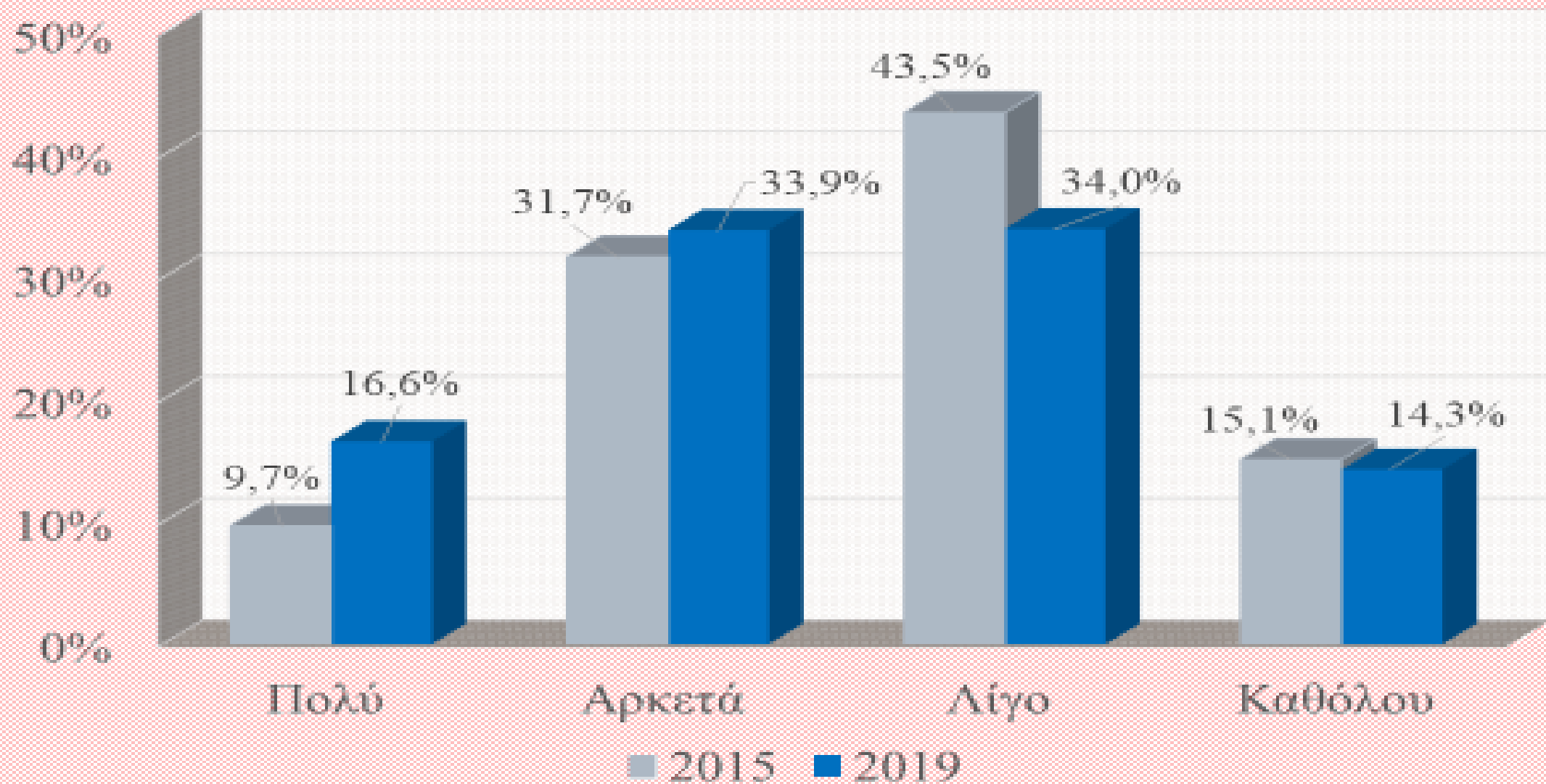
Περιφερειακό Λύκειο  
Μ. Κουτσόφτα - Α. Παναγίδη  
Παλιομετόχου

# 11. Οι καθηγητές είναι δίκαιοι όταν τιμωρούν έναν μαθητή





16. Τις περισσότερες φορές μου αρέσει να είμαι στο σχολείο



22. Οι καθηγητές μου ενδιαφέρονται για μένα



# Ποια είναι τα τρία πράγματα που θα έκαναν το μάθημα πιο ενδιαφέρον για σένα;

2015-2016

- Χρήση τεχνολογίας (περίπου 70%)
- Συζήτηση (περίπου 50%)
- Ομαδικότητα (περίπου 30%)

2018-2019

- Χρήση τεχνολογίας (περίπου 40%)
- Λιγότερη ύλη (περίπου 30%)
- Πιο λίγα διαγωνίσματα (περίπου 30%)
- Συζήτηση (περίπου 20%)
- Ομαδικότητα (περίπου 20%)

# ΚΑΤΑΚΛΕΙΔΑ

- ▶ Το Πρόγραμμα της Επαγγελματικής Μάθησης είναι απαραίτητο να εφαρμόζεται σε κάθε σχολική μονάδα
- ▶ Το Πρόγραμμα της Επαγγελματικής Μάθησης είναι άκρως επωφελές για την εν γένει βελτίωση της σχολικής μονάδας
- ▶ Ο Υποστηρικτής (κριτικός φίλος) αποτελεί ουσιαστικά την πυξίδα της πλεύσης στην όλη πορεία του Προγράμματος
- ▶ Ακόμα και μετά την απογαλάκτισή μας από την επίσημη συμμετοχή στο Πρόγραμμα, το σχολείο εξακολουθούσε να έχει την ανάγκη στήριξης και των χρήσιμων συμβουλών του Υποστηρικτή και του Π.Ι. γενικότερα

**ΕΥΧΑΡΙΣΤΩ ΠΟΛΥ ΓΙΑ  
ΤΗΝ ΠΡΟΣΟΧΗ ΣΑΣ !**