

# ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΜΑΘΗΣΗ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΗ ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ ΤΗΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ



ΛΥΚΕΙΟ ΑΡΧΙΕΠΙΣΚΟΠΟΥ ΜΑΚΑΡΙΟΥ Γ' ΔΑΣΟΥΠΟΛΗ



Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου



# **Τρόποι με τους οποίους οι εκπαιδευτικοί οργανώθηκαν και έδρασαν**

1. Αξιοποίηση εμπειρίας κλάδων που είναι οργανωμένοι σε επίπεδο επαρχιακό και συνεργάζονται στη διδασκαλία και τη διαμορφωτική αξιολόγηση

Παιγνιώδης μάθηση:

- Αυξάνεται το ενδιαφέρον για το μάθημα
- Βελτιώνονται τα μαθησιακά αποτελέσματα



## Καθηγητές Πληροφορικής:

- Κοινά διαγωνίσματα
  - Επαρχιακοί διαγωνισμοί
- Στο πιο πάνω πλαίσιο-
- Διαδικτυακή τάξη Ed modo



Κύριος Constantinos Kalapodas  
School Admin

# ΣΓ2\_ΠΛΗ

Constantinos Kalapodas | Computer Technology · 12th Grade

Δημοσιεύσεις

Φάκελοι

Members

Ρυθμίσεις

Class Code

ΚΛΕΙΣΤΟ

Invite People

## Classes

ΣΓ2\_ΠΛΗ

+ Δημιουργία Μικρής Ομάδας

ΣΓ1\_ΔΙΚ

ΣΒ1\_ΔΙΚ

Γ Λυκείου


## Groups



## Διδακτικό Υλικό

NEO

Name	Τροποποιημένη Ημερομην
Εξεταστικά δοκίμια	5/7/2019
Αρχιτεκτονική Υπολογιστών	3/19/2019
Διαδικό Σύστημα Αρίθμησης	3/5/2019
Εγγραφές (Structures)	2/14/2019
Πίνακες 2 Διαστάσεων (2D Arrays)	1/15/2019



2. Αξιοποίηση εμπειρίας εκπαιδευτικών που δίδαξαν αξιοποιώντας εφαρμογίδα π.χ. Kahoot στο δικό τους μάθημα.

Λειτουργήσαν ως επιμορφωτές σε εργαστηριακό επίπεδο με αφορμή τη μέρα εκπαιδευτικού.



# Αποτελέσματα που παρατηρήθηκαν για εκπαιδευτικούς

Ένα παράδειγμα: το λογισμικό Go Lab

Οι συνθήκες της μάθησης βελτιώθηκαν εξ αιτίας της αξιοποίησης της τεχνολογίας.

# Go Lab

<https://www.golabz.eu/>



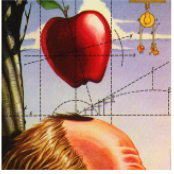
Home - Graasp x Home | Golabz x

Secure | <https://www.golabz.eu/>

**GO LAB** Labs Apps Spaces Authoring Support Training News About Q EN

## Sharing and Authoring Platform

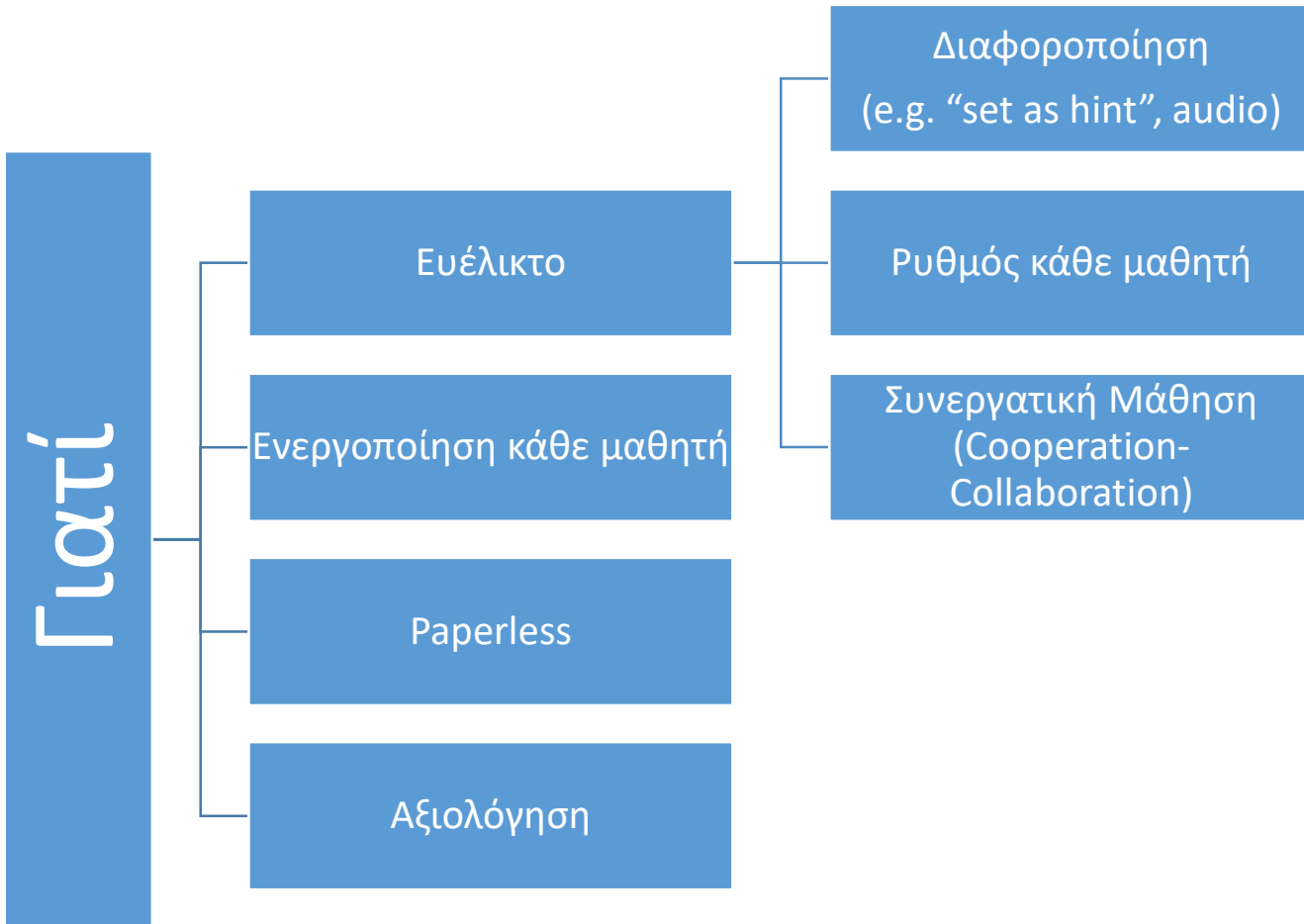
Find the largest collection of online labs, try-out interactive inquiry apps, combine labs and apps into Inquiry Learning Spaces, and share these with your students and colleagues.

LAB	APP	LAB
 <p><b>Electrical Circuit Lab</b></p> <p>In the Electrical Circuit Lab students can create their own electrical circuits...</p>	 <p><b>Hypothesis Scratchpad</b></p> <p>The Hypothesis Tool helps learners formulate hypotheses.</p>	 <p><b>Gravity Force Lab</b></p> <p>This lab allows the user to visualise the gravitational force that two objects...</p>
<b>LAB</b>	<b>LAB</b>	<b>LAB</b>

<https://www.golabz.eu/lab/gravity-force-lab>

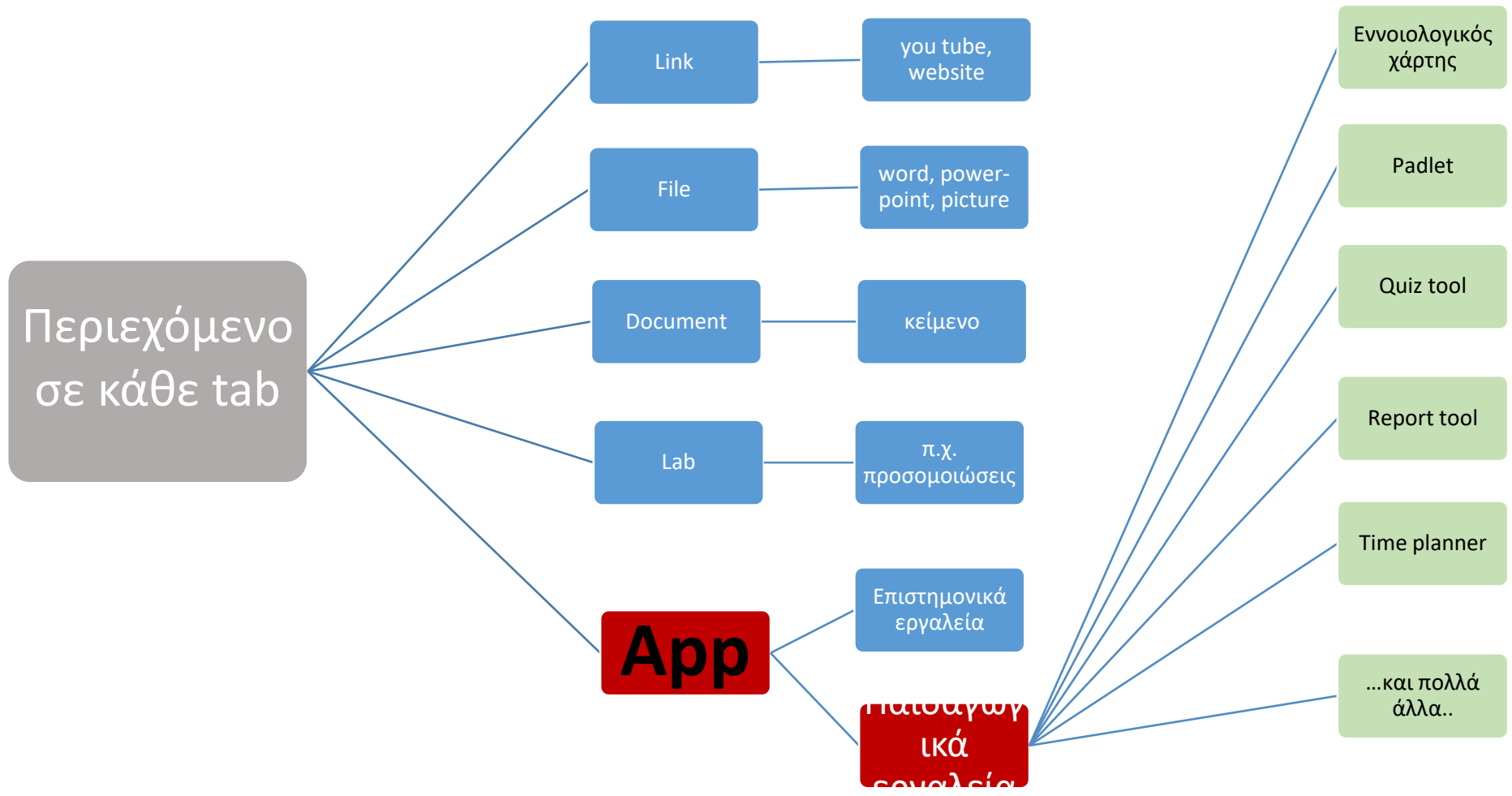
EN 11:14 πμ 27/5/2019





Ο μαθητής κάνει κλικ στον σύνδεσμο που του δίνει ο εκπαιδευτικός

<https://graasp.eu/ils/5ceba2238e853c8532d9e691/?lang=en>



Περιεχόμενο σε κάθε tab

Link

you tube, website

File

word, power-point, picture

Document

κείμενο

Lab

π.χ. προσομοιώσεις

**App**

Επιστημονικά εργαλεία

**Παιδαγωγικά εργαλεία**

Εννοιολογικός χάρτης

Padlet

Quiz tool

Report tool

Time planner

...και πολλά άλλα..

# Από πού να αρχίσω...

- Εμπνεύσου.... (Κοίτα λίγο τι υπάρχει ήδη)
- Μελέτησε τα apps που θα μπορούσαν να σου είναι χρήσιμα
- Κάνε ένα λογαριασμό στο [grasp.eu](http://grasp.eu)
  
- Και ξεκίνα!
- Για βοήθεια: Νικολέττα Ξενοφώντος 97901045

### 3. Δημιουργία και διδασκαλία ασκήσεων με αξιοποίηση του Kahoot στο γλωσσικό μάθημα-

- Υποστήριξη φιλολόγου/υποστηρίκτριας Π.Ι. από καθηγητή Πληροφορικής
- Εναρμόνιση της εργασίας με τη φιλοσοφία των δεικτών επιτυχίας.

Q2: Η γωνία που γράφεται μέσα στον κύκλο ονομάζεται



20 sec

- συγγεγραμμένη ✗
- γραμμένη ✗
- επιγεγραμμένη ✗
- εγγεγραμμένη ✓

Q3: Η λέξη εραπτομένη είναι σύνθετη και σημαίνει



20 sec

- προέρχεται ✗
- κατευθύνεται ✗
- περνά ✗
- αγγίζει ✓

Q4: Η φράση "μή μου άπτου" λέγεται για κάποιον που



20 sec

- δεν συμπεριφέρεται σωστά ✗
- είναι υπερβολικά ευαίσθητος ✓
- είναι φιλάσθενος ✗
- μιλά πολύ ✗

Q2: Παράγωγο του ρήματος άγω είναι:



20 sec



ο ιατρός



ο αμπελουργός



ο ανεκτικός



ο ξεναγός



Q3: Τα παιδιά που έχουν καλή συμπεριφορά λέμε ότι έλαβαν καλή



20 sec



συναγωγή



παραγωγή



προαγωγή



αγωγή



ΔΡΑΣΕΙΣ ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΗΣ ΗΜΕΡΑΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ 14 ΦΕΒΡΟΥΑΡΙΟΥ 2019

ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΛΕΞΙΛΟΓΙΟΥ ΚΑΙ ΔΙΑΜΟΡΦΩΤΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΚΑΗΟΦ

ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ – Α΄ ΛΥΚΕΙΟΥ ΚΟΙΝΟΥ ΚΟΡΜΟΥ

ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΕΣ ΓΝΩΣΕΙΣ ΚΑΙ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ	
Δείκτες Επιτυχίας	Δείκτες Επάρκειας
<p>Οι μαθητές/τριες</p> <p>Να γνωρίζουν τις προθέσεις της Αρχαίας Ελληνικής Γλώσσας και τη σημασία τους.</p>	

ΒΑΣΙΚΕΣ ΓΝΩΣΕΙΣ ΚΑΙ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ	
Δείκτες Επιτυχίας	Δείκτες Επάρκειας
<p>Οι μαθητές/τριες</p> <p>Γ.3. Να συνδέουν ετυμολογικά τη Νέα με την Αρχαία Ελληνική Γλώσσα.</p> <p>Γ.4. Να κατανοούν τη σημασία των λέξεων και να διευρύνουν τον γλωσσικό τους κώδικα.</p> <p>Γ.5. Να κατανοούν τη γλωσσική προέλευση όρων που χρησιμοποιούν σε διάφορα μαθήματα της Α΄ Λυκείου.</p>	<p>Γ.3.1. Ετυμολογία λέξεων, παραγωγή - σύνθεση.</p> <p>Γ.3.2. Ομοιότητες και διαφορές ως προς τη μορφή ανάμεσα στα Αρχαία και τα Νέα Ελληνικά.</p> <p>Γ.4.1. Εμπλουτισμός λεξιλογίου, προέλευση λέξεων.</p> <p>Γ.5.1 Ορολογία των επιμέρους μαθημάτων προσανατολισμού της Α΄ Λυκείου.</p>



4. Από κοινού σχεδιασμός μαθημάτων διδασκαλίας γλωσσικών ασκήσεων με αξιοποίηση του Kahoot.

• Η φιλόλογος/υποστηρίκτρια Π.Ι. που επιμορφώθηκε πρώτη, επιμόρφωσε άλλους φιλολόγους.

• Αξιοποιήθηκε χρόνος κενών και διαλειμμάτων.

• Διευθετήθηκαν «δοκιμαστικές διδασκαλίες.

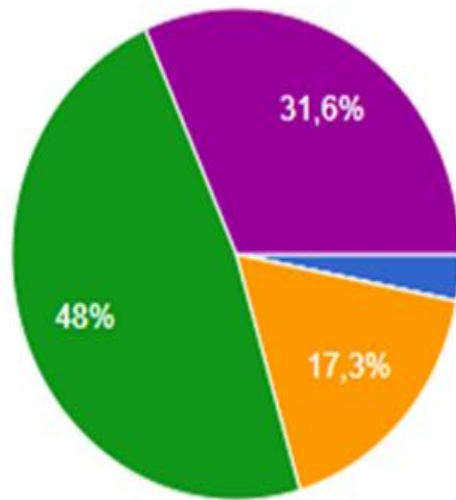
• ΔΥΣΚΟΛΙΑ: Η τακτική εξασφάλιση της αίθουσας πληροφορικής.

## Αποτελέσματα που παρατηρήθηκαν για μαθητές/μαθήτριες-

Δόθηκε ερωτηματολόγιο σε 98 μαθητές μαθήτριες της Α' Λυκείου με ερωτήματα που αφορούσαν στην αξιολόγηση μαθημάτων στα οποία αξιοποιήθηκε το λογισμικό Kahoot.

# 1. Είναι πιο ενδιαφέρον

98 απαντήσεις

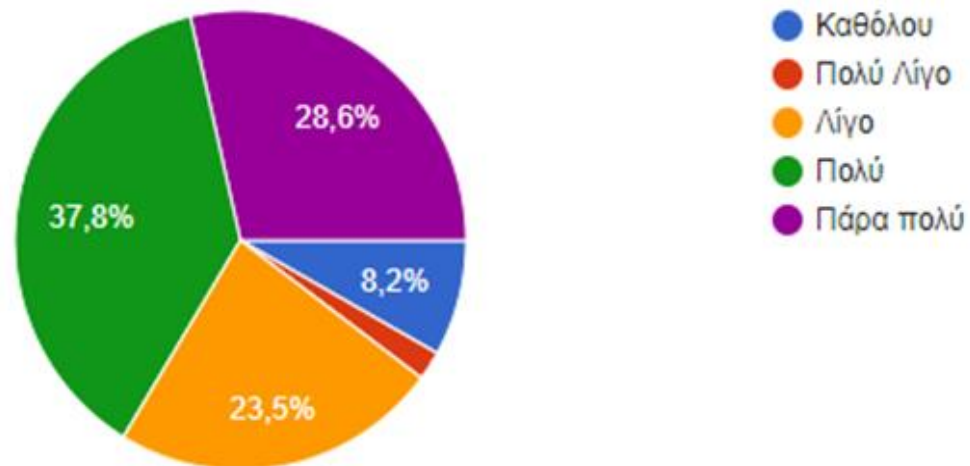


- Καθόλου
- Πολύ Λίγο
- Λίγο
- Πολύ
- Πάρα πολύ

## 4. Με βοηθά να κατανοώ καλύτερα το περιεχόμενο του μαθήματος



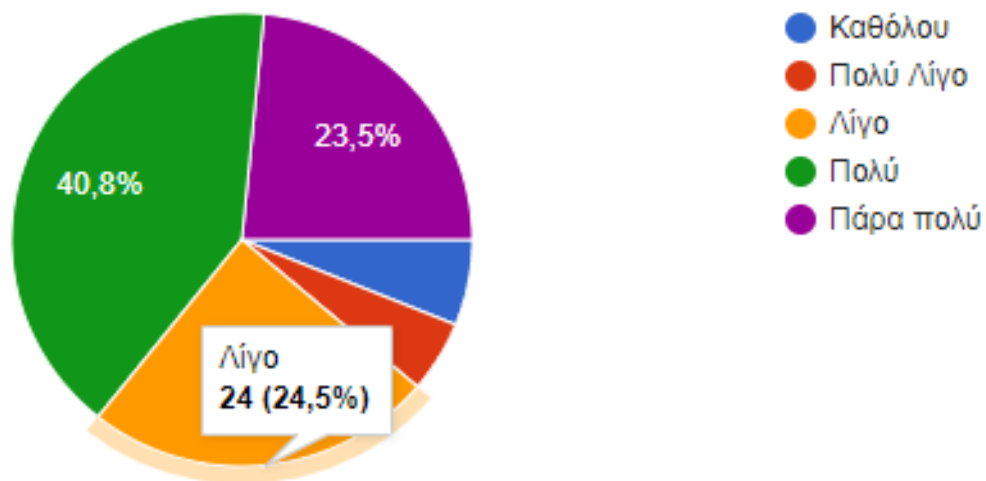
98 απαντήσεις



## 5. Με βοηθά να θυμάμαι καλύτερα το περιεχόμενο του μαθήματος

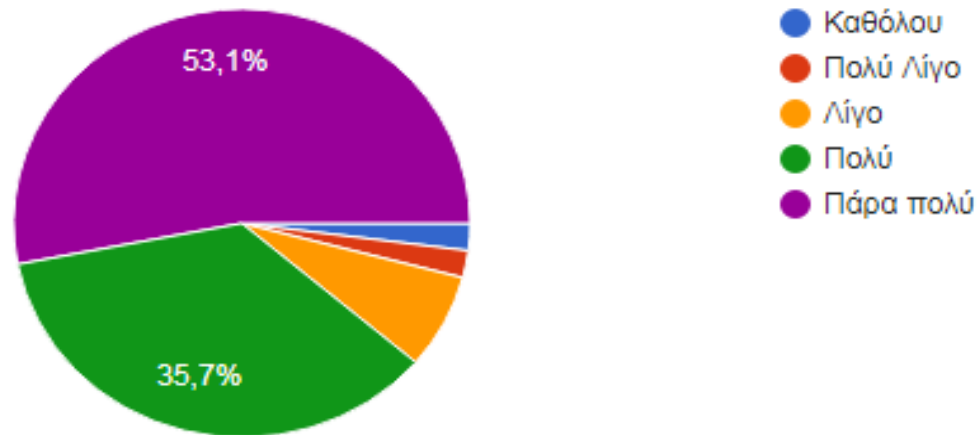


98 απαντήσεις



## 9. Θα ήθελα να επαναληφθεί ένα τέτοιο μάθημα

98 απαντήσεις



# Ομάδα Επαγγελματικής Μάθησης Λυκείου Αρχ. Μακαρίου Γ' Δασούπολης 2018-2019

**Διευθύντρια Σχολείου**

Δρ Μαρία Γεωργίου

**Συντονίστρια**

Πόπη Άππιου, Β.Δ.Α'

**Υποστηρίκτρια Π.Ι.**

Ευτυχία Πιπονίδου

**Μέλη ομάδας:**

Παντελίτσα Αντωνίου

Αβραάμ Δεσπότης

Κωνσταντίνος Καλαποδάς

Άντια Κατσούρη

Χαίδω Κωνσταντινίδου

Χριστίνα Μανώλη

Δέσποινα Μνάσωνος

Χρύσω Παπαφωτίου

Ιφιγένεια Ποντική

Αφροδίτη Σπανού

Πέτρη Στεργιοπούλου

Μέλανη Στυλιανού

Ειρήνη Χατζηκωνσταντίνου