

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΑΠ. ΛΟΥΚΑ ΚΟΛΟΣΣΙΟΥ

Ενεργοποίηση Κινήτρων Μάθησης μέσα από Μαθητοκεντρικές Προσεγγίσεις Διδασκαλίας Σχολική Χρονιά 2017-2018

Αθηνά Ονουφρίου, Διευθύντρια, Παρασκευή Βοσκού- Αθανασιάδου, Β.Δ. Α΄, Φιλολόγος, Δρ Δήμητρα Παρασκευά - Χατζηχαμπή, Βιολόγος, Συντονίστρια Παναγιώτα Ανδρούτσου, Θεολόγος, Έλενα Πηδιά, Φιλολόγος
Υποστηρικτές από το Π.Ι.: Δρ Ανδρέας Σοφοκλέους, Φιλολόγος, Δρ Παναγιώτης Σάββα, Φιλολόγος

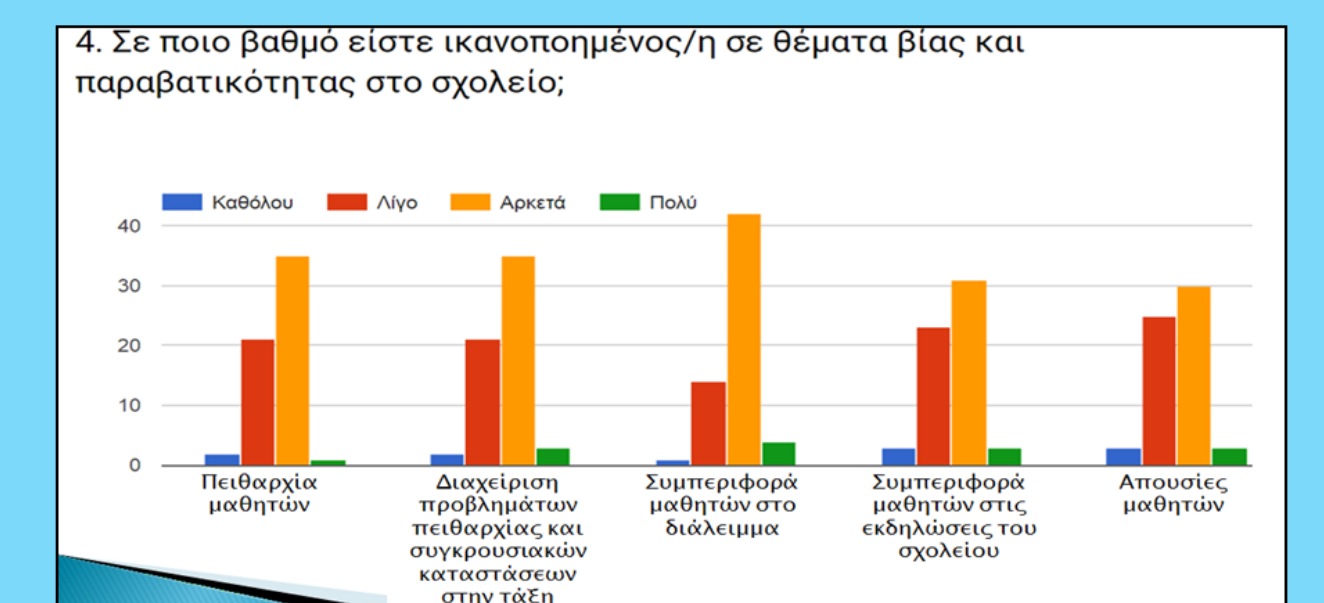
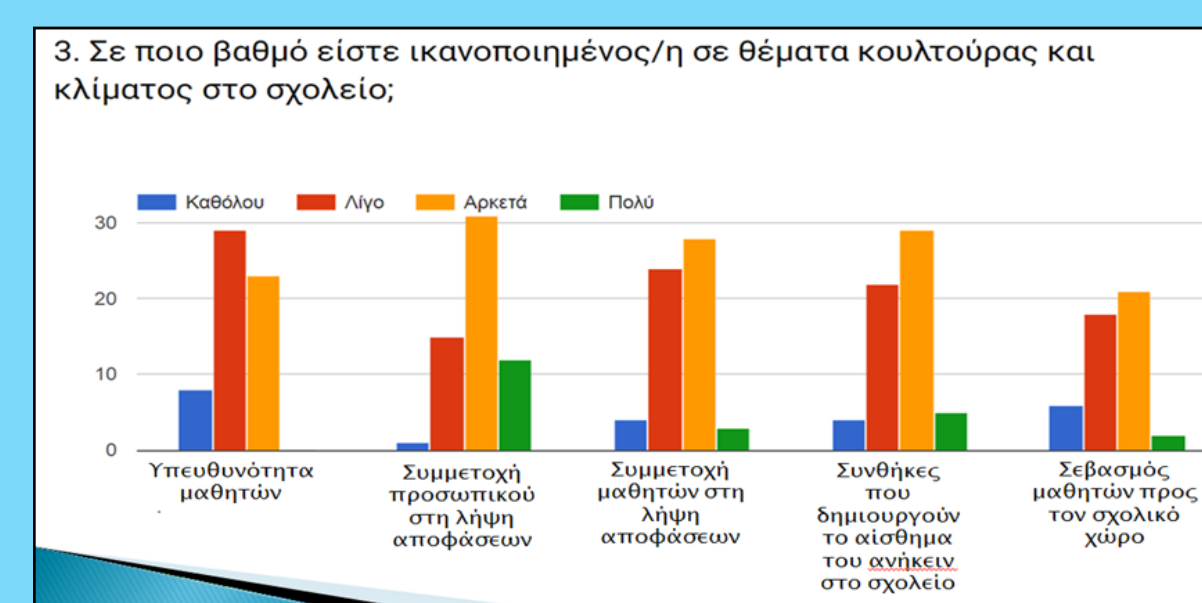
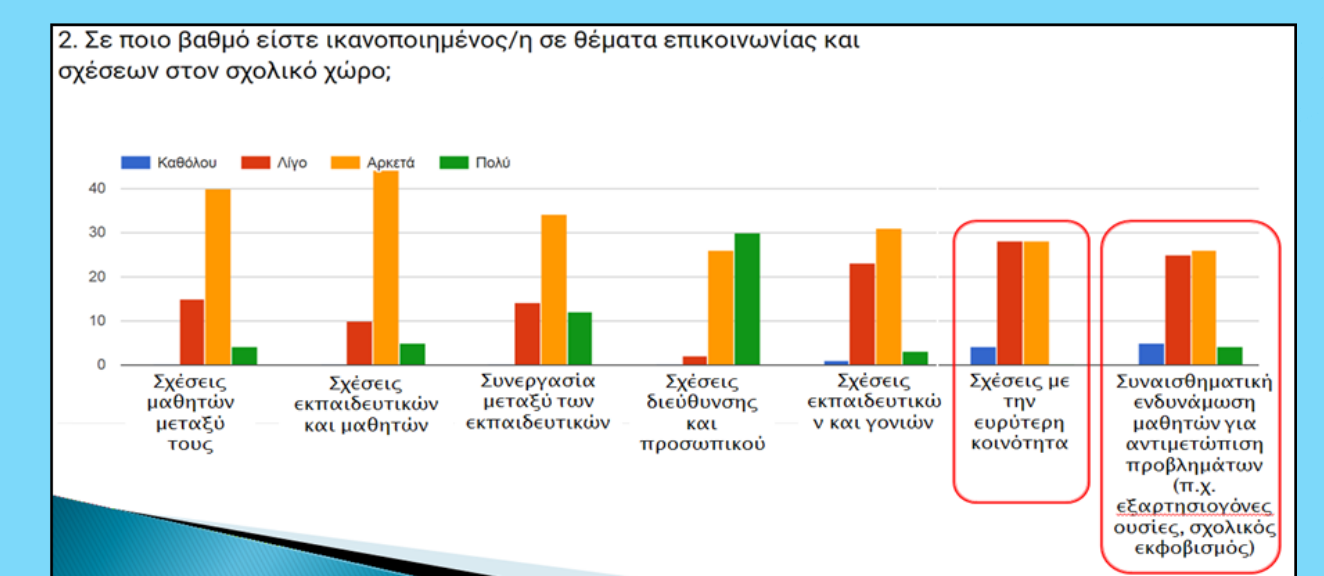
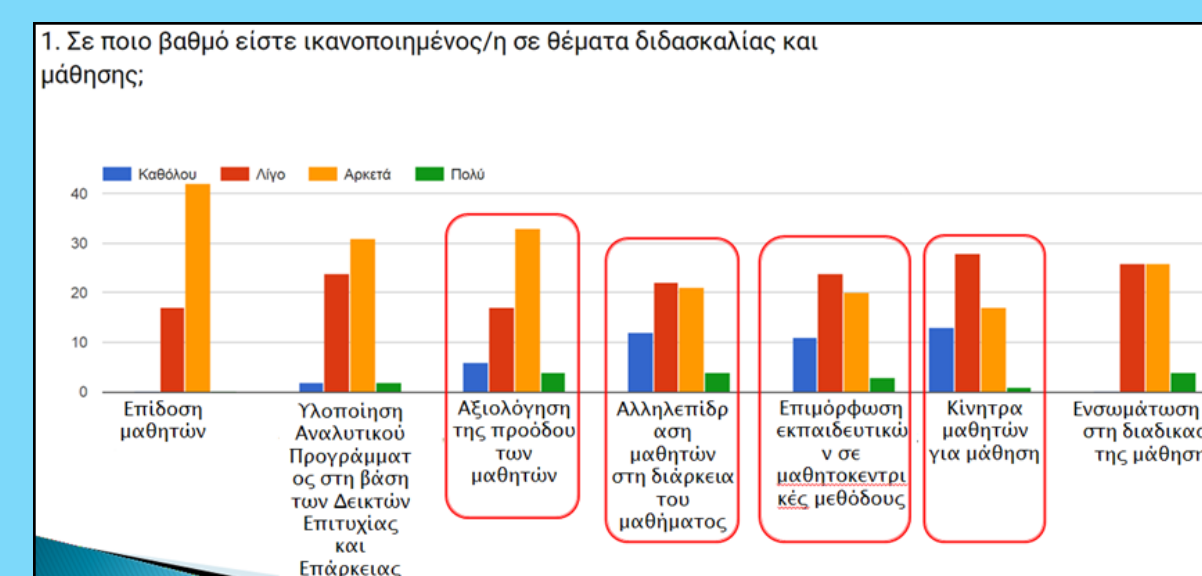
Στάδια 1 και 2: Διάγνωση εκπαιδευτικών αναγκών και Ιεράρχηση Στόχων

Ετοιμάστηκε και δόθηκε στους εκπαιδευτικούς ηλεκτρονικό ερωτηματολόγιο το οποίο διερευνούσε την ικανοποίηση του Καθηγητικού Συλλόγου σε 4 πτυχές:

- A. Διδασκαλία και Μάθηση
- B. Επικοινωνία και σχέσεις στον σχολικό χώρο
- Γ. Κουλτούρα και κλίμα σχολείου
- Δ. Βία και παραβατικότητα

Στο ερωτηματολόγιο ανταποκρίθηκε το 80% του Καθηγητικού Συλλόγου.

Διαφάνηκε ότι η μεγαλύτερη ανάγκη των εκπαιδευτικών σχετίζεται με ενδυνάμωση τους σχετικά με την ενεργοποίηση κινήτρων των μαθητών και στην εξοικείωση τους με μαθητοκεντρικές προσεγγίσεις.



Στάδια 3 και 4: Κατάρτισμός και Υλοποίηση Σχεδίου Δράσης

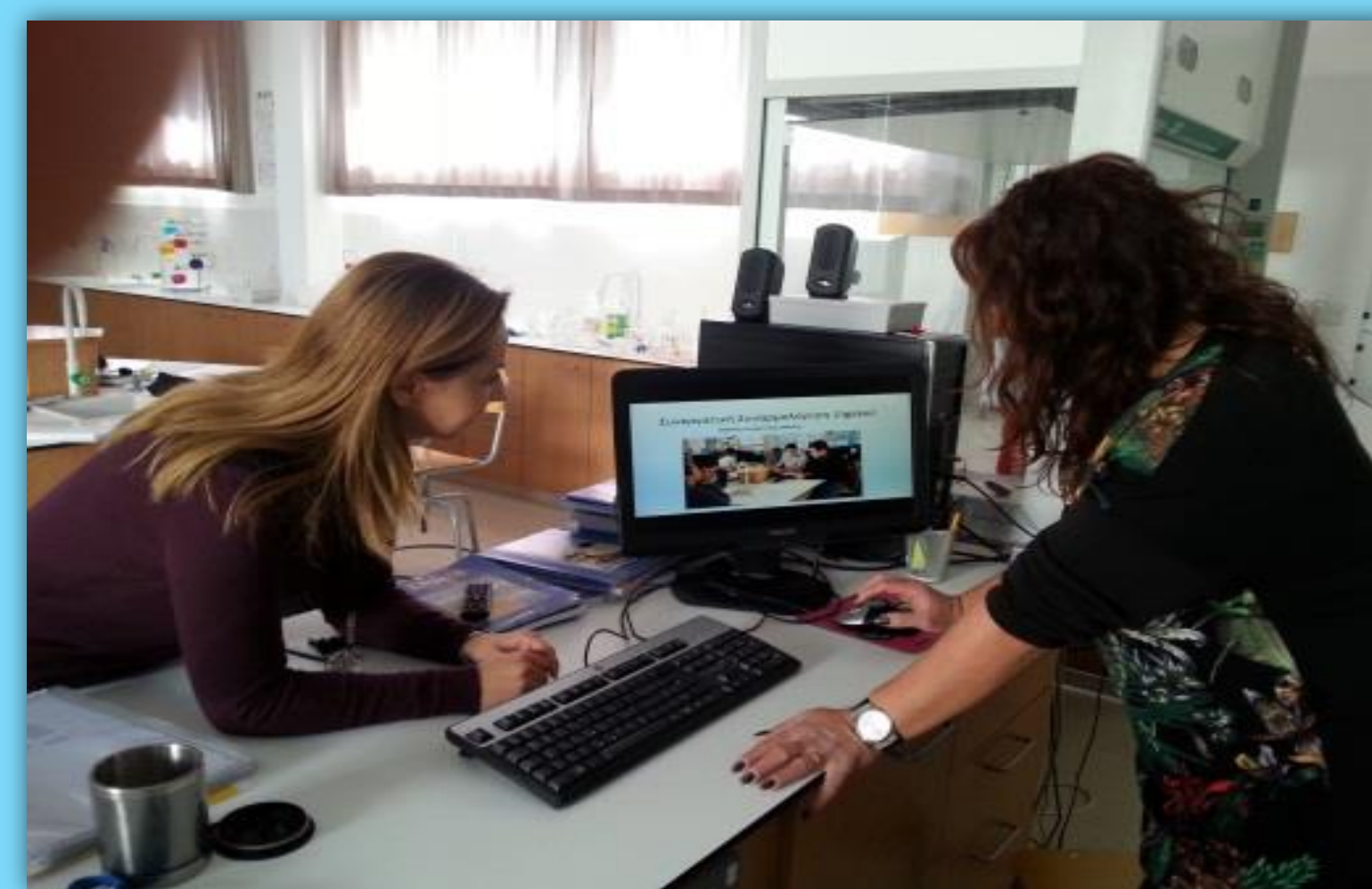
Δράση 1

Συζήτηση του θέματος «Το Λύκειο Κολοσσίου ως κοινότητα επαγγελματικής μάθησης εκπαιδευτικών». (Οκτώβριος 2017)



Δράση 2

Προετοιμασία υλικού για Ημερίδα Επαγγελματικής Μάθησης (Νοέμβριος 2017)



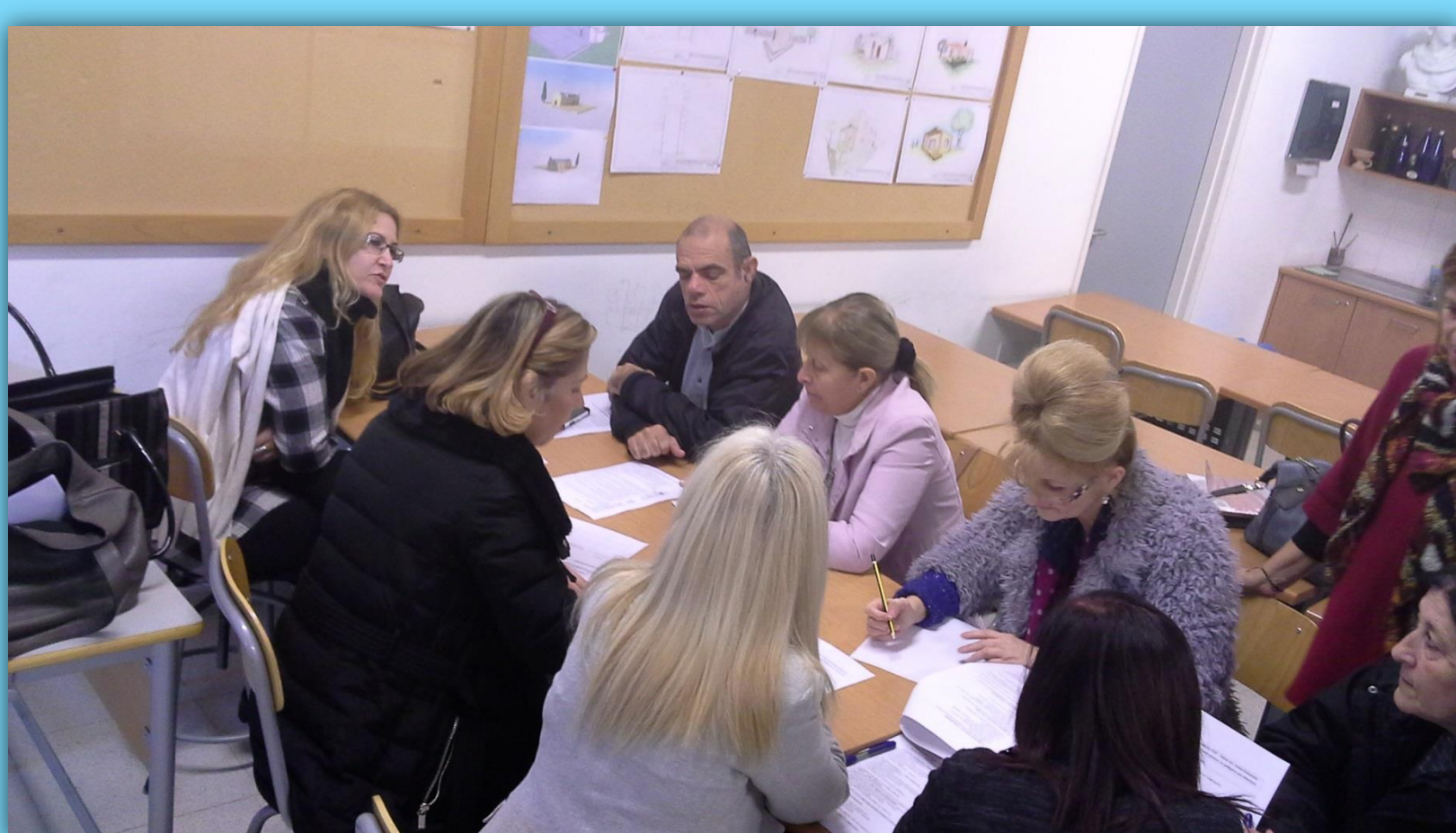
Δράση 3

Ημερίδα με θέμα «Ενεργοποίηση Κινήτρων Μάθησης μέσα από Μαθητοκεντρικές Προσεγγίσεις Διδασκαλίας» (Δεκέμβριος 2017)



Δράση 4

Συμμετοχικός σχεδιασμός μαθημάτων (Ιανουάριος 2018)



Δράση 5

Ανοίγουμε τις τάξεις μας στους συναδέλφους – Αναστοχασμός (Ιανουάριος-Απρίλιος 2018)



Δράση 6

Ημερίδα με θέμα «Αξιοποίηση Ψηφιακών Εργαλείων στη Διδασκαλία και Μάθηση» (Μάρτιος 2018)



15 Διδασκαλίες
30% των εκπαιδευτικών διδάξαν
60% των εκπαιδευτικών παρακολούθησαν

Στάδιο 5: Τελική εκτίμηση προόδου και Αναστοχασμός

Οι εκπαιδευτικοί τόσο πριν την υλοποίηση του Σχεδίου Δράσης (Σεπτέμβριος 2017) όσο και με το τέλος της σχολικής χρονιάς (Απρίλιος 2018) κλήθηκαν να απαντήσουν σε ένα σύντομο ερωτηματολόγιο σε δύο ερωτήματα ανοικτού τύπου:

- Να γράψετε τις πρώτες πέντε λέξεις που σας έρχονται στο μυαλό όταν ακούτε τη φράση «κοινότητα επαγγελματικής μάθησης εκπαιδευτικών».
- Ποια οφέλη μπορεί να αποκομίσετε / αποκομίσατε εσείς, ως μέλος της κοινότητας επαγγελματικής μάθησης εκπαιδευτικών, στο Λύκειο Κολοσσίου;

Λέξεις με τη μεγαλύτερη συχνότητα **πριν** την υλοποίηση του Σχεδίου Δράσης

Πειθαρχία
Επιμόρφωση
Αλληλοβοήθεια
Συνεργασία
Σεμινάρια
Διαλέξεις
Κατάρτιση
Κατάργηση

Λέξεις με τη μεγαλύτερη συχνότητα **μετά** την υλοποίηση του Σχεδίου Δράσης

Επιμόρφωση
Εγδυνάμωση
Αναστοχασμός
Αλληλεπίδραση
Ομάδα
Εμπνέωση
Προσεγγίσεις
Οραμα
Κίνητρα
Αυτοβελτίωση

