

ΤΣΙΡΕΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ

Επαγγελματική Μάθηση

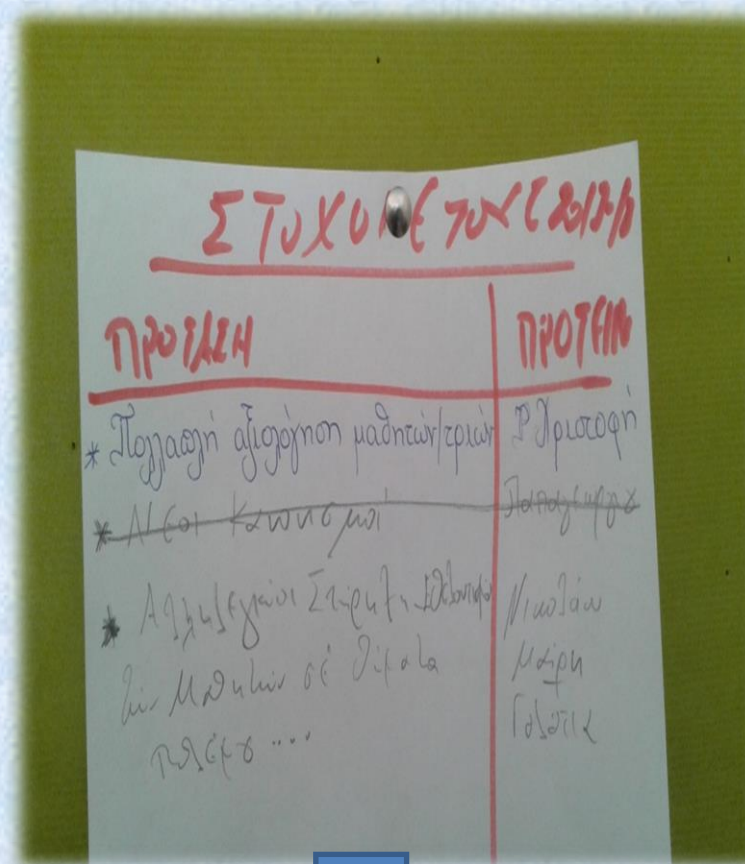
«ΠΟΛΛΑΠΛΟΙ ΤΡΟΠΟΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΤΟΥ ΜΑΘΗΤΗ ΣΤΗ ΒΑΣΗ ΔΕΙΚΤΩΝ ΕΠΙΤΥΧΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΑΡΚΕΙΑΣ»

Σχολική Χρονιά 2017-2018

1. Ενημέρωση εκπαιδευτικών για τη σημασία της επαγγελματικής μάθησης στη σχολική μονάδα



2. Διερεύνηση αναγκών Επιλογή θέματος

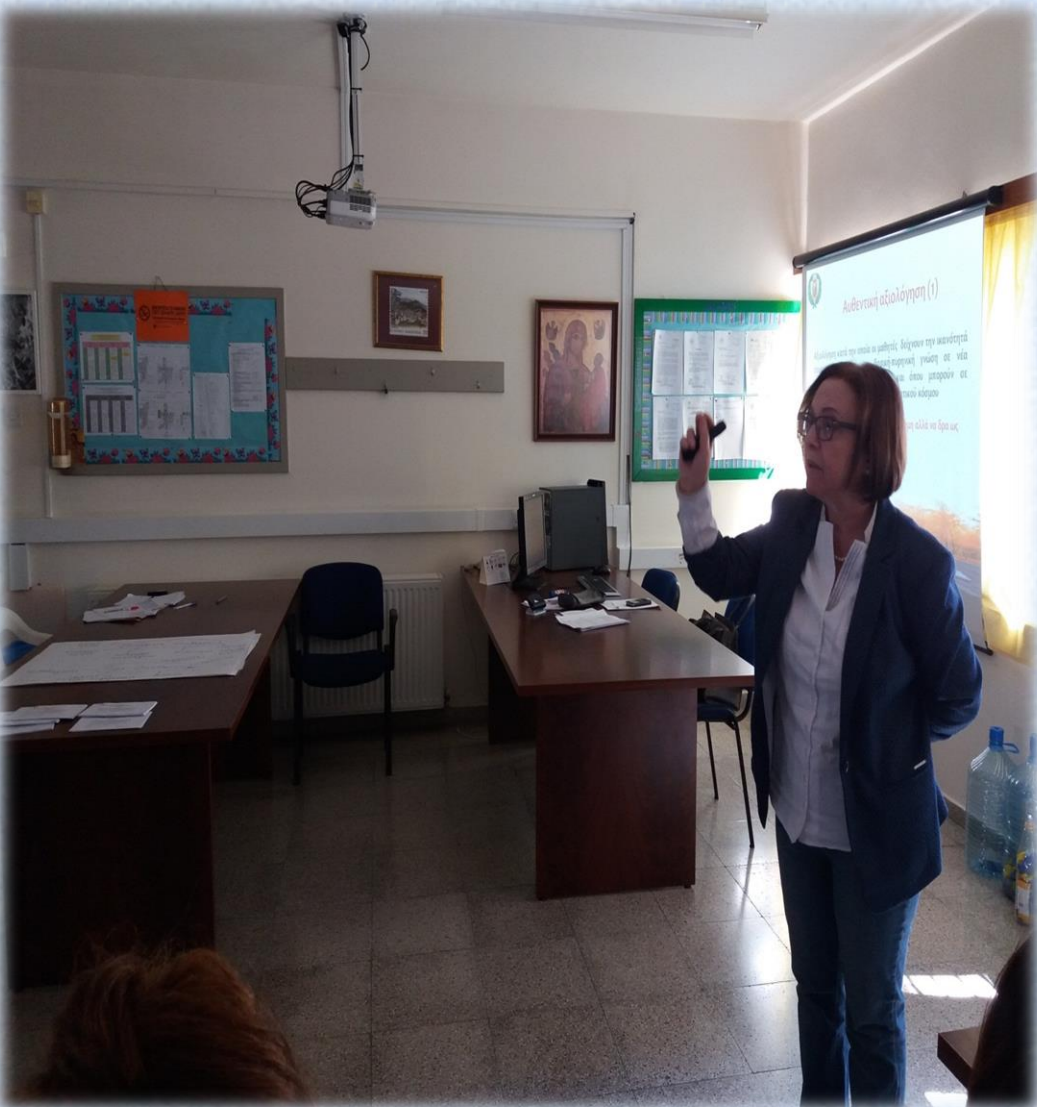


Πολλαπλοί τρόποι αξιολόγησης του μαθητή στη βάση ΔΕΕ

3. Εντοπισμός αρχικών ιδεών των εκπαιδευτικών για την αξιολόγηση του μαθητή. Στοχευμένες επιμορφωτικές βιωματικές δράσεις Παρουσίαση σύγχρονων τάσεων στην αξιολόγηση του μαθητή (αρχική, διαμορφωτική, τελική) – Παραδείγματα. Συζήτηση στην ολομέλεια



7. Αξιολόγηση και τεκμηρίωση αποτελεσμάτων έρευνας-δράσης Αναστοχαστικά ημερολόγια Εκπαιδευτικών



ΕΝΤΥΠΟ ΓΙΑ ΑΝΑΠΕΡΑΓΜΕΝΟΥΣ/ΑΝΕΠΕΡΑΓΜΕΝΟΥΣ

Όνοματεπώνυμο: Εμμανουήλ Τσιρίης
Όνομα Σχολικής Μονάδας: Τσίρειο Γυμνάσιο
Υπόψη: Ημερομηνία: ...

Να συμπληρωθούν τα στοιχεία κάτω από τον τίτλο και οι διευκρινίσεις των παρακάτω, που ανάλογα με τις ανάγκες, πιθανόν να μην απαιτούνται, των ερωτήσεων.

1. 7. 1. 2. 3. 4. 5. 6.

ΠΟΛΛΑΠΛΟΙ ΤΡΟΠΟΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΤΟΥ ΜΑΘΗΤΗ ΣΤΗ ΒΑΣΗ ΔΕΙΚΤΩΝ ΕΠΙΤΥΧΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΑΡΚΕΙΑΣ

4. Παρουσίαση εργαλείων διαμορφωτικής αξιολόγησης του μαθητή - Παραδείγματα από διδακτικές προτάσεις.

Βιωματικά εργαστήρια - Παρουσιάσεις διδακτικών προτάσεων στην ολομέλεια από εκπαιδευτικούς – Αναστοχασμός

Πρωτόκολλο αξιολόγησης επιχειρημάτων

Κριτήριο	Παρατηρήσεις	Επιμέτρηση	Βαθμολογία
1. Καλή οργάνωση επιχειρήματος			4
2. Ακρίβεια επιχειρήματος			3
3. Παρουσίαση επιχειρήματος			2
4. Ακρίβεια επιχειρήματος			1

Πρωτόκολλο αξιολόγησης μοντέλων

Έντυπο αξιολογικής μοντέλου

1. Ομοιομορφία
2. Κατανομή
3. Διαφοροποίηση
4. Ακρίβεια
5. Ακρίβεια
6. Ακρίβεια
7. Ακρίβεια

6. Διαφοροποίηση στην αξιολόγηση του μαθητή - Αποτελεσματική αξιολόγηση μαθητή Κριτήρια αξιολόγησης ενός έγκυρου και αξιόπιστου εξεταστικού δοκιμίου

Φύλλο Αξιολόγησης του Μαθητή

Όνοματεπώνυμο: ...
Όνομα Σχολικής Μονάδας: ...
Υπόψη: Ημερομηνία: ...

Να συμπληρωθούν τα στοιχεία κάτω από τον τίτλο και οι διευκρινίσεις των παρακάτω, που ανάλογα με τις ανάγκες, πιθανόν να μην απαιτούνται, των ερωτήσεων.

Ερώτηση	Απάντηση
1. ...	
2. ...	
3. ...	
4. ...	
5. ...	
6. ...	
7. ...	
8. ...	
9. ...	
10. ...	
11. ...	
12. ...	

Μέρος Α' Έντυπο Αξιολόγησης των Εργασιών Τύπου Project

Κριτήρια Αξιολόγησης	Βαθμολογία	Σημεία
Α' Μέρος - Δομή της εργασίας		
Β' Μέρος - Περιεχόμενο της εργασίας		

Μέρος Β'

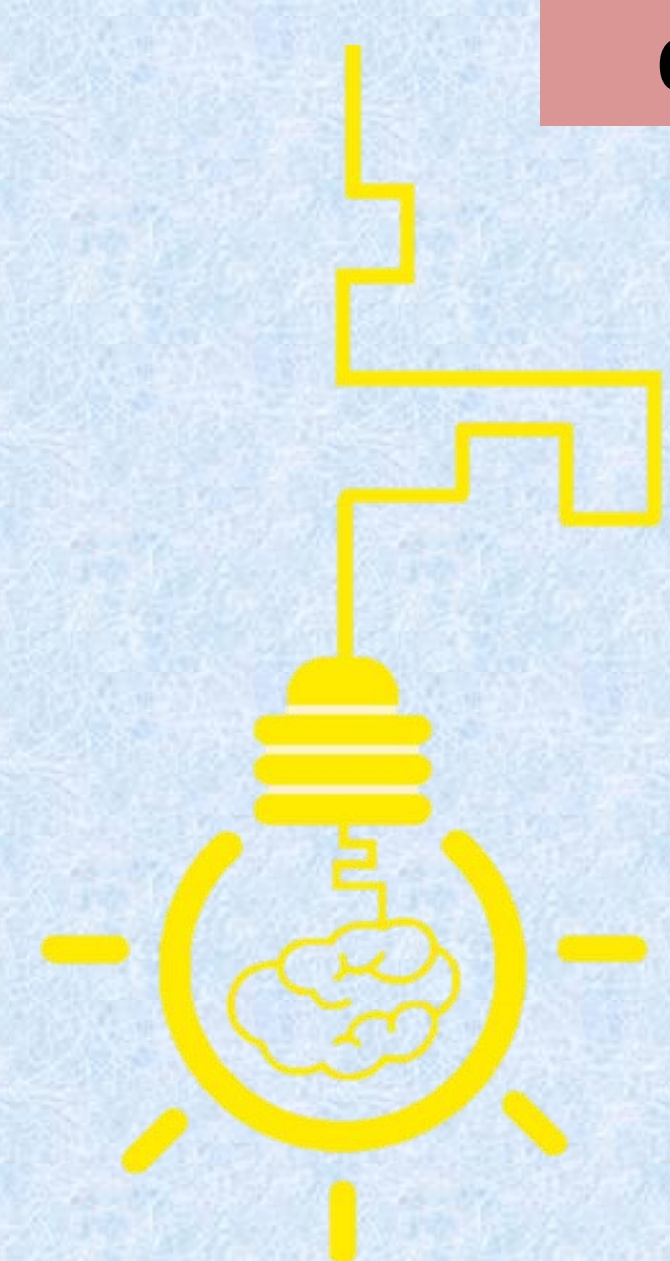
- Συμπληρωμένα - Σύγχρονα (αξιολογείται η λογική της ομάδας μετά από ανακρίβειες και συμπληρώσεις, η σαφήνεια και η συμπεριφορά των ανακρίβειών, η κατανομή οφείλων και η χρήση των ερωτήσεων)
- Ποιότητα (αξιολογείται σε περιπτώσεις όπου η ομάδα ανακρίβειες, η σαφήνεια, η κατανομή οφείλων και η χρήση των ερωτήσεων, η σαφήνεια και η συμπεριφορά των ανακρίβειών, η κατανομή οφείλων και η χρήση των ερωτήσεων)
- Ακρίβεια (αξιολογείται σε περιπτώσεις όπου η ομάδα ανακρίβειες, η σαφήνεια, η κατανομή οφείλων και η χρήση των ερωτήσεων, η σαφήνεια και η συμπεριφορά των ανακρίβειών, η κατανομή οφείλων και η χρήση των ερωτήσεων)



Ανάλυση Διαφοροποιημένου Εξεταστικού Δοκιμίου



Ανάλυση βαθμολογιών Α' Τετράμηνου



5. Σεμινάριο από τον Δρα Μάριο Παντελή. Θέμα: Ανάπτυξη Προσωπικού-Αξιολόγηση Μαθητή.

