



# ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΧΡΥΣΕΛΕΟΥΣΑΣ Κ.Β'

Επαγγελματική Μάθηση - «Η προώθηση της θετικής συμπεριφοράς μέσα από την καλλιέργεια κοινωνικών δεξιοτήτων»

Διερευνήσαμε τις ανάγκες μας

## Προβλήματα

- Έλλειψη σεβασμού, υπευθυνότητας και ευγένειας
- Περιορισμένες κοινωνικές δεξιότητες
- Απώλεια διδακτικού χρόνου στα διαδικαστικά
- Διακοπή του μαθήματος για παρατηρήσεις
- Απουσία συστήματος παιδαγωγικών συνεπειών

Αξιολογήσαμε τις δράσεις μας

## Αλλαγές

- Μεγιστοποίηση του διδακτικού χρόνου
- Βελτίωση μαθησιακών αποτελεσμάτων
- Πρόοδος στις κοινωνικές δεξιότητες των παιδιών
- Ευχάριστο μαθησιακό κλίμα
- Αύξηση της συμμετοχής στο μάθημα



ΤΑ ΑΣΤΕΡΙΑ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ ΜΑΣ

## Δηλώσεις

(παιδιών και εκπαιδευτικών)

- Διδασκαλία κοινωνικών δεξιοτήτων - συμπεριφορών
- Εφαρμογή ελκυστικού συστήματος επιβραβεύσεων
- Εφαρμογή συστήματος συνεπειών

Ρωτήσαμε εκπαιδευτικούς και παιδιά, συλλέξαμε δεδομένα



## Στόχοι

- Προώθηση θετικής συμπεριφοράς
- Καλλιέργεια κοινωνικών δεξιοτήτων
- Διόρθωση συμπεριφοράς

Επιμορφωθήκαμε, θέσαμε στόχους

## ΝΑ ΔΗΜΙΟΥΡΓΗΣΟΥΜΕ

Ένα σχολείο, όπου όλοι εμείς? ΧΑΡΟΥΜΕΝΟΙ, ΜΑΘΑΙΝΟΥΜΕ!

ΑΝΑΠΤΥΣΣΟΜΑΣΤΕ

ΒΕΛΤΙΩΝΟΜΑΣΤΕ.

## Πορεία Υλοποίησης

- Καθορισμός οράματος, στόχων και αξιών του σχολείου
- Διδασκαλία αξιών και αναμενόμενων συμπεριφορών
- Διδασκαλία ρουτινών και διαδικασιών
- Εφαρμογή συστήματος θετικής ενίσχυσης συμπεριφορών
- Εφαρμογή ιεραρχημένης πορείας για διαχείριση προβλημάτων συμπεριφοράς

Σχεδιάσαμε και εφαρμόσαμε δράσεις

## Επιμορφώσεις

- Επιμορφώσεις από υποστηρίκτρια Π.Ι., Δρα Άννα Ζαπίτη, και εξωτερικούς συνεργάτες, Δρα Λευκή Κουρέα και Δρα Γιώργο Ολυμπίου
- Παιδαγωγικές Συνεδρίες
- Σεμινάρια σε Σχολική Βάση
- Προαιρετικά Σεμινάρια Ε.Μ. στο Π.Ι. Κύπρου



ΚΟΥΤΤΟΝΙΑ ΑΤΟΜΙΚΗΣ ΕΠΙΒΡΑΒΕΥΣΗΣ

ΠΙΝΑΚΑΣ ΣΧΟΛΙΚΩΝ ΑΞΙΩΝ - ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

Αξίες	Σχολικοί χώροι				
	Τάξη	Αυλή	Διάδρομοι-Σκάλες	Κουζίνα	Τουαλέτες
<b>ΣΕΒΑΣΜΟΣ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ακούω τον ομιλητή.</li> <li>• Παίρνω τον λόγο για να μιλήσω.</li> <li>• Χρησιμοποιώ ευγενικές λέξεις.</li> <li>• Κρατώ το επίπεδο της φωνής μου από 0 ως 2.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ακολουθώ τις οδηγίες του παιδονόμου.</li> <li>• Χρησιμοποιώ ευγενικές λέξεις.</li> <li>• Κρατώ το επίπεδο της φωνής μου μέχρι το 3.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Κρατώ τα χέρια και τα πόδια στον εαυτό μου.</li> <li>• Χρησιμοποιώ ευγενικές λέξεις.</li> <li>• Κρατώ το επίπεδο της φωνής μου από 0 ως 1.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Κρατώ τα χέρια και τα πόδια κοντά μου.</li> <li>• Χρησιμοποιώ ευγενικές λέξεις.</li> <li>• Κρατώ το επίπεδο της φωνής μου από 0 ως 2.</li> <li>• Στέκομαι στη σειρά και περιμένω να εξυπηρετηθώ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Κτυπώ 3 φορές την πόρτα και περιμένω.</li> <li>• Χρησιμοποιώ ευγενικές λέξεις.</li> <li>• Κρατώ το επίπεδο της φωνής μου από 0 ως 1.</li> <li>• Περιμένω υπομονετικά τη σειρά μου.</li> </ul>
<b>ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΑ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Μπαίνω στην τάξη μόλις χτυπήσει το κουδούνι.</li> <li>• Ακολουθώ τις οδηγίες του δασκάλου μου.</li> <li>• Εκτελώ τις εργασίες μου με επιμέλεια.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Πρώτα τρώω και μετά παίζω.</li> <li>• Ρίχνω τα σκουπίδια στον κάλαθο.</li> <li>• Συνεργάζομαι στο παιχνίδι.</li> <li>• Επιστρέφω τα παιχνίδια στη θέση τους.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Προχωρώ σύντομα στον προορισμό μου.</li> <li>• Ακολουθώ τις οδηγίες.</li> <li>• Διατηρώ τη θέση μου στη γραμμή της τάξης.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ψονίζω αποφασιστικά και γρήγορα.</li> <li>• Περιμένω υπομονετικά στη γραμμή.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Όταν τελειώσω τραβώ το κασάνι.</li> <li>• Πετώ τα χαρτιά στον κάλαθο.</li> <li>• Αναφέρω σε ενήλικα οποιαδήποτε ζημιά ή έλλειψη ή παράνομη χρήση.</li> </ul>
<b>ΑΣΦΑΛΕΙΑ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ζητώ άδεια όταν θέλω να σηκωθώ από τη θέση μου.</li> <li>• Χρησιμοποιώ υλικά και εργαλεία με προσοχή.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Παίζω στους επιτρεπόμενους χώρους.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ακολουθώ την αριστερή πλευρά.</li> <li>• Περιπατώ αθρόβα και προσεκτικά.</li> <li>• Κοιτάζω μπροστά μου.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Μένω ένα βήμα πίσω από τον μπροστινό μου και του αφήνω άνεση χώρου.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Κλείνω καλά τις βρύσες.</li> <li>• Πατώ δύο φορές το σαπούνι και κόβω ένα μικρό κομμάτι χαρτί.</li> </ul>

Ο πίνακας είναι βασισμένος στο Σχολικό Σύστημα Προώθησης Θετικής Συμπεριφοράς (ΠροΘΕΣΥ)



ΚΟΝΚΑΡΔΕΣ



ΟΜΑΔΙΚΕΣ ΕΠΙΒΡΑΒΕΥΣΕΙΣ

