

Δημοτικό Σχολείο Β΄ Ιδαλίου

ΕΡΕΥΝΑ ΔΡΑΣΗΣ - «Μαθαίνουμε γράφοντας»

Προβλήματα

- ✓ Αδυναμία γραπτής έκφρασης- δυσκολία στη δομή πρότασης, παραγράφου, κειμένου
- ✓ Προβλήματα συμπεριφοράς στην τάξη και την αυλή



Ανάγκες

- ✓ Συγγραφή προτάσεων και κειμένων σε πλαίσιο και με οπτική
- ✓ Εμπλουτισμός λεξιλογίου και ορθογραφίας
- ✓ Κοινές ρουτίνες
- ✓ Ανάπτυξη κοινωνικών δεξιοτήτων

Αλλαγές

- Αλληλεπίδραση εκπαιδευτικών
- Αναστοχασμός
- Αποβολή άγχους για γραπτό λόγο
- Βελτίωση ποιότητας γραπτού λόγου και λεξιλογίου
- Προσήλωση στον στόχο
- Ευκαιρίες για εμπλοκή γονέων
- Δομημένο σύστημα αμοιβών και συνεπειών

Διερευνήσαμε τις ανάγκες μας.

Ρωτήσαμε τα παιδιά, συλλέξαμε δεδομένα.



Αξιολογήσαμε τις δράσεις.

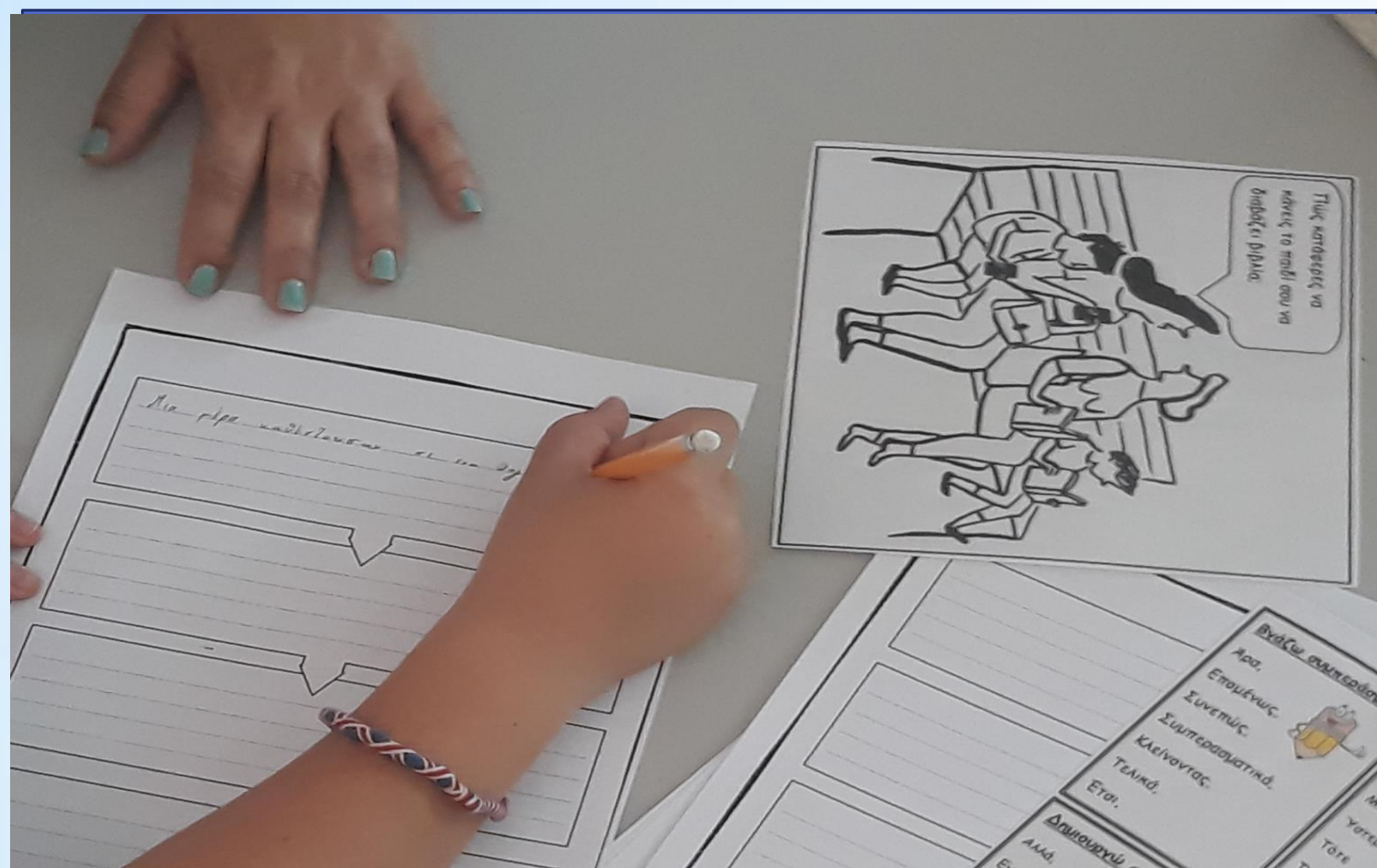
Επιμορφωθήκαμε Βάλαμε στόχους.

Σχεδιάσαμε και εφαρμόσαμε δράσεις.

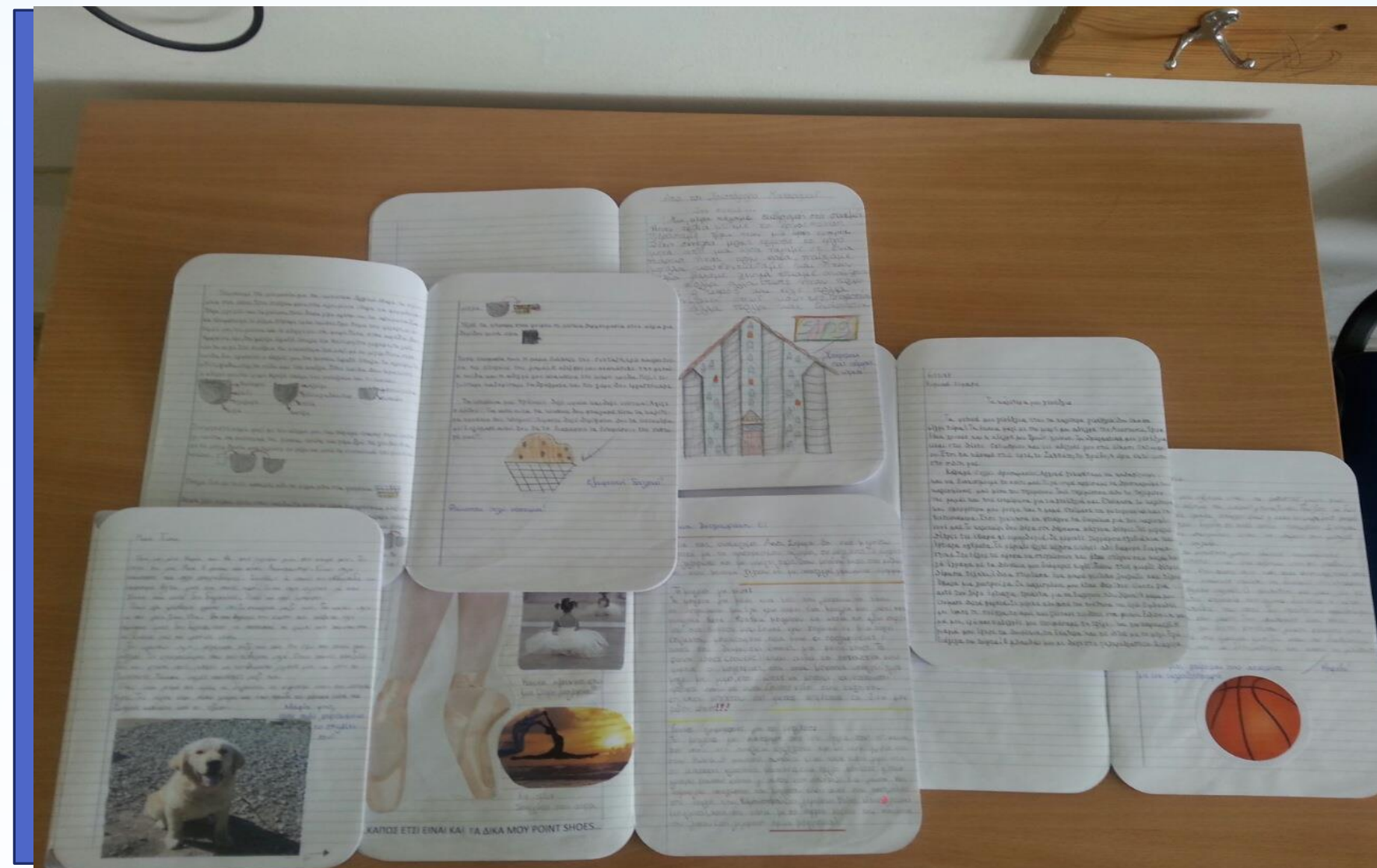
Στόχοι

- Βελτίωση γραπτού λόγου
- Βελτίωση συμπεριφοράς

Όνομα Διευθύντριας: Άντρη Μιχαήλ
 Όνομα συντονίστριας: Κάκια Αγγελίδου
 Ονόματα συμμετεχόντων εκπαιδευτικών: Ειρήνη Χαραλαμπίδου, Μαρία Δημητρίου, Αντρούλα Πιογιατζή, Έλενα Χριστοδούλου, Ελένη Χριστοδούλου, Χριστίνα Κώστα, Μαρίνα Μιχαήλ, Λίνα Παπακωνσταντίνου, Ηλιάνα Ανδρέου, Φλώρια Κονναρή, Ξανή Θεοφάνους, Άντρη Χριστοφή
 Υποστηρίκτρια Π.Ι.: Δέσπω Κυπριανού



Συχνή επαναφορά των στόχων του σχολείου στις συνεδρίες προσωπικού, παρουσίαση των δράσεων από τους εκπαιδευτικούς και αναστοχασμός



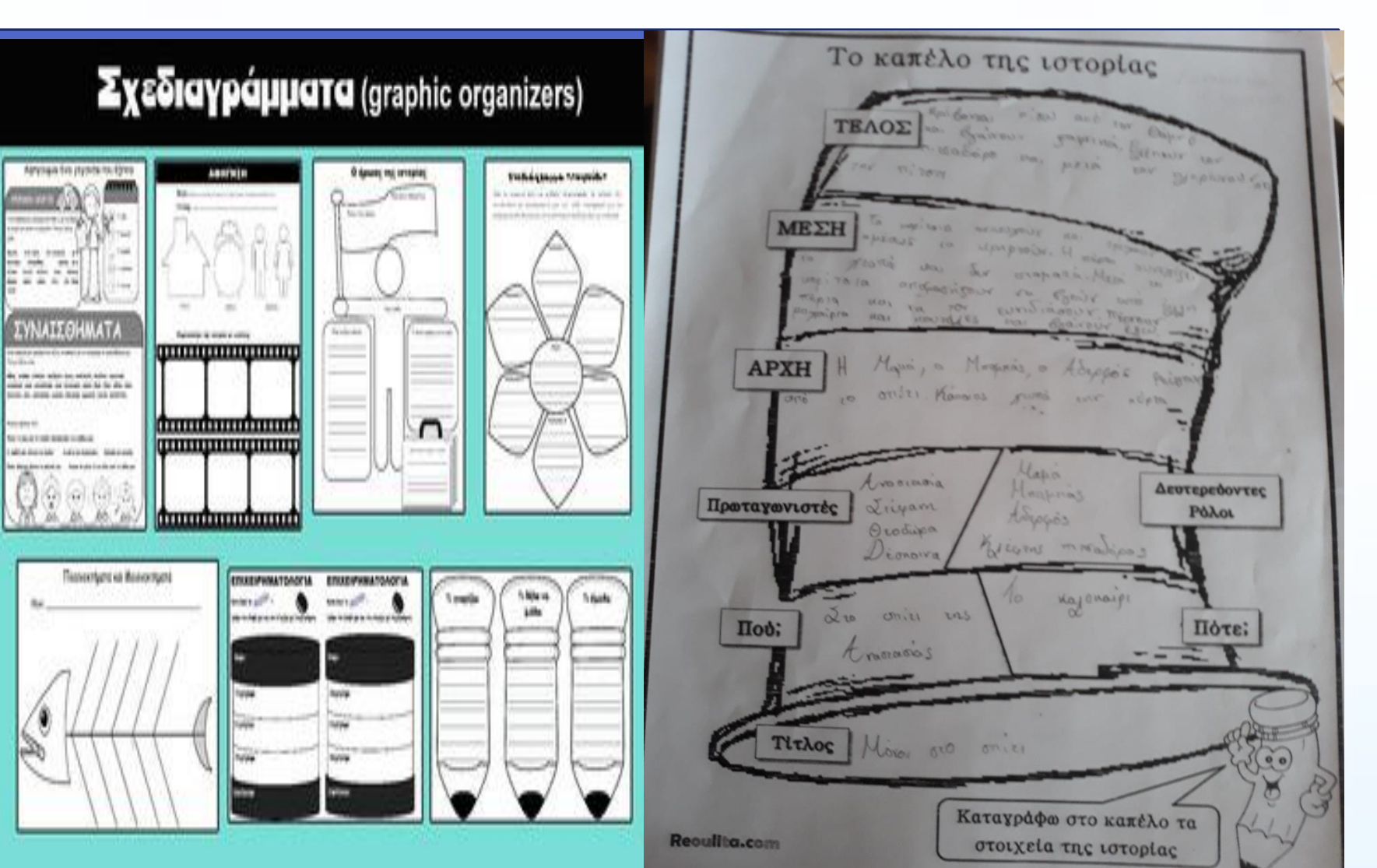
Ημερολόγιο ελεύθερης γραπτής έκφρασης: π.χ. εικόνα, γενέθλια, το κατοικίδιο μου, το χόμπι μου



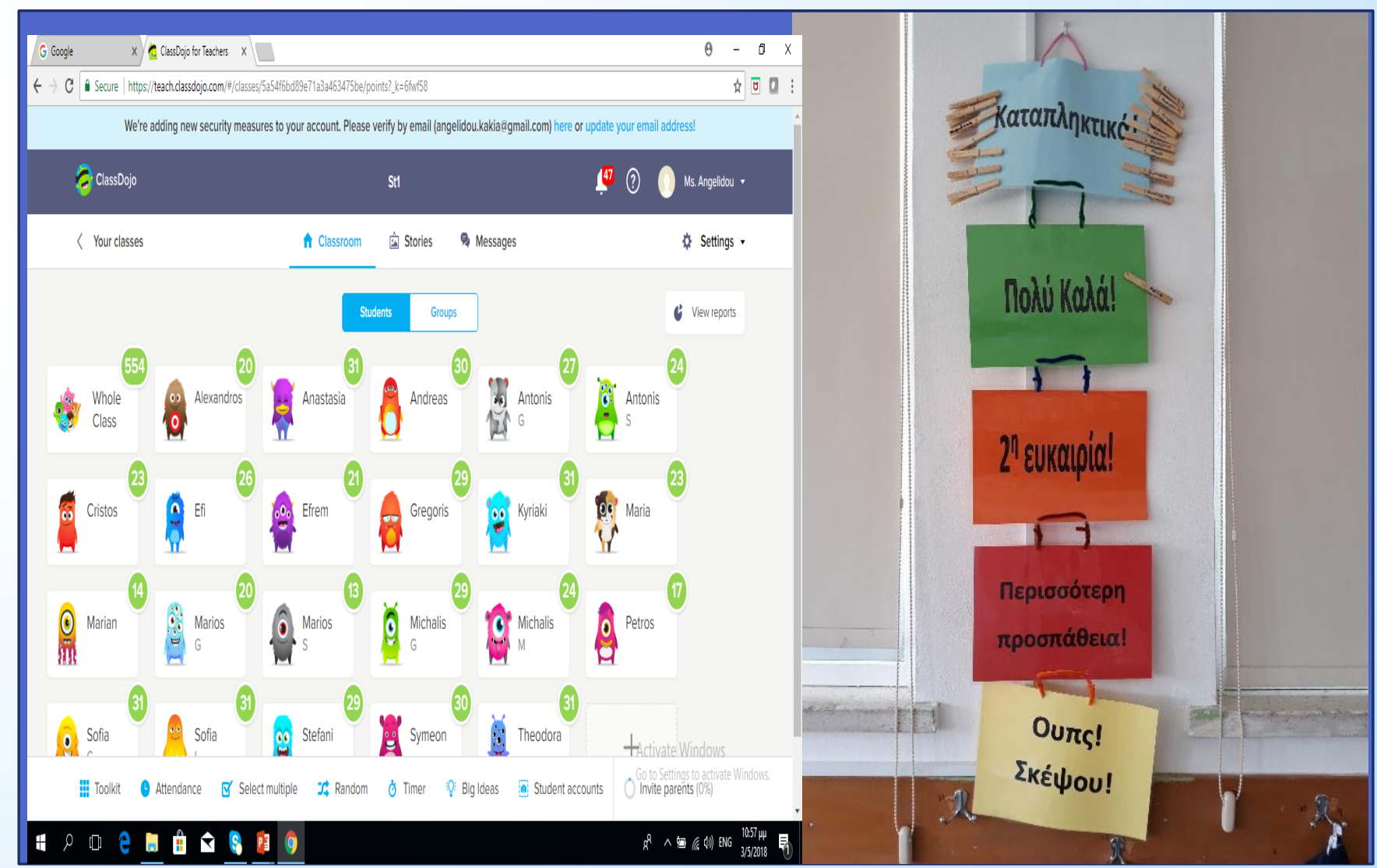
Κοινός προγραμματισμός ενότητας για τη συγγραφή άρθρου, διαγωνισμός ορθογραφίας και συνδιδασκαλίες κειμένου



Γονείς και παιδιά στο ίδιο θρανίο: Διοργάνωση δράσεων με εμπλοκή των γονιών με στόχο τον γραπτό λόγο. Θεματικές δράσεων: (α) Εργαστήρι γραπτού λόγου, (β) Τα παιδιά αγαπούν τα παιχνίδια; (γ) Συγγραφή παραμυθιού



Συχνή χρήση εργαλείων για οργάνωση της σκέψης των μαθητών στην κατανόηση και συγγραφή κειμένου



Αξιοποίηση κοινών ρουτινών για θέματα συμπεριφοράς: (α) κλίμακα συμπεριφοράς, (β) Dojo Class (γ) προσωπικές 'συνεντεύξεις' και καθορισμός κοινών επιβραβεύσεων και συνεπειών. Αναστοχασμός