

«Γίνομαι αυτόνομο μέλος της κοινότητας μέσα από
κοινές ρουτίνες (ατομικές, τάξης, σχολείου)»



Επιμόρφωση εκπαιδευτικών από
τον κ. Ολύμπιο με θέμα: «Πώς
διδάσκω μια ρουτίνα»

Συνάντηση με τη συντονίστρια
Δρα Έλενα Παπαμιχαήλ

Κριτική εξέταση των ενεργειών μας

Αναθεώρηση των ρουτινών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών
σε βιωματικά εργαστήρια:

- Drumming (Helenia Αργυρού)
- Τάι τσι (Βασίλιος Φιρίπης)
- Θετική πειθαρχία (Λευκή Κουρέα)
- Τεχνικές «χτισίματος» ομάδας (Ελένη Μιχαήλ)

Διευθύντρια: Στάλω Χατζηπιερή
Συντονιστική Ομάδα: Έλενα Παλλήκαρου και Αγάθη Γιαγκουλλή
Υποστηρίκτρια: Έλενα Παπαμιχαήλ



Διάγνωση αναγκών

Ιεράρχηση αναγκών

Επιλογή βασικών αναγκών

Συστηματική εφαρμογή
ρουτινών σε επίπεδο:

- ατομικό
- τάξης
- σχολείου

Επανάληψη διδασκαλίας
των ρουτινών

Διόρθωση
συγκεκριμένων σημείων

