

Δημοτικό Σχολείο Αγίου Ανδρέα Κ.Α'

Βελτίωση της παραγωγής γραπτού λόγου των μαθητών με έμφαση στην Περιγραφή και την Αφήγηση Σχολική Χρονιά 2017-2018

Πρόγραμμα Υποστήριξης Επαγγελματικής Μάθησης Παιδαγωγικού Ινστιτούτου

ΣΤΟΧΟΙ

Ενημέρωση -
Επιμόρφωση
εκπαιδευτικών για
πρακτικές και
εργαλεία
παραγωγής
γραπτού λόγου

Οργάνωση,
σχεδιασμός και
εφαρμογή
μαθημάτων
που προωθούν
την παραγωγή
γραπτού λόγου

Παραγωγή
γραπτών κειμένων
από τους μαθητές
με εφαρμογή
δομικών και
γλωσσικών
στοιχείων
Περιγραφής και
Αφήγησης

ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ

- ⇒ Χορήγηση διαγνωστικού ερωτηματολογίου για εντοπισμό των αναγκών επαγγελματικής μάθησης των εκπαιδευτικών
- ⇒ Επιλογή του θέματος και Ετοιμασία Σχεδίου Δράσης
- ⇒ Επιμορφωτικές / Υποστηρικτικές συναντήσεις
- ⇒ Σχεδιασμός μαθημάτων και ενοτήτων
- ⇒ Οργάνωση και εφαρμογή των μαθημάτων που σχεδιάστηκαν
- ⇒ Παρακολούθηση μαθημάτων και Συνδιδασκαλίες
- ⇒ Κοινότητες Μάθησης: Αναστοχασμός

Αφήγηση
Περιγραφή

ΑΝΑΣΤΟΧΑΣΜΟΣ

«Έγινε επανατοποθέτηση της προσέγγισής μας σε σχέση με την παραγωγή γραπτού λόγου»

«Γίνεται πια πιο στοχευμένη γραπτή εργασία με χρήση κατάλληλων εργαλείων και νοητικών στηριγμάτων»

«Μικρές κοινότητες μάθησης σχηματίζονται αβίαστα και απροσχεδίαστα στα διαλείμματα ή στα κενά μας»

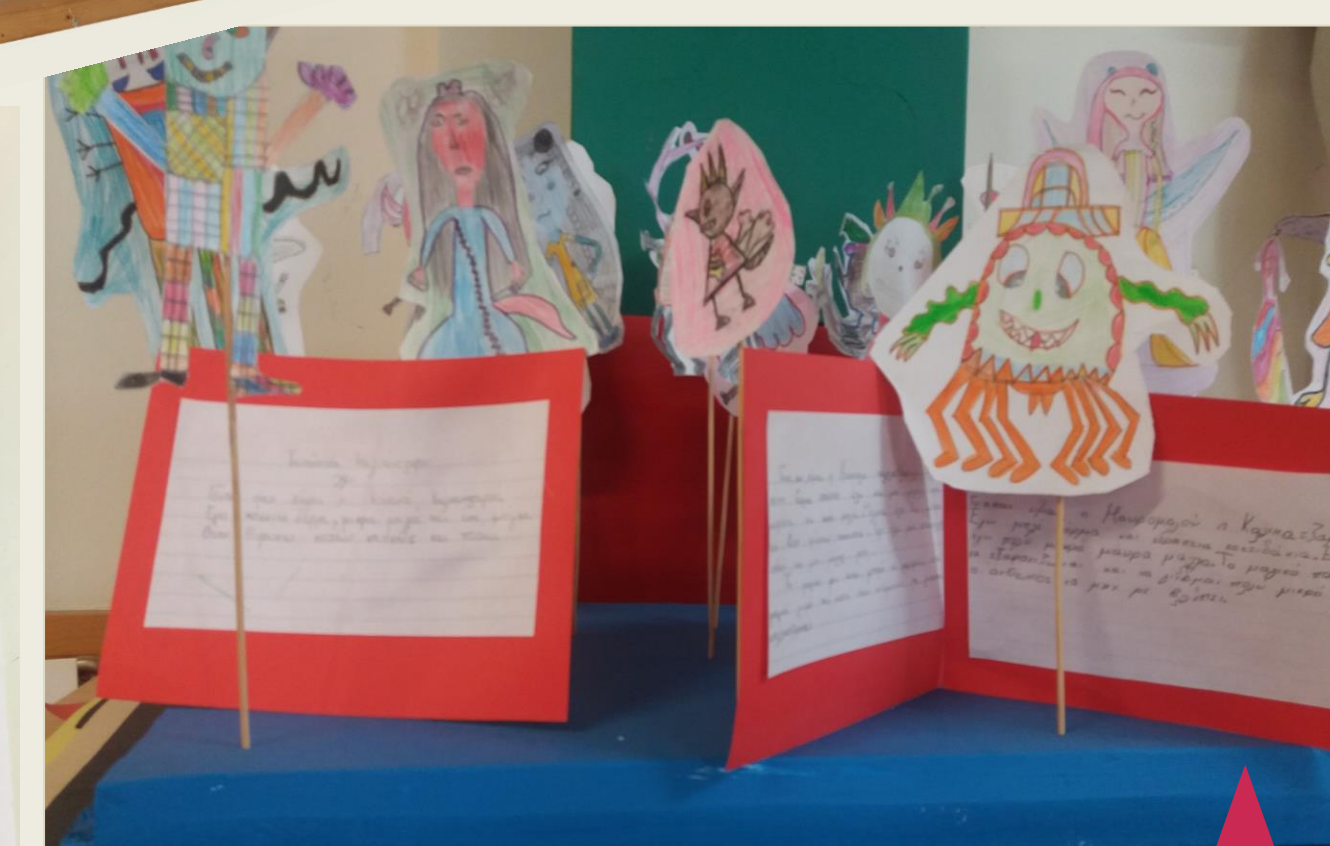
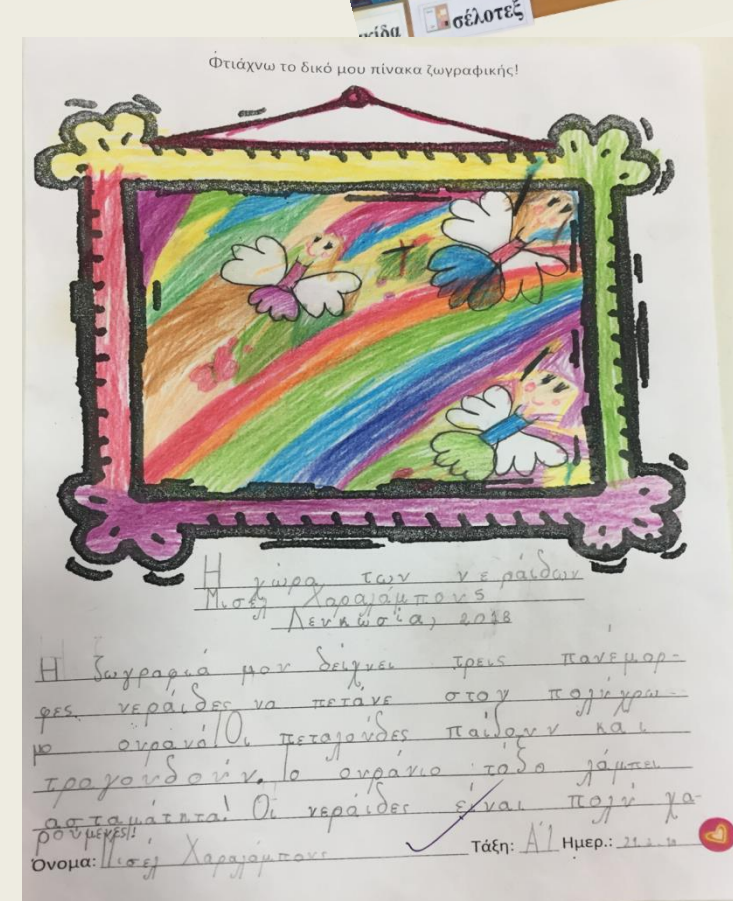
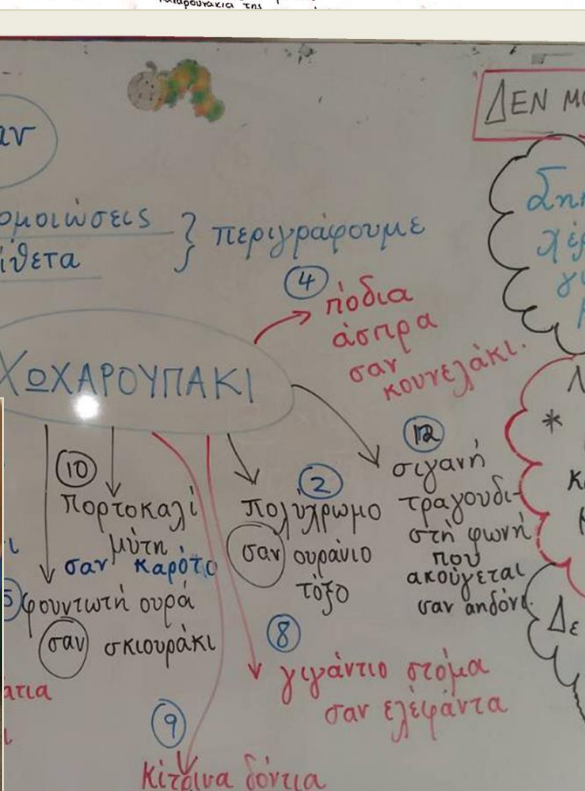
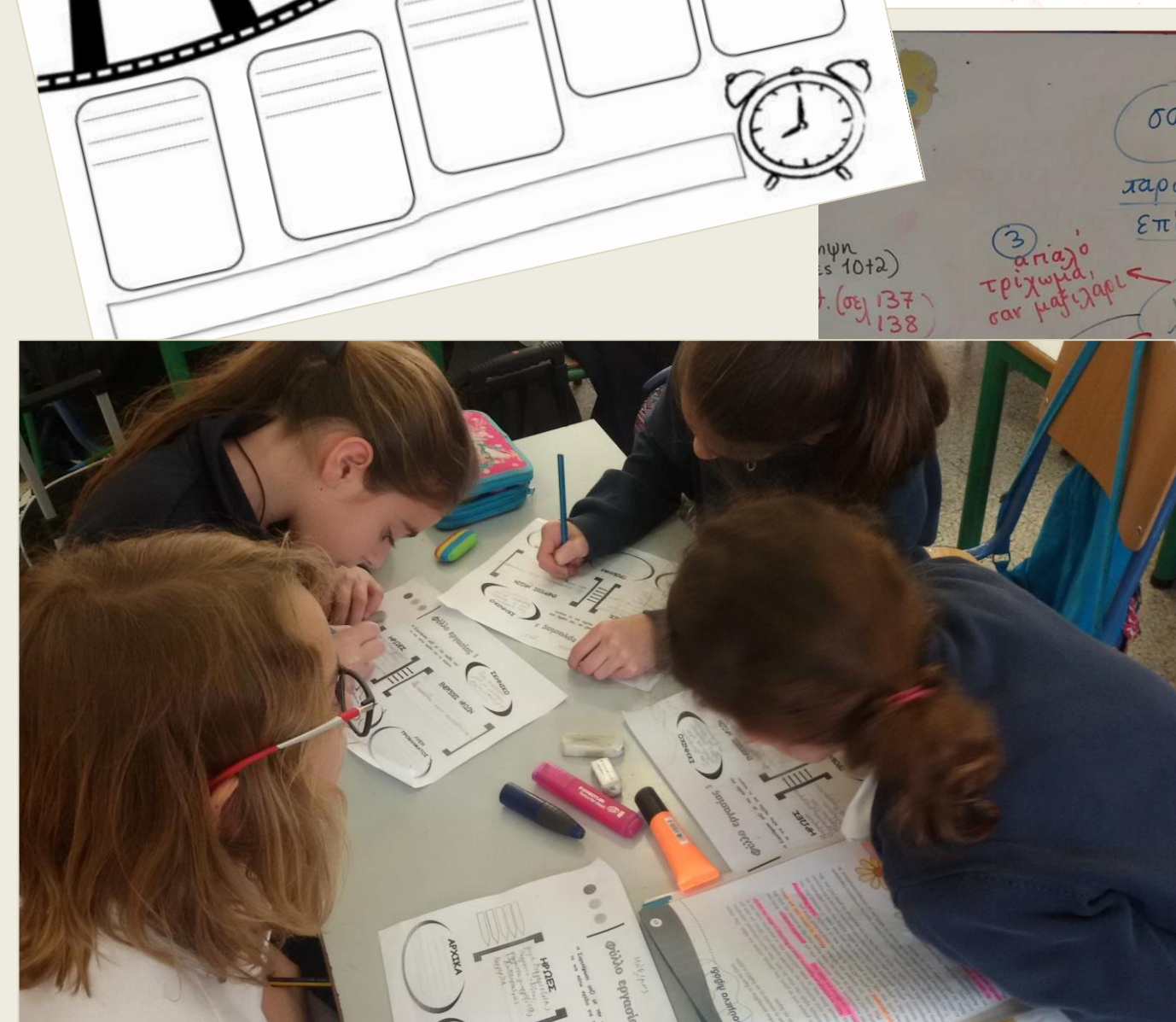
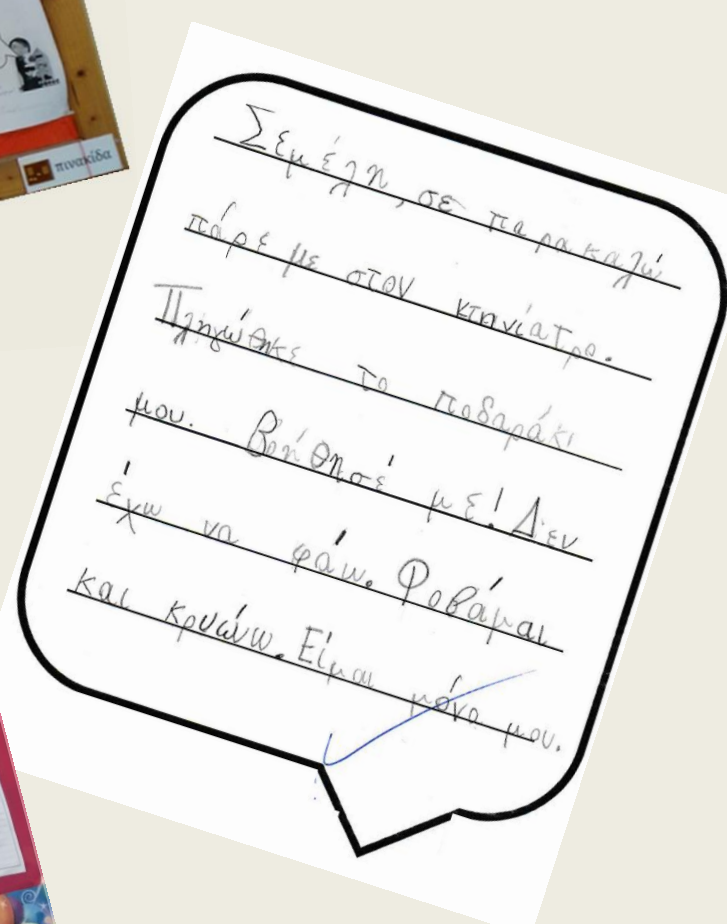
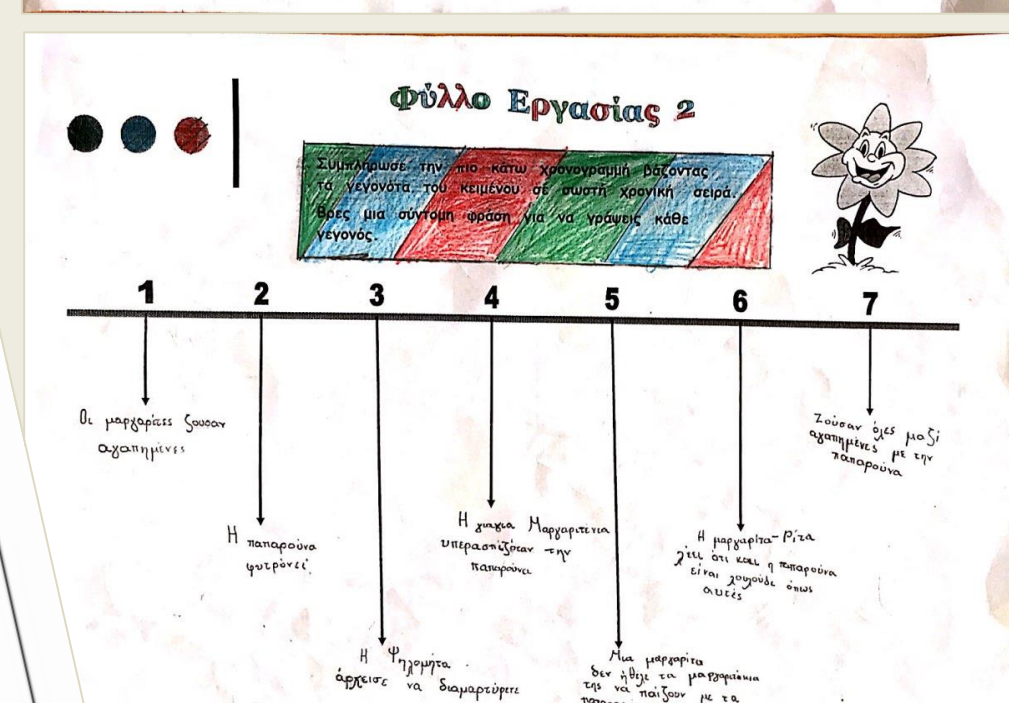
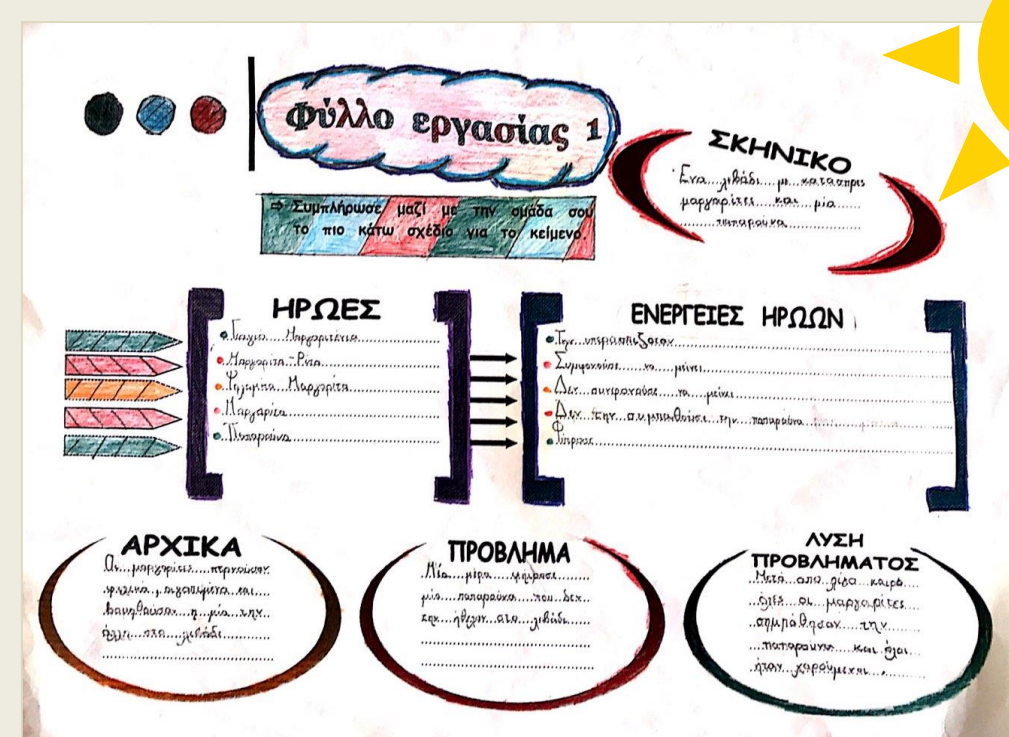
«Ό,τι εφαρμόσαμε, αποτέλεσε όφελος για εμάς ως εκπαιδευτικούς αλλά και για τους μαθητές μας»

Δράσεις στις αίθουσες διδασκαλίας

Χρήση Εργαλείων και Νοητικών Στηριγμάτων

Διάχυση σε όλα τα μαθήματα

Διοργάνωση ημερίδων



Υποστηρίκτρια: Χριστίνα Σταύρου
Συντονίστριες: Ελπίδα Μιχαηλίδου, Χριστίνα Παπαδοπούλου, Έλλη Καλαποδά
Διευθύντρια: Δήμητρα Νικολαΐδου
Συμμετέχουσες Εκπαιδευτικοί: Αγγελίδου Ρεβέκκα, Βαρνάβα Λένα, Γεωργίου Μαρίνα, Κλεόπα Μαρία, Κυπριανού Κυπρούλα, Παπαθωμά Μαριάννα, Πέτρου Μαρία, Σαρρή Αθηνά