



Καθορισμός πυρηνικής γνώσης

Δελτίο εισόδου Έλεγχος προϋπάρχουσας γνώσης

Χρήση νοητικού στηρίγματος

Χρήση τεχνολογίας

Διαβαθμισμένες διαφοροποιημένες δραστηριότητες

Μετασχηματιστικές δραστηριότητες

Δελτίο εξόδου Αξιολόγηση Αναστοχασμός



Χρήση Τεχνολογίας

**ΑΝΑΣΤΟΧΑΣΜΟΣ**

- ✓ Μεγιστοποίηση μάθησης
- ✓ Η θεωρία γίνεται πράξη
- ✓ Αμεσότητα Τεχνολογίας
- ✓ Ενεργοποίηση Μαθητών
  - ✓ Ενδιαφέρον
- ✓ Διαφοροποίηση και σε άλλα μαθήματα
- ✓ Αλλαγή Κουλτούρας σχολείου



Συνδιδασκαλίες



Ενεργητική συμμετοχή όλων των παιδιών



Υποστηρίκτρια Π.Ι.: Έφη Παπαριστοδήμου

Διευθύντρια: Θεοδώρα Μουσιούττα Συντονίστρια: Μάρθα Κυριάκου Β.Δ.

Συμμετέχοντες Εκπαιδευτικοί: Ευγενία Μυλωνά, Εύη Ευάνθους, Έμιλυ Σιακαλλή, Κορίνα Κακουλλή, Αλεξία Χριστοδουλίδου, Μαριάννα Παπαθωμά, Έρη Καλοζώη, Ξένιος Χριστοφορίδης, Έλενα Χρυσάνθου

