

ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΑΓΙΩΝ ΟΜΟΛΟΓΗΤΩΝ (Κ.Β΄)

«Η αξιολόγηση ως μέσο βελτίωσης των μαθησιακών αποτελεσμάτων των μαθητών»

Σχολική Χρονιά 2017-2018

Διερεύνηση αναγκών

- Πρακτικές διαμορφωτικής και τελικής αξιολόγησης ως μέσο βελτίωσης των μαθησιακών επιτευγμάτων των μαθητών
- Πρακτικές ανατροφοδότησης
- Ανάπτυξη δεξιοτήτων μελέτης των μαθητών - συμμετοχή των γονιών

Τι δήλωσαν τα παιδιά

Αποτελέσματα ερωτηματολογίων για την αξιολόγηση/ανατροφοδότηση και το άγχος της αξιολόγησης

ΔΗΛΩΣΗ	ΜΟ	ΤΑ
1. Διαβάζω τι μου έγραψε ο δάσκαλος στην αξιολόγηση και προσπαθώ να καταλάβω τι λέει.	3,75	1,00
2. Διαβάζω τα σχόλια του δασκάλου και βλέπω τα λάθη που έχω κάνει.	4,69	0,60
3. Τα σχόλια του δασκάλου με προτρέπουν να πάω πίσω και να μελετήσω ξανά.	3,50	0,75

Τι δήλωσαν οι γονείς

Αποτελέσματα ερωτηματολογίων για τις συνήθειες μελέτης των παιδιών στο σπίτι

4. Το παιδί καθημερινά μελετά την κατ'οίκον εργασία του, μόνο του, σε χώρο όπου δεν υπάρχει ενόχληση;

- Πάντοτε: **58**
- Μερικές φορές: **36**
- Ποτέ: **2**
- Δεν απάντησαν: **1**

Τι αλλαγές παρατηρήσαμε;

- Ανάπτυξη αποτελεσματικότερων δοκιμίων αξιολόγησης
- Ουσιαστική μελέτη των διορθωμένων δοκιμίων αξιολόγησης από τους μαθητές
- Αύξηση κινήτρων μαθητών
- Αύξηση αυτοπεποίθησης μαθητών
- Ενίσχυση συνεργασίας σχολείου - γονιών για ανάπτυξη δεξιοτήτων μελέτης των μαθητών

Διερευνήσαμε τις ανάγκες μας.

Ρωτήσαμε τα παιδιά και τους γονείς, συλλέξαμε δεδομένα.

Αξιολογήσαμε τις δράσεις.

Βάλαμε στόχους, επιμορφωθήκαμε.

Σχεδιάσαμε και εφαρμόσαμε δράσεις.

Στόχοι

- Ουσιαστική διερεύνηση ικανοτήτων/αδυναμιών μαθητών
- Αξιοποίηση δεικτών επιτυχίας/επάρκειας στην αξιολόγηση
- Ένταξη διαμορφωτικής αξιολόγησης ως αναπόσπαστο μέρος της μαθησιακής διαδικασίας
- Ανάπτυξη τελικής αξιολόγησης με βάση προκαθορισμένα κριτήρια
- Ενδυνάμωση και ανατροφοδότηση μαθητών και γονιών
- Καλλιέργεια δεξιοτήτων μελέτης των μαθητών

Επιμόρφωση

- Σεμινάρια Σχολικής Βάσης «**Διαμορφωτική Αξιολόγηση**» και «**Πρακτικές Αξιολόγησης**», Δρ Μαριλένα Παντζιάρá, Λειτουργός Π.Ι.Κ.
- Σεμινάριο Σχολικής Βάσης «**Ανάπτυξη δοκιμίων Αξιολόγησης**», Δρ Μαργαρίτα Χριστοφορίδου, Εκπαιδευτικός
- Σεμινάριο Σχολικής Βάσης «**Αρχές Τελικής Αξιολόγησης**», Δρ Χαράλαμπος Χαράλαμπος, Επίκουρος Καθηγητής, Π.Κ.
- Προαιρετικό Σεμινάριο με θέμα «**Αξιολόγηση στα Ελληνικά και τα Μαθηματικά**» στο Π.Ι.Κ
- Συμμετοχή σε πρόγραμμα **Erasmus Key Action 1** και παρακολούθηση σεμιναρίων Φλωρεντία: **Classroom Management Solutions for Teachers: new methodologies, effective motivation, cooperation and evaluation strategies** Πράγα: **Innovative approaches to teaching** Βρυξέλλες: **Science, Technology, Engineering and Mathematics in primary school classrooms**
- **Study visit** σε σχολεία στην Αγγλία και στην Κρήτη (Χανιά)

Δράσεις

- Ενσωμάτωση πρακτικών διαμορφωτικής και τελικής αξιολόγησης και ανατροφοδότησης
- Συνδιδασκαλίες στην Δ΄, Ε΄ και ΣΤ΄ τάξη στα Μαθηματικά
- Στοχευμένη οργάνωση αξιολόγησης με την αξιοποίηση των δεικτών επιτυχίας-επάρκειας
- Διερεύνηση με ερωτηματολόγιο των πεποιθήσεων και αναγκών των γονιών σχετικά με τις δεξιότητες μελέτης των παιδιών τους.
- Επιμόρφωση γονιών της ΣΤ΄ τάξης για τον τρόπο ανάπτυξης δεξιοτήτων μελέτης των παιδιών στο Γυμνάσιο για την καλύτερη προσαρμογή τους.
- Γονείς+Παιδιά στο ίδιο θρανίο (Μαθηματικά, Ελληνικά)
- Στοχευμένη ανατροφοδότηση προς τους μαθητές και τους γονείς
- Βιωματικό εργαστήριο για τους γονείς με θέμα «**Δεξιότητες Μελέτης**» από τη Δρα Χριστιάνα Δίπλη



Συμμετέχοντες Εκπαιδευτικοί: Χριστίνα Παπαχριστοδούλου (Διευθύντρια), Δήμητρα Γεωργίου (Β.Δ.), Άντρη Νικολάου, Γιόλα Ιωάννου, Μαρία Παντελή, Νικολέττα Κυριακίδου, Μαριάννα Ρωσσίδου, Κωνσταντία Αγαθοκλέους, Έφη Πηλαβά, Γιώργος Χριστοδούλου, Στάλω Μιχαήλ, Χριστίνα Πιερίδου

Υποστηρίκτρια Παιδαγωγικού Ινστιτούτου: Δρ Μαριλένα Παντζιάρá