

ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΜΑΘΗΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ

Ενίσχυση του εκπαιδευτικού στη διδακτική πράξη. Βελτίωση του κλίματος τάξης μέσα από την ενίσχυση των σχέσεων μαθητή/εκπαιδευτικού, εκπαιδευτικών μεταξύ τους, εκπαιδευτικών- γονέων- διεύθυνσης

ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΚΟΚΚΙΝΟΧΩΡΙΩΝ ΠΑΝΟΥ ΙΩΑΝΝΟΥ

Ανδρομάχη Περίδου Β.Δ, Συντονίστρια ΕΜ
Αθηνά Βαντζή Διευθύντρια
Έλενα Χριστοφίδου Υποστηρίκτρια ΕΜ ΠΙ

Πώς το πρόγραμμα Επαγγελματικής Μάθησης στο σχολείο βοήθησε να εμπλουτιστούν οι μεθοδολογικές επιλογές των εκπαιδευτικών

- Στοχευμένες επιμορφωτικές δράσεις

- Δεξιότητες επικοινωνίας και τρόποι βελτίωσης του Σχολικού κλίματος - Έλενα Χριστοφίδου Λειτουργός Π.Ι.
- Καταπολέμηση Εργασιακού Άγχους στη Σχολική Μονάδα και ενίσχυση της συνεργασίας μεταξύ των εκπαιδευτικών
- Ανάπτυξη θετικού κλίματος στο σχολείο, Πειθαρχία και προώθηση θετικής συμπεριφοράς - Χαραλάμπους Χάρης
- eTwinning
- Ευρωπαϊκό πρόγραμμα ERASMUS+ KA1
 - Creativity in Teaching and Learning using ICT: The Digital Classroom
 - «Early School Leaving»



Πώς το πρόγραμμα Επαγγελματικής Μάθησης στο σχολείο βοήθησε να εμπλουτιστούν οι μεθοδολογικές επιλογές των εκπαιδευτικών

- Αλληλοπαρακολουθήσεις διδασκαλιών σε μικρές ομάδες ειδικοτήτων
- Αναστοχασμός και ανατροφοδότηση με τη χρήση του εντύπου παρατήρησης της διδασκαλίας με βάση τους παράγοντες του ΔΜΕΑ

Έντυπο παρατήρησης της διδασκαλίας με βάση τους παράγοντες του ΔΜΕΑ

Όνοματεπώνυμο Παρατηρούμενου:
Όνοματεπώνυμο Παρατηρητή:
Ημερομηνία Παρακολούθησης: Μάθημα: Διάρκεια:

Συμπληρώστε το ακόλουθο έντυπο κατά τη διάρκεια της παρατήρησης στην τάξη. Προσπαθήστε να είστε όσο πιο παρατηρητικοί, σαφείς και αντικειμενικοί γίνεται. Τα συνοδευτικά σχόλια είναι ενδεικτικά και δεν εξαντλούν το περιεχόμενο του κάθε παράγοντα.

Αξιολόγηση του μαθητή: Αξιολογείται διαμορφωτικά ή και τελικά ο βαθμός κατανόησης των μαθητών και επίτευξης των στόχων του μαθήματος, γίνονται διορθωτικές κινήσεις εκεί που χρειάζεται, παρέχεται η απαιτούμενη ανατροφοδότηση στους μαθητές, ομαδικά και ατομικά.

Δόμηση του μαθήματος: Το μάθημα είναι καλά δομημένο (εισαγωγή, ανάπτυξη, κατάληξη/αναθεώρηση), υπάρχει ομαλή και σκόπιμη μετάβαση από τη μια φάση στην άλλη ή από τη μια δραστηριότητα στην άλλη, επεξηγείται η διασύνδεση μεταξύ των δραστηριοτήτων οι οποίες είναι διαβαθμισμένες συνδέεται το μάθημα με τις προϋπάρχουσες γνώσεις των μαθητών, παρέχονται επεξηγήσεις όποτε χρειάζεται, γίνεται ανακεφαλαίωση μαζί με τους μαθητές.

Διαχείριση του διδακτικού χρόνου: Το μάθημα αρχίζει και τελειώνει στην ώρα του, αφιερώνεται ικανοποιητικός χρόνος στα διάφορα στάδια του μαθήματος, ώστε να υλοποιούνται οι διδακτικοί στόχοι, περιορίζεται στο ελάχιστο η απώλεια / διακοπές διδακτικού χρόνου.

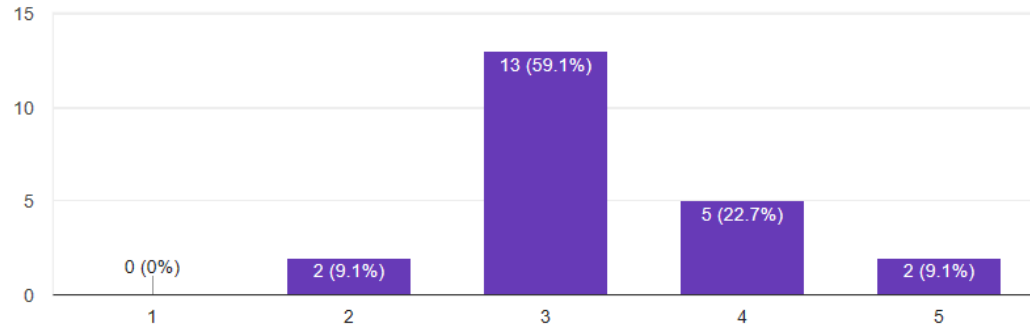
Προσανατολισμός των μαθητών στην επίτευξη συγκεκριμένων στόχων: Επεξηγείται με σαφήνεια η χρησιμότητα του μαθήματος και το πώς οι δραστηριότητες εξυπηρετούν τους στόχους του μαθήματος σε διάφορες φάσεις, ζητείται από τους μαθητές να ανακαλύψουν το λόγο για τον οποίο γίνονται συγκεκριμένες

Πώς το πρόγραμμα Επαγγελματικής Μάθησης στο σχολείο βοήθησε να εμπλουτιστούν οι μεθοδολογικές επιλογές των εκπαιδευτικών

- Αναστοχαστικές συναντήσεις
- Αναστοχασμός και αξιολόγηση δράσεων μέσω google form

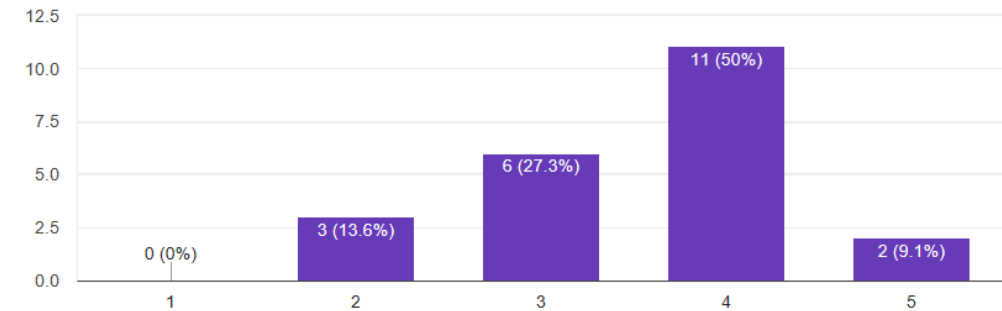
1. Το Πρόγραμμα της Υποστήριξης Επαγγελματικής Μάθησης(ΥΕΜ) ήταν βοηθητικό για το σχολείο.

22 responses



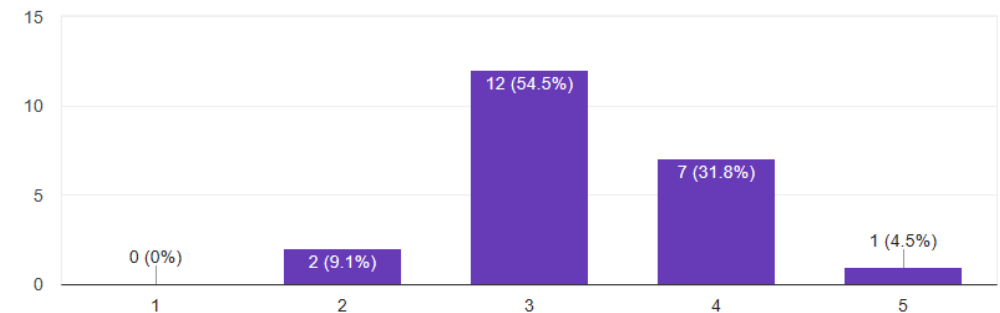
6. Οι δειγματικές διδασκαλίες ή και οι αλληλοπαρακολουθήσεις διδασκαλιών σαν βοηθούν να γίνετε πιο αποτελεσματικοί στο έργο σας.

22 responses



7. Οι επιμορφωτικές δράσεις που έγιναν στο πλαίσιο της ΥΕΜ ήταν βοηθητικές

22 responses



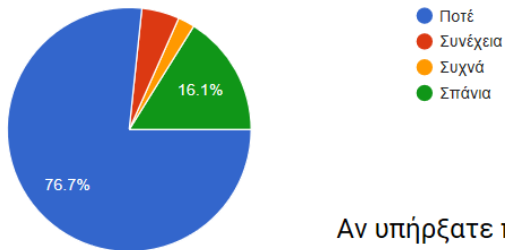
Πώς το πρόγραμμα Επαγγελματικής Μάθησης στο σχολείο βοήθησε να εμπλουτιστούν οι μεθοδολογικές επιλογές των εκπαιδευτικών

- Η φωνή των μαθητών και τρόποι στήριξής τους
 - Ερωτηματολόγιο
 - Μαθητικό Συνέδριο
 - Ομαδικές συνεντεύξεις των μαθητών



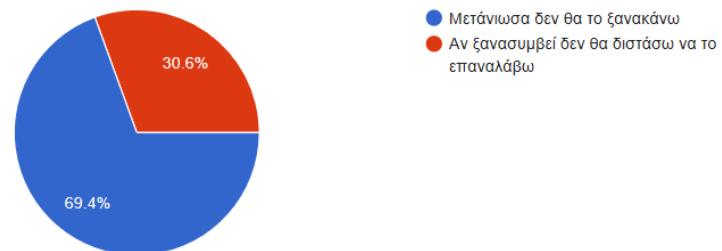
Έχεις υπάρξει ποτέ θύτης;

180 responses



Αν υπήρξατε ποτέ θύτης σε περιστατικό βίας ή εκφοβιστικής συμπεριφοράς, πως νιώθετε μετά το συνέδριο;

72 responses



Πώς το πρόγραμμα Επαγγελματικής Μάθησης στο σχολείο βοήθησε να εμπλουτιστούν οι μεθοδολογικές επιλογές των εκπαιδευτικών

- Εφαρμογή ηλεκτρονικής διοίκησης
 - Σωστή διαχείριση χρόνου
 - Άμεση ενημέρωση διεύθυνσης για καθυστερήσεις / απουσίες / παραβατικές συμπεριφορές
 - Άμεση ενημέρωση γονέων/κηδεμόνων
 - Άμεση ενημέρωση μαθητών



Μείωση παραβατικής συμπεριφοράς
Βελτίωση μαθησιακών αποτελεσμάτων

ΣΥΝΟΨΗ

- ✓ Πολύ ωφέλιμο το Πρόγραμμα της Επαγγελματικής Μάθησης για τα σχολεία
- ✓ Στοχεύει στην ικανοποίηση των ιδιαίτερων αναγκών της κάθε σχολικής μονάδας
- ✓ Υποστηρικτικό και άκρως βοηθητικό το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο
- ✓ Θέληση, υπομονή, συλλογικότητα – Για να επιτύχουμε τις δράσεις μας – ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΤΩΝ ΜΑΘΗΣΙΑΚΩΝ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΩΝ

Σας ευχαριστώ πολύ για την
προσοχή σας