

ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΗ ΚΑΤΑΣΤΑΣΗΣ

- ❖ Αργοπορημένη προσέλευση μαθητών στην τάξη
- ❖ Πολλές απουσίες μαθητών – Διετεείς μαθητές
- ❖ Μερικοί μαθητές εμφανίζουν αδιαφορία για το σχολείο
- ❖ Δεν έχουν κίνητρο
- ❖ Αδιαφορία στην «κατ' οίκον εργασία»
- ❖ Έλλειψη υπευθυνότητας από μια μερίδα μαθητών
- ❖ Συχνές αλλαγές διεύθυνσης στο σχολείο



ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΚΑΙ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΔΡΑΣΕΩΝ

- ❖ Εστιασμένες επιμορφώσεις και πρακτικές τις μέρες του εκπαιδευτικού:
 - «Διαχείριση διδακτικού χρόνου σε μια αποτελεσματική τάξη» από τη Δρα Άντρη Λοϊζίδου
 - «Πρακτικές επικοινωνίας και ψυχολογικής διαχείρισης τάξης» από τη Δρα Άντρη Αναστασίου
 - Βιωματικά εργαστήρια HOPES, από τη Δρα Δάφνη Νικολαΐδου
- ❖ Συζήτηση σε μικρές ομάδες για κοινό σχεδιασμό και πρακτικές εφαρμογές
- ❖ Αναθεώρηση και εμπλουτισμός των μεθοδολογικών επιλογών των εκπαιδευτικών
- ❖ Αναμόρφωση επαγγελματικής ταυτότητας μέσα από το πρόγραμμα



ΤΕΛΙΚΗ ΕΚΤΙΜΗΣΗ ΠΡΟΟΔΟΥ ΚΑΙ ΑΝΑΣΤΟΧΑΣΜΟΙ

- ❖ Κινητοποίηση, αλλαγή τρόπου σκέψης καθηγητών/τριών
- ❖ Συμμετοχή σε Ευρωπαϊκά προγράμματα
- ❖ Επιτυχίες σε αρκετούς διαγωνισμούς
- ❖ Δημιουργία εφημερίδας «βιβλιομάνια»
- ❖ ΙΑ΄ Παγκύπριος μαθητικός διαγωνισμός Ιεράς Αρχιεπισκοπής Κύπρου
- ❖ Λιγότερες απουσίες μαθητών
- ❖ Αλλαγή συμπεριφοράς των μαθητών/τριών στον τομέα της προσφοράς
- ❖ Προσφορά μαλλιών στο Καραϊσκάκειο Ίδρυμα

