

ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΜΑΘΗΣΗΣ
ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΑΛΕΘΡΙΚΟΥ
2017-18

Η ανάπτυξη της υπευθυνότητας των μαθητών



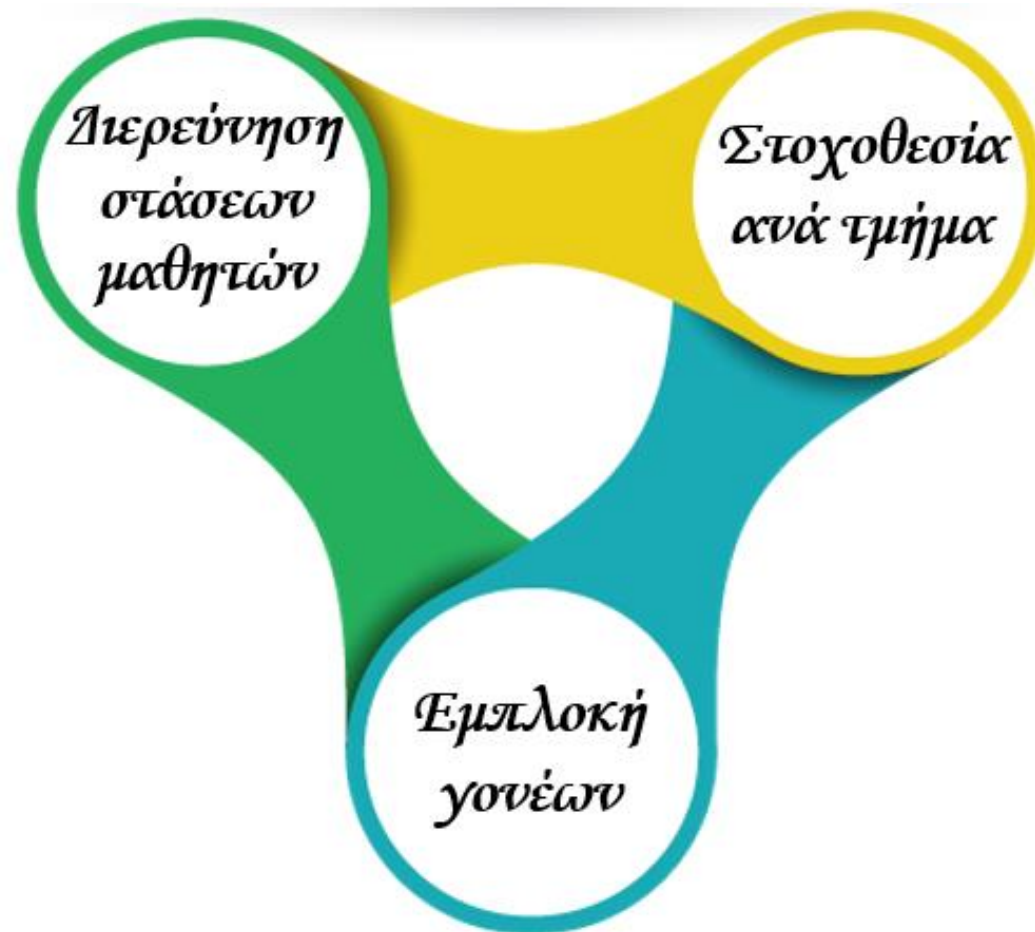
Διευθύντρια: Λουκία Λουκά

Συντονίστρια: Μαρία Ανθίμου

Υποστηρίκτρια: Μαρία Ηρακλέους

Η ανάπτυξη της υπευθυνότητας των μαθητών

Εφαρμόζοντας την έρευνα δράσης, δόθηκε έμφαση σε τρεις άξονες:



ΣΤΟΧΟΘΕΣΙΑ

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΑΛΕΘΡΙΚΟΥ
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΜΑΘΗΣΗΣ
ΟΚΤΩΒΡΙΟΣ 2017

ΠΙ ΘΑ ΗΘΕΛΑ ΝΑ ΒΕΛΤΙΩΘΕΙ Ή ΝΑ ΑΛΛΑΞΕΙ

🌈 Οι μαθητές

- Να τηρούν το πρόγραμμα και το ωράριο του σχολείου.
- Να γίνουν πιο επιμελείς και συνεπείς:
 - Να διεκπεραιώνουν την κατ' οίκον εργασία τους.
 - Να έχουν καθημερινά μαζί τους ό,τι χρειάζονται (βιβλία, γραφική ύλη).
 - Να ολοκληρώνουν όλες τους τις υποχρεώσεις.
- Να σέβονται:
 - τον εαυτό τους
 - τους συμμαθητές τους
 - τους δασκάλους
 - τους γονείς τους
- Να σέβονται, να προσέχουν:
 - τα δικά τους πράγματα
 - τα πράγματα των συμμαθητών τους
 - την περιουσία του σχολείου
- Να σέβονται και να διαφυλάττουν το περιβάλλον.
- Να σέβονται και να τηρούν τους κανονισμούς του σχολείου.
- Να συμμορφώνονται σε οδηγίες (γραπτές ή προφορικές).
- Να αναλαμβάνουν διάφορες υπευθυνότητες και να τις φέρνουν εις πέρας με προθυμία.
- Να αναλαμβάνουν την ευθύνη των πράξεών τους και να αποδέχονται τις συνέπειες.
- Να αναπτύξουν το αίσθημα της υπευθυνότητας / ευθύνης ως μέλος μιας ομάδας

ΣΤΟΧΟΘΕΣΙΑ

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΑΛΕΘΡΙΚΟΥ

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΜΑΘΗΣΗΣ

ΝΟΕΜΒΡΙΟΣ 2017

ΣΤΟΧΟΙ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΤΗΣ ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΑΣ ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ

Α' τάξη

Οι μαθητές:

- Να σέβονται και να τηρούν τους κανόνες της τάξης.
- Να διαχωρίζουν το σωστό από το λάθος. Να αναλαμβάνουν την ευθύνη των πράξεών τους και να αποδέχονται τις συνέπειες.
- Να σέβονται και να προσέχουν τα δικά τους πράγματα, των συμμαθητών τους και τη σχολική περιουσία.

Β' τάξη

Οι μαθητές:

- Να ακούνε προσεχτικά και ν' ακολουθούν οδηγίες.
- Να αποκτήσουν αυτοέλεγχο: να σηκώνουν το χέρι τους και να περιμένουν τη σειρά τους για να μιλήσουν.
- Να μη διακόπτουν αυτόν που μιλά (δασκάλα/συμμαθητές).
- Όταν ολοκληρώνουν την εργασία τους να παραμένουν σιωπηλοί μέχρι να τους δοθούν οδηγίες από τη δασκάλα.

Γ' τάξη

Οι μαθητές:

- Να είναι τυπικοί και επιμελείς αναφορικά με τα υλικά που χρειάζονται για το μάθημα (βιβλία, ξυσμένα μολύβια, γόμα, ψαλίδι, φάιλ κ.τ.λ.).
- Να φέρνουν εις πέρας τις εργασίες τους επιδιώκοντας το καλύτερο δυνατό επίπεδο. Να μην ικανοποιούνται απλά με τη διεκπεραίωση των εργασιών, με το πρόχειρο

ΣΤΟΧΟΘΕΣΙΑ - ΔΙΕΡΕΥΝΗΣΗ ΣΤΑΣΕΩΝ

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΑΛΕΘΡΙΚΟΥ

ΙΑΝΟΥΑΡΙΟΣ 2018

Γίνομαι υπεύθυνο άτομο – Α' τάξη

A/A	ΘΕΜΑ	ΝΑΙ	ΟΧΙ
1.	Μπαίνω στην τάξη ήρεμα, χωρίς να τρέχω.		
2.	Δε σηκώνομαι από τη θέση μου.		
3.	Ακούω με προσοχή τη δασκάλα μου.		
4.	Δε διακόπτω αυτόν που μιλά.		
5.	Μιλώ μόνο όταν μου δώσει το λόγο η δασκάλα μου.		
6.	Κρεμάω το σακάκι μου στο γαντζάκι.		
7.	Συγυρίζω τα φυλλάδια στο φάιλ μου.		
8.	Τσαλακώνω και λερώνω τα τετράδια και τα βιβλία μου.		
9.	Πειράζω τα πράγματα ή τη τσάντα των συμμαθητών μου.		
10.	Όταν διαφωνώ με κάποιον συμμαθητή μου φωνάζω ή σπρώχνω.		
11.	Όταν κάνω κάποιον λάθος, το παραδέχομαι.		
12.	Λέω πάντα την αλήθεια.		
13.	Γνωρίζω τους κανόνες του κώδικα συμπεριφοράς της τάξης μου.		
14.	Γνωρίζω ότι αν παραβιάσω κάποιον κανόνα, τότε θα υπάρχουν συνέπειες.		

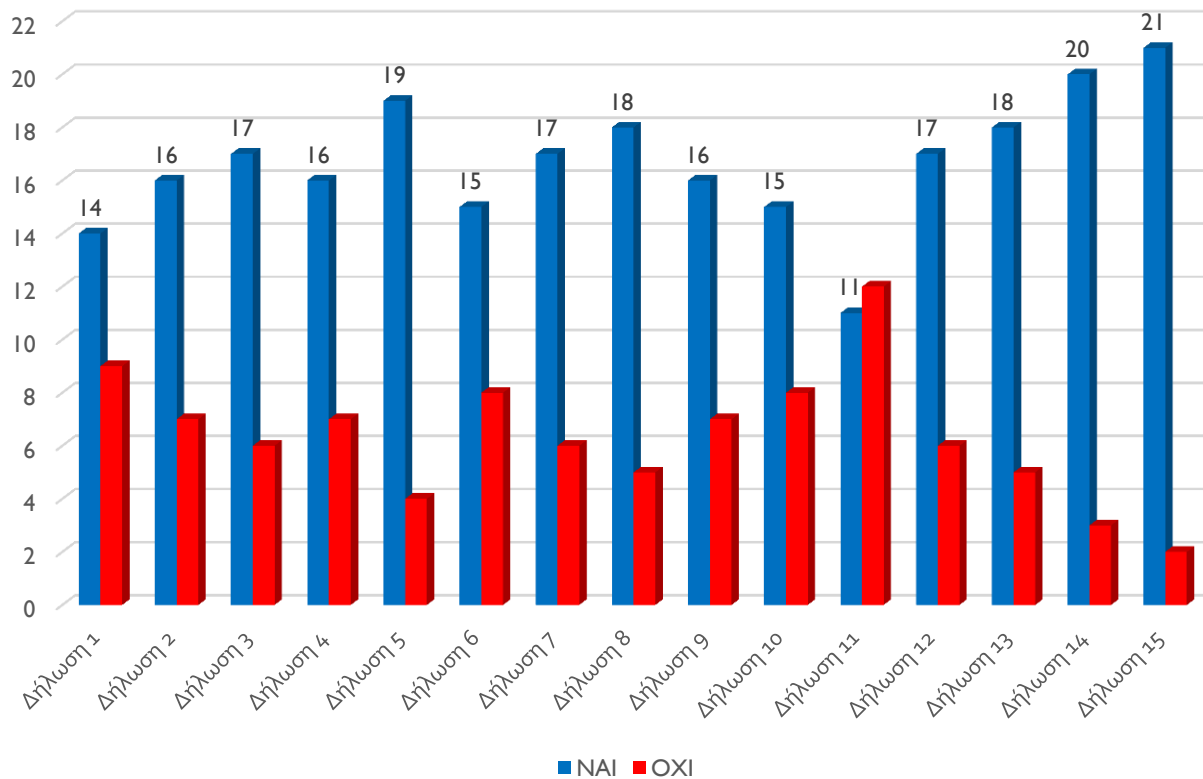
ΣΤΟΧΟΘΕΣΙΑ - ΔΙΕΡΕΥΝΗΣΗ ΣΤΑΣΕΩΝ

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΑΛΕΘΡΙΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΜΑΘΗΣΗΣ

Αποτελέσματα ερωτηματολογίου αυτοαναφοράς των μαθητών

Ιανουάριος 2018

ΤΑΞΗ Α΄



ΕΜΠΛΟΚΗ ΓΟΝΕΩΝ

- Βιωματικά εργαστήρια Α' & Στ' τάξη (Ιανουάριος 2018)



ΕΜΠΛΟΚΗ ΓΟΝΕΩΝ

● Ενδιάμεσος αναστοχασμός (Φεβρουάριος 2018)

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΑΛΕΘΡΙΚΟΥ
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΜΑΘΗΣΗΣ

«Ανάπτυξη της Υπευθυνότητας των Μαθητών»

21 Φεβρουαρίου, 2018

Αγαπητοί γονείς,

Σε συνέχεια των βιωματικών εργαστηρίων που έγιναν στη σχολική μας μονάδα στις 15 Ιανουαρίου 2018, επικοινωνούμε μαζί σας για να σας ευχαριστήσουμε πολύ για τη συμμετοχή σας και για να σας παρακαλέσουμε να μας απαντήσετε σε κάποια ερωτήματα. Σκοπός είναι να διαπιστώσουμε πώς εξελίσσεται η προσπάθεια στο σπίτι με το παιδί σας αναφορικά με το στόχο που θέσατε και να εντοπίσουμε τυχόν σημεία στα οποία χρειάζεται να εστιάσουμε την προσοχή μας. Οι απαντήσεις σας θα μας δώσουν χρήσιμες πληροφορίες για τη διοργάνωση του επόμενου βιωματικού εργαστηρίου το οποίο θα γίνει στις 6 Μαρτίου.

Από το σχολείο

Ποιο στόχο έχετε βάλει μαζί με το παιδί σας;

Τι έχετε κάνει σε σχέση με τον στόχο σας;

Ποιες δυσκολίες αντιμετωπίσατε σε σχέση με την υλοποίηση του στόχου σας;

Τι βοήθεια χρειάζεστε για να πετύχετε τον στόχο σας;

ΕΜΠΛΟΚΗ ΓΟΝΕΩΝ

- Βιωματικά εργαστήρια Α' & Στ' τάξη (Μάρτιος 2018)



ΕΜΠΛΟΚΗ ΓΟΝΕΩΝ

● Τελικός αναστοχασμός (Μάιος 2018)

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΑΛΕΘΡΙΚΟΥ
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΜΑΘΗΣΗΣ

«Ανάπτυξη της Υπευθυνότητας των Μαθητών»

7 Μαΐου, 2018

Αγαπητοί γονείς,

Πλησιάζοντας προς το τέλος της σχολικής χρονιάς και συμπληρώνοντας τον πρώτο χρόνο συμμετοχής της σχολικής μας μονάδας στο Πρόγραμμα Υποστήριξης Επαγγελματικής Μάθησης, θα επιθυμούσαμε να έχουμε τις απόψεις σας αναφορικά με τη δική σας εμπειρία συμμετοχής στις δράσεις του Προγράμματος. Είναι σημαντικό για εμάς να γνωρίζουμε κατά πόσο θεωρείτε ότι ωφεληθήκατε από τα βιοματικά εργαστήρια και γενικά απ' όλη τη διαδικασία που σκοπό είχε την ανάπτυξη της υπευθυνότητας των παιδιών σας.

Από το σχολείο

*Θεωρείτε ότι ωφεληθήκατε από τη συμμετοχή σας στα βιοματικά εργαστήρια;
Κυκλώστε ότι ισχύει: ΝΑΙ / ΟΧΙ*

Σε περίπτωση που απαντήσατε ΝΑΙ στην παραπάνω ερώτηση, παρακαλούμε εξηγήστε τι θετικό αποκομίσατε από τα εργαστήρια, σε τι θεωρείτε ότι σας βοήθησε;

Σε ποιο βαθμό θεωρείτε ότι ωφελήθηκαν τα παιδιά σας; Έχετε παρατηρήσει αλλαγή στη συμπεριφορά τους, αναφορικά με την υπευθυνότητα που επικαικούν;

*Θα θέλατε να συμμετέχετε σε αντίστοιχα βιοματικά εργαστήρια κατά την επόμενη σχολική χρονιά;
Κυκλώστε ότι ισχύει: ΝΑΙ / ΟΧΙ*

Έχετε να κάνετε κάποια εισήγηση;

Σας ευχαριστούμε

Σας ευχαριστούμε
για την
προσοχή σας

