



Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού



Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου

Δημοτικό Σχολείο Αγίων Ομολογητών (Κ.Β΄)

**Πρόγραμμα Επαγγελματικής
Μάθησης**

Ζήτημα που απασχόλησε την έρευνα – δράση:

«Επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών:
Η αξιολόγηση ως μέσο βελτίωσης των μαθησιακών
αποτελεσμάτων των μαθητών»

117 παιδιά

Έξι τμήματα



Διευθυντική ομάδα: Χριστίνα Παπαχριστοδούλου, Δήμητρα Γεωργίου
Εκπαιδευτικό Προσωπικό: Άντρη Νικολάου, Γιόλα Ιωάννου, Μαρία Παντελή, Νικολέττα Κυριακίδου, Μαριάννα Ρωσσίδου, Κωνσταντία Αγαθοκλέους, Γιώργος Χριστοδούλου, Στάλω Μιχαήλ, Έφη Πηλαβά, Χριστίνα Πιερίδου

ΣΤΟΧΕΥΜΕΝΗ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ

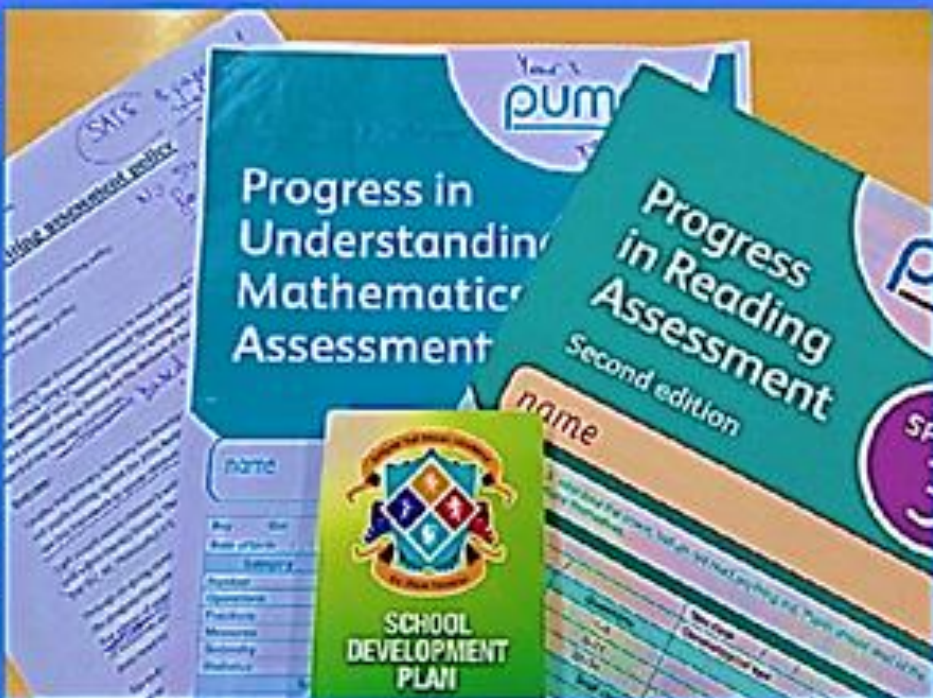


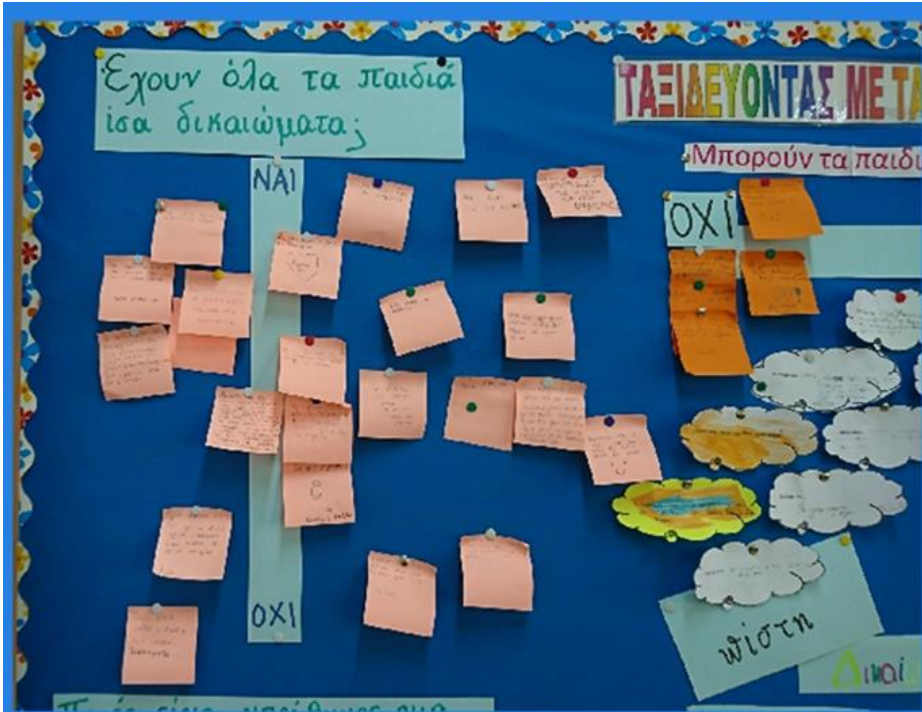
- Σεμινάρια Σχολικής Βάσης «**Διαμορφωτική Αξιολόγηση**» και «**Πρακτικές Αξιολόγησης**», Δρ Μαριλένα Παντζιάρá, Λειτουργός Π.Ι.Κ.
- Σεμινάριο Σχολικής Βάσης «**Ανάπτυξη δοκιμίων Αξιολόγησης**», Δρ Μαργαρίτα Χριστοφορίδου, Εκπαιδευτικός
- Σεμινάριο Σχολικής Βάσης «**Αρχές Τελικής Αξιολόγησης**», Δρ Χαράλαμπος Χαραλάμπους, Επίκουρος Καθηγητής, Π.Κ.
- Προαιρετικό Σεμινάριο με θέμα «**Αξιολόγηση στα Ελληνικά και τα Μαθηματικά**» στο Π.Ι.Κ
- Συμμετοχή σε πρόγραμμα **Erasmus Key Action 1** και παρακολούθηση σεμιναρίων:
 - ✓ Φλωρεντία-**Classroom Management Solutions for Teachers: new methodologies, effective motivation, cooperation and evaluation strategies**
 - ✓ Πράγα-**Innovative approaches to teaching**
 - ✓ Βρυξέλλες-**Science, Technology, Engineering and Mathematics in primary school classrooms**
 - ✓ **Job Shadowing** σε σχολεία στην Αγγλία και στην Κρήτη (Χανιά)

ΔΡΑΣΕΙΣ

- Ενσωμάτωση πρακτικών διαμορφωτικής και τελικής αξιολόγησης και ανατροφοδότησης (*Δελτίο εισόδου, Τι ξέρω/Τι έμαθα/Τι θέλω να μάθω, Πινακάκια, Ισχύει/Δεν ισχύει, Μικρές αξιολογήσεις, Μείωση μεγάλων επαναλήψεων, Άμεσο διόρθωμα των αξιολογήσεων, Περιγραφική ανατροφοδότηση στις αξιολογήσεις, Στοχευμένη παρατήρηση της κατανόησης των μαθητών στο μάθημα*)
- Συνδιδασκαλίες στην Δ', Ε' και Στ' τάξη στα Μαθηματικά
- Στοχευμένη οργάνωση αξιολόγησης με την αξιοποίηση των δεικτών επιτυχίας-επάρκειας
- Επιμόρφωση γονιών της Στ' τάξης για τον τρόπο ανάπτυξης δεξιοτήτων μελέτης των παιδιών στο Γυμνάσιο για την καλύτερη προσαρμογή τους
- Γονείς + Παιδιά στο ίδιο θρανίο (Μαθηματικά, Ελληνικά)
- Στοχευμένη ανατροφοδότηση προς τους μαθητές και τους γονείς
- Χρήση σχετικών ερωτηματολογίων για μαθητές και γονείς







Αναστοχασμός

Η στενή συνεργασία διευθυντικής ομάδας, εκπαιδευτικών και υποστηρίκτριας Π.Ι. συνέβαλε στην επιτυχή έκβαση του Προγράμματος.

Σχολείο → κοινότητα μάθησης (ανταλλαγή καλών πρακτικών και συνδιδασκαλίες)

Αναπροσαρμογή του μαθήματος μετά από διαμορφωτική αξιολόγηση → βελτίωση μαθησιακών αποτελεσμάτων

Η συμμετοχή στο πρόγραμμα της Ε.Μ. και οι στοχευμένες δράσεις μάς βοήθησαν να πάρουμε χρηματοδότηση σε πρόγραμμα Erasmus+ με θέμα: «Assessment for improving pupil's achievement»

Η Ε.Μ. διαφοροποιείται από άλλες μορφές επιμόρφωσης εκπαιδευτικών, γιατί κάθε ανάγκη του εκπαιδευτικού μπορεί να καλυφθεί μέσα από μια συλλογική δράση.

**ΕΥΧΑΡΙΣΤΟΥΜΕ ΓΙΑ ΤΗΝ
ΠΡΟΣΟΧΗ ΣΑΣ**