



Προκλήσεις

- Παραβατικότητα και προβλήματα συμπεριφοράς
- Δυσκολίες στον γνωστικό τομέα
- Μειωμένο ενδιαφέρον - κίνητρα
- Διδασκαλία - Α.Π.

Ανάγκες

- Βελτίωση συμπεριφοράς και πειθαρχίας
- Βελτίωση κινήτρων
- Βελτίωση μαθησιακών αποτελεσμάτων
- Αξιολόγηση για Μάθηση

Όραμα Διεύθυνσης
Vs
Διερεύνηση αναγκών
των εκπαιδευτικών

Σκοπός μας... ένα πιο ελκυστικό σχολείο

Αξιολόγηση δράσεων:

- Αυτοαξιολόγηση
- Εξωτερική
- Εσωτερική

Έκφραση απόψεων
από όλους

Συλλογή δεδομένων

Παρουσίαση
αποτελεσμάτων

Στόχοι

1. Βελτίωση της διδασκαλίας και μάθησης
2. Βελτίωση της ψυχοκινητικής κατάστασης των μαθητών
3. Δημιουργία κουλτούρας που να ευνοεί τη μάθηση

Επιδιώξεις

- Συνεργασία μεταξύ συναδέλφων
- Συζήτηση μαθημάτων
- Προσαρμογή της διδασκαλίας στα ενδιαφέροντα και στο επίπεδο των μαθητών/τριών
- Σύγχρονες διδακτικές μέθοδοι και προσεγγίσεις προσαρμοσμένες στην Τεχνική Εκπαίδευση

Εφαρμογή δράσεων:

- Επιμόρφωση
- Εργασία σε ομάδες
- Εργασία σε ατομικό επίπεδο
- Παρακολουθήσεις
- Συνδιδασκαλίες

Στοχοθεσία μέσα από
διαβούλευση

Σχεδιασμός δράσεων

Ζητήματα που μας απασχολούν



Σχεδιασμός Δράσεων – Συνάντηση Διευθυντικής Ομάδας



Παρουσίαση των αποτελεσμάτων της διερεύνησης αναγκών



Εργαστήριο μεταξύ εκπαιδευτικών του σχολείου



Εργαστηριακό μάθημα Εστιατορικής Τέχνης με θέμα την παράθεση Προγεύματος



Επιμόρφωση εκπαιδευτικών στη σχολική μονάδα