

ΠΑΓΚΥΠΡΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ

«Μαθησιακά αποτελέσματα-Αποτελεσματική Διδασκαλία»

Σχολική χρονιά 2016-2017

Ανάγκες - Προκλήσεις

μη ικανοποιητική συμμετοχή στο μάθημα
αδιαφορία για την κατ' οίκον εργασία
μελέτη μόνο για το διαγώνισμα
απουσία μεθοδικής και συστηματικής μελέτης



Απόψεις μαθητών

απουσία κινήτρων για μάθηση
άγχος και αβεβαιότητα
βαρυφορτωμένο Αναλυτικό Πρόγραμμα
έλλειψη δεξιοτήτων μελέτης
ακαταλληλότητα διδακτικών εγχειριδίων
παρωχημένες μέθοδοι διδασκαλίας
κάθε παιδί έχει τη μοναδικότητά του... είναι διαφορετικό

Αλλαγές

Μεγαλύτερο ενδιαφέρον για τις μαθησιακές διαδικασίες

Βελτίωση της συνεργασίας μεταξύ καθηγητών και μαθητών

Εμπλοκή όλων των μαθητών στο μάθημα, σε συζήτηση

Αξιολόγηση με άλλους τρόπους, εκτός από γραπτά δοκίμια

Ανατροφοδότηση



Στόχοι

Καινοτόμες μέθοδοι μάθησης

Μαθητοκεντρική διδασκαλία

Συνεργατική μάθηση

Αξιοποίηση πολυμέσων

Διαφοροποίηση διδασκαλίας

Καλλιέργεια κριτικής σκέψης



Σεμινάριο σε σχολική βάση
«Αποτελεσματική διδασκαλία και αξιολόγηση»



Διήμερο Εκπαιδευτικού: «Τι σημαίνει «καλή» και «αποτελεσματική» διδασκαλία;
Η πραγμάτωση του αναλυτικού προγράμματος ως παιδαγωγική πρόκληση»



Διήμερο Εκπαιδευτικού:
«Διαμορφωτική Αξιολόγηση και Τεχνικές Ανατροφοδότησης»



Διευθύντρια: Ελένη Παπαστεφάνου
Συντονίστρια: Πόλυ Ρούσου, Β.Δ.Α'
Υποστηρικτής Π.Ι.: Παναγιώτης Πετρίδης
Υποστηρίκτρια Π.Ι.: Μαρία Πιτζιολή

