

ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΠΕΤΡΑΚΗ ΚΥΠΡΙΑΝΟΥ

Επαγγελματική Μάθηση - «Η βελτίωση του σχολικού κλίματος μέσω της ενίσχυσης των σχέσεων εκπαιδευτικών-μαθητών» Σχολική Χρονιά 2016-2017

Πώς διαγνώσαμε τις πραγματικές ανάγκες του σχολείου;

ΡΩΤΗΣΑΜΕ ΚΑΙ ΜΟΙΡΑΣΤΗΚΑΜΕ

- Ρωτήσαμε τους εκπαιδευτικούς – τους μαθητές (ερωτηματολόγια)
- Μοιραστήκαμε τα ευρήματά μας και με τους δύο
- Αναστοχαστήκαμε στις πραγματικές μας ανάγκες
- Ρωτήσαμε ξανά τους εκπαιδευτικούς (ερωτηματολόγιο)

Τι στόχους θέσαμε για να αντιμετωπίσουμε τις ανάγκες μας;

ΣΤΟΧΕΥΣΑΜΕ

- Να αξιοποιήσουμε τις ΟΠΟΙΕΣ δράσεις για βελτίωση των σχέσεων Μ-Κ
- Να ενισχύσουμε τη διαδραστικότητα στην καθημερινή επίδραση των Μ-Κ
- Να στοχεύσουμε την εμπλοκή και ενσωμάτωση μαθητών υψηλού κινδύνου

Τι χρειαστήκαμε για την επίτευξη των στόχων μας;

ΕΠΙΜΟΡΦΩΘΗΚΑΜΕ

- Σεμινάρια σε Σχολική Βάση – ΕΝΣΥΝΑΙΣΘΗΣΗ
- Διήμερο Εκπαιδευτικού – ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΚΛΙΜΑΤΟΣ
- Αλληλοεπιμόρφωση σε Παιδαγωγικές συνεδρίες και κοινές συναντήσεις
- Συζητήσεις με τον υποστηρικτή του Π.Ι.Κ.

I. Ενδοσχολικές διαλέξεις /εργαστήρια/ εφαρμογή ενγκεκριμένων προγραμμάτων:

- Εφηβεία
- Aids
- Οδική Ασφάλεια
- Ασφάλεια στο διαδίκτυο
- VISC για μείωση του σχολικού εκφοβισμού
- Χρυσοπράσινο Φύλλο
- Οικολογικά Σχολεία
- Νέοι Δημοσιογράφοι για το Περιβάλλον
- Τηγανοκίνηση

Τι δράσεις σχεδιάσαμε;

ΕΚΠΟΝΗΣΑΜΕ

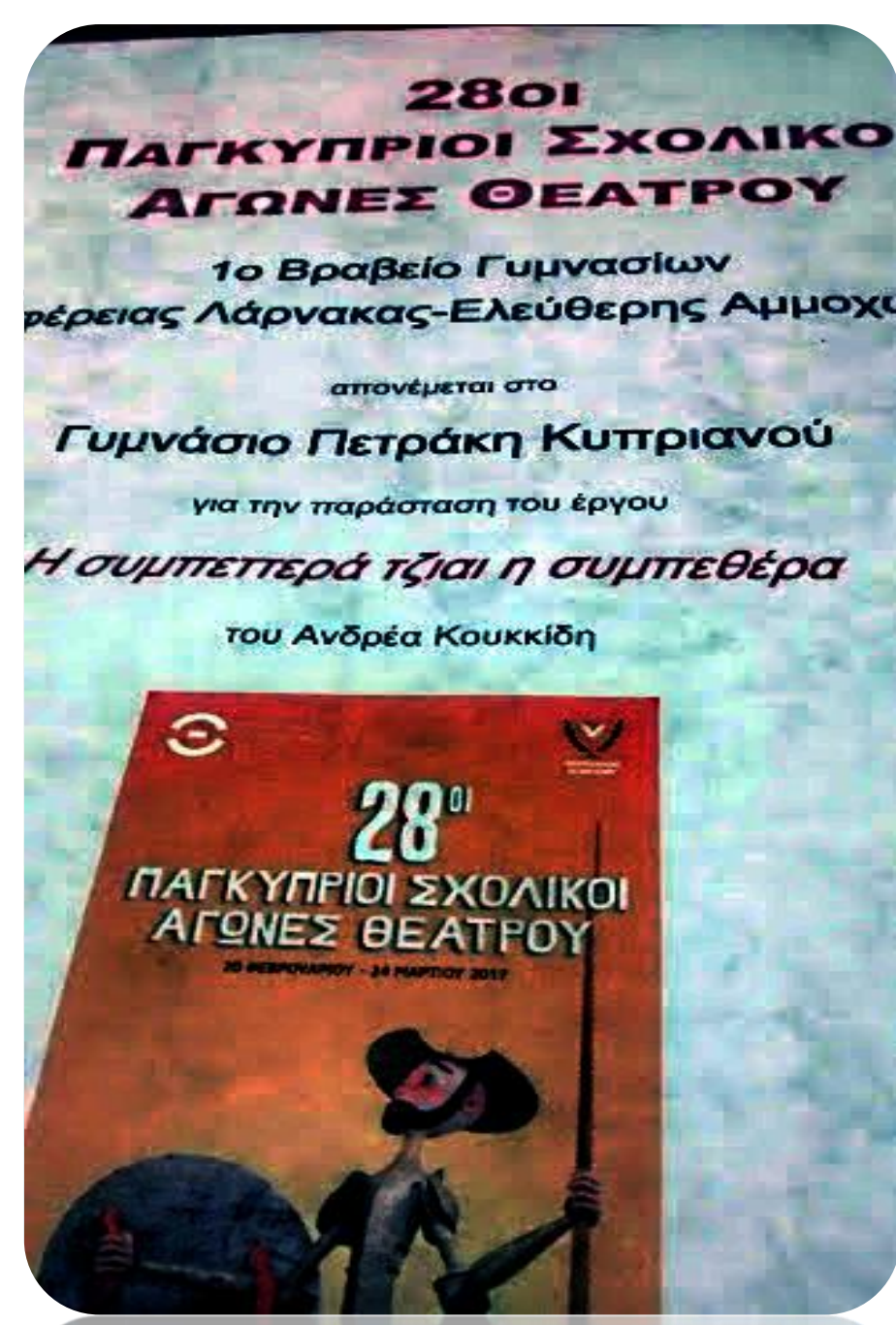
- ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΑΜΕ ΟΛΕΣ τις δράσεις της σχολικής μονάδας με στόχο τη βελτίωση σχέσεων, τη διαδραστικότητα και την καλύτερη ενσωμάτωση των μαθητών υψηλού κινδύνου.
- ΕΝΣΩΜΑΤΩΣΑΜΕ σε κάθε δράση τους στόχους που θέσαμε.

Πώς εφαρμόσαμε τις δράσεις μας;

Αξιολογήσαμε τις δράσεις μας

- ΑΝΑΓΚΗ ΓΙΑ ΜΕΓΑΛΥΤΕΡΗ ΕΜΠΛΟΚΗ ΣΤΙΣ ΔΡΑΣΕΙΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Αναστοχαστήκαμε και ξανασχεδιάσαμε



II. Ομαδικές /Συλλογικές /Συνεργατικές δράσεις και δραστηριότητες Καθηγητών-Μαθητών
Στοχευμένη εμπλοκή μαθητών υψηλού κινδύνου

III. Δράσεις στο πλαίσιο τμημάτων με υπεύθυνους καθηγητές