

#### ΦΩΝΗ ΜΑΘΗΤΩΝ:

1. Πώς αισθάνομαι απέναντι στα μαθηματικά;
2. Τι μου αρέσει στα μαθηματικά;
3. Τι θα ήθελα να αλλάξει;



#### ΑΝΑΓΚΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ

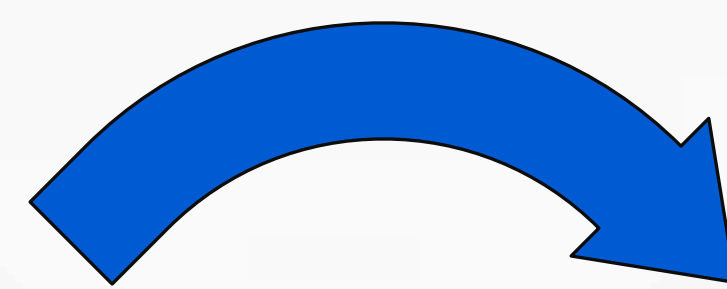
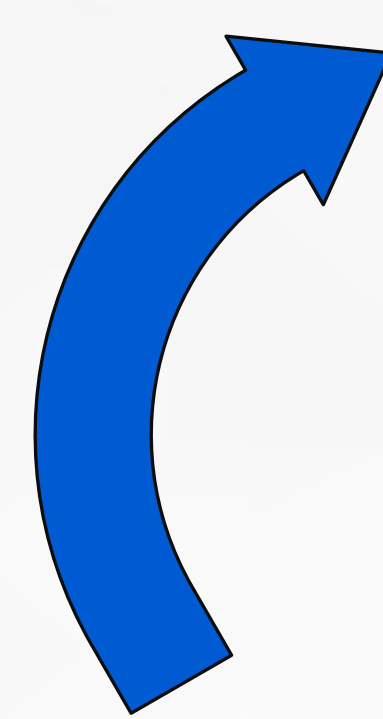
1. Αύξηση του ενδιαφέροντος των μαθητών στο μάθημα
2. Ενεργή συμμετοχή
3. Εκτέλεση νοερών πράξεων
4. Κατανόηση μαθηματικού προβλήματος, εύρεση μαθηματικής πρότασης.

#### ΑΛΛΑΓΕΣ

1. Βελτίωση μαθησιακών αποτελεσμάτων στα μαθηματικά
2. Ενεργητική συμμετοχή των μαθητών
3. Αύξηση του ενδιαφέροντος των μαθητών

Διερευνήσαμε τις ανάγκες μας.

Ρωτήσαμε τα παιδιά, συλλέξαμε δεδομένα.



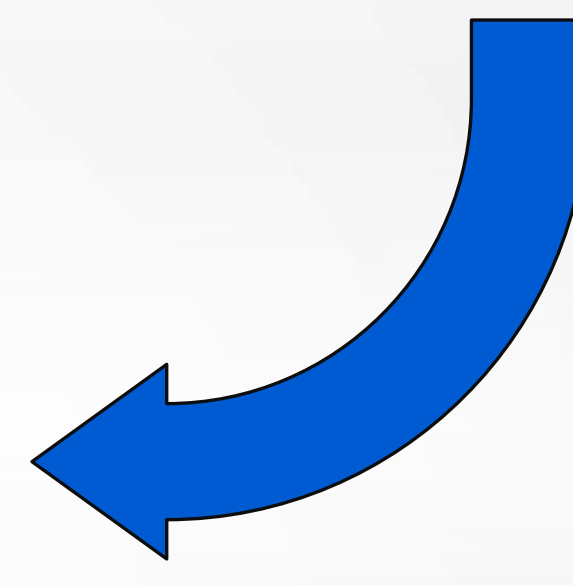
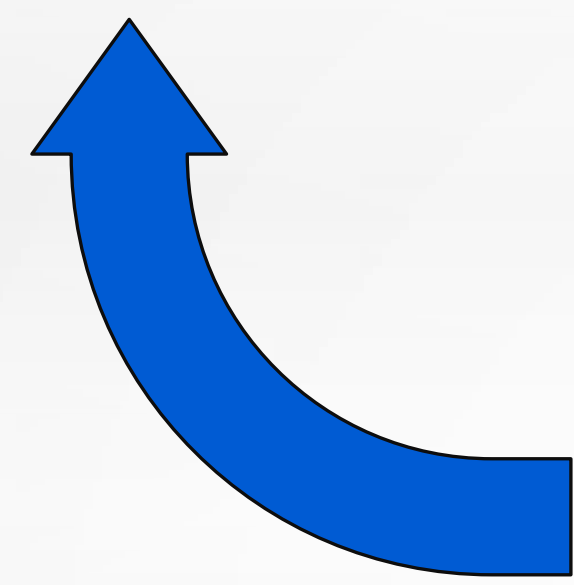
Αξιολογήσαμε τις δράσεις

Επιμορφώθηκαν, Βάλαμε στόχους.

#### ΔΡΑΣΕΙΣ

1. Επιμορφώσεις
2. Ανοιχτή παρακολούθηση διδασκαλιών
3. Χρήση Τ.Π.Ε.
4. Νοητικά στηρίγματα
5. Μέρα Μαθηματικών Παιχνιδιών

Σχεδιάσαμε και εφαρμόσαμε δράσεις.



Μάθημα στην Α' τάξη



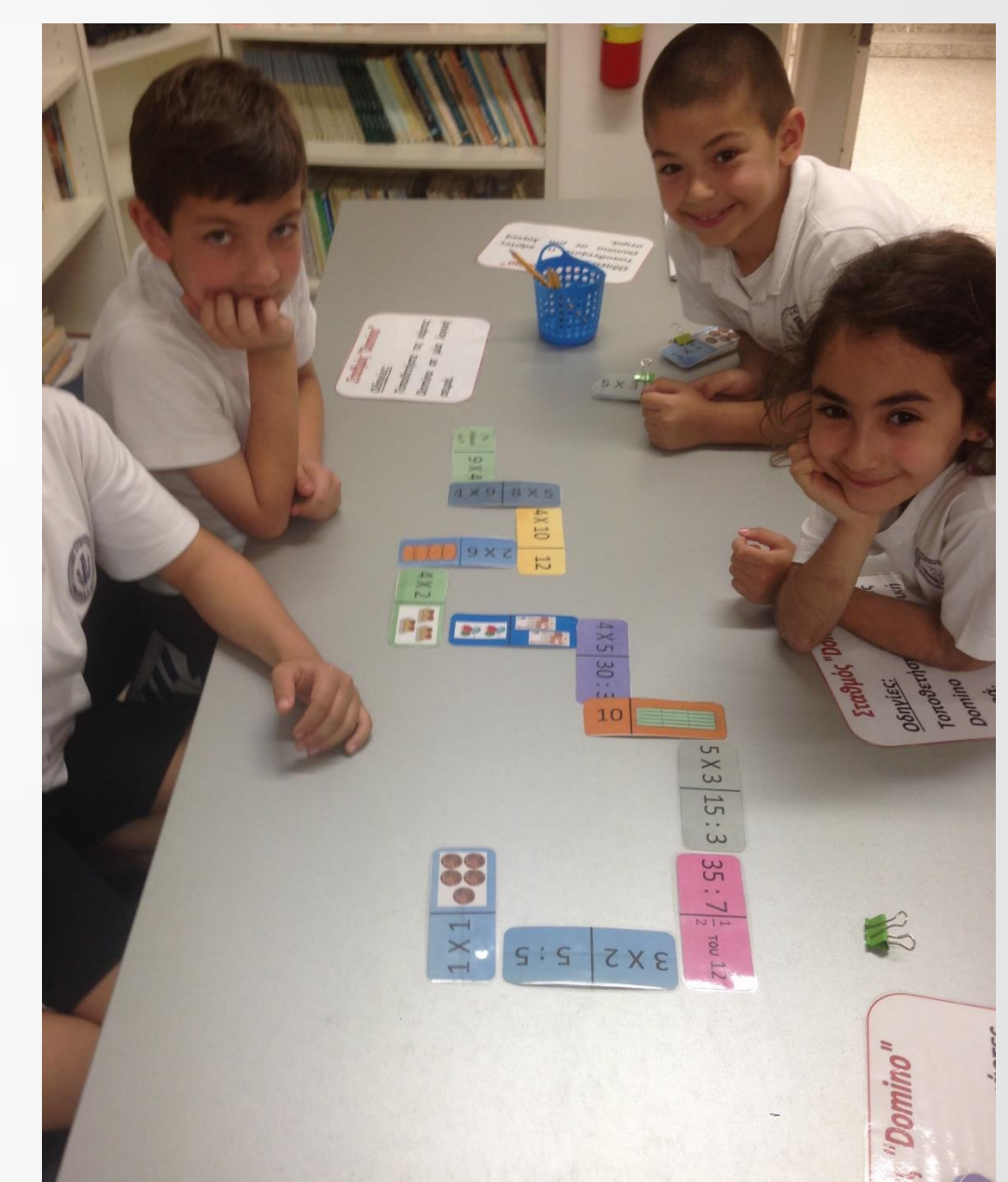
Μάθημα στη Β' τάξη



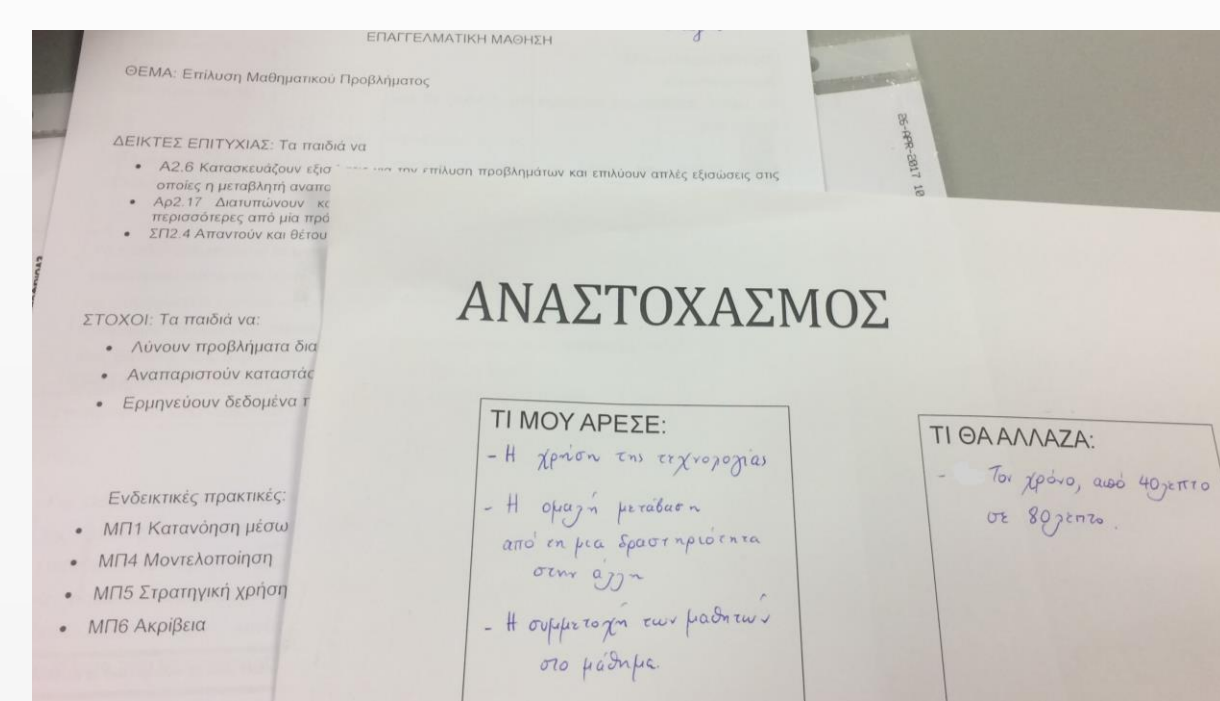
Επιμόρφωση



Μέρα Μαθηματικών Παιχνιδιών



Μάθημα στη Γ' τάξη



Αναστοχασμός

