

# ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΑΓΙΩΝ ΟΜΟΛΟΓΗΤΩΝ (Κ.Β΄)

## «Η διαμορφωτική αξιολόγηση ως μέσο βελτίωσης των μαθησιακών αποτελεσμάτων των μαθητών»

### Διερεύνηση αναγκών

- Πρακτικές διαμορφωτικής αξιολόγησης ως μέσο βελτίωσης των επιτευγμάτων των μαθητών
- Πρακτικές ανατροφοδότησης

### Τι δήλωσαν τα παιδιά;

Αποτελέσματα ερωτηματολογίων κινήτρων και αντιλήψεων για την αξιολόγηση/ανατροφοδότηση σε όλο το σχολείο

Δηλώσεις	ΜΟ	ΤΑ
Σκοποί Μάθησης	4,63	,45
Σκοποί Επίδοσης	3,19	,94
Σκοποί Επίδοσης προς αποφυγή συνεπειών	3,07	,98
Πεποιθήσεις επάρκειας	4,31	,48
Φόβος της αποτυχίας	2,31	,71

Κατηγορία δηλώσεων	ΜΟ	ΤΑ
1. Απαιτήσεις χρόνου και η προσπάθεια του μαθητή	3,06	,48
2. Αξιολόγηση και μάθηση	3,15	,47
3. Ποσότητα και διάρκεια ανατροφοδότησης	2,97	,58
4. Η ποιότητα της ανατροφοδότησης	3,14	,63
5. Η χρήση της ανατροφοδότησης	2,92	,43
6. Η αξιολόγηση και η μάθηση	3,02	,59

### Τι αλλαγές παρατηρήσαμε;

- Βελτίωση επίδοσης μαθητών
- Αύξηση προσοχής μαθητών και μείωση της αδιαφορίας
- Ουσιαστική μελέτη των διορθωμένων δοκιμιών αξιολόγησης από τους μαθητές
- Αναζήτηση βοήθειας από τους μαθητές
- Αύξηση κινήτρων μαθητών
- Αύξηση αυτοπεποίθησης μαθητών
- Βελτίωση ενημέρωσης προς τους γονείς

Διερευνήσαμε τις ανάγκες μας.

Ρωτήσαμε τα παιδιά, συλλέξαμε δεδομένα.

Αξιολογήσαμε τις δράσεις.

Βάλαμε στόχους, επιμορφωθήκαμε.

Σχεδιάσαμε και εφαρμόσαμε δράσεις.

### Στόχοι

- Ουσιαστική διερεύνηση ικανοτήτων/αδυναμιών μαθητών
- Αξιοποίηση δεικτών επιτυχίας/επάρκειας στη διαμορφωτική αξιολόγηση
- Ένταξη διαμορφωτικής αξιολόγησης ως αναπόσπαστο μέρος της μαθησιακής διαδικασίας
- Ενδυνάμωση και ανατροφοδότηση μαθητών
- Παροχή αποτελεσματικής πληροφόρησης σε ενδιαφερόμενους

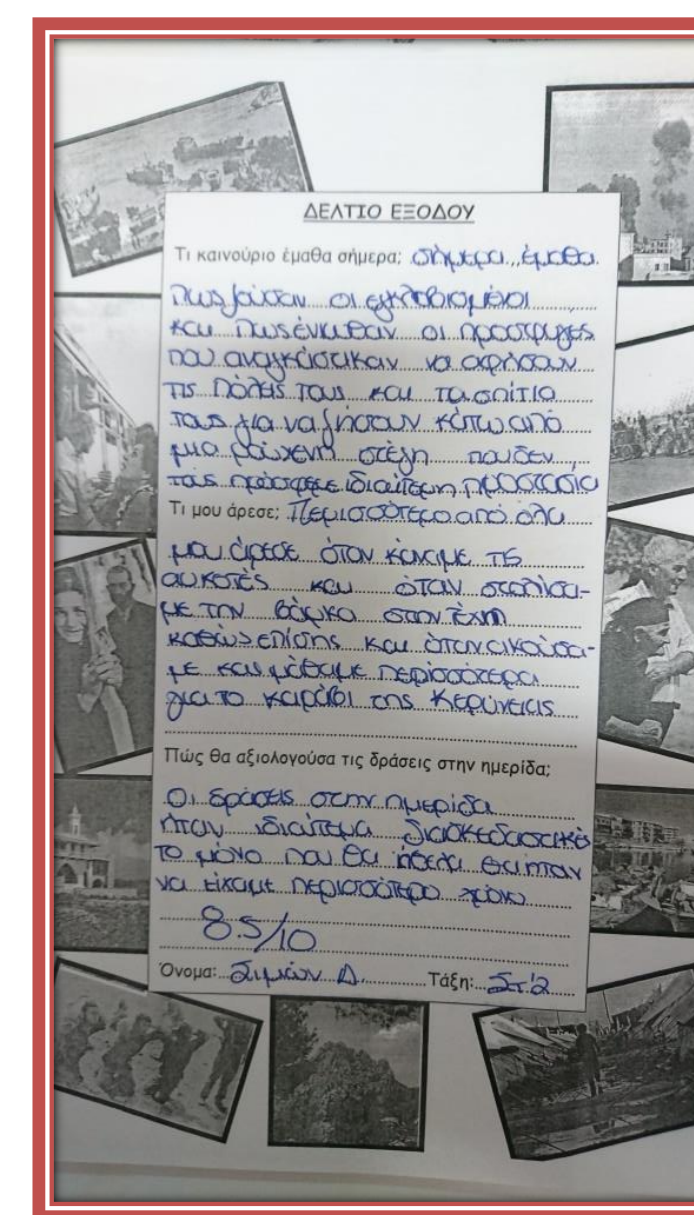
### Επιμόρφωση

- Σεμινάριο Σχολικής Βάσης «Διαμορφωτική Αξιολόγηση» κ. Χριστίνα Σταύρου, Λειτουργός Π.Ι.Κ.
- Σεμινάριο Σχολικής Βάσης «Ανατροφοδότηση», Δρ Έλενα Χριστοφίδου, Λειτουργός Π.Ι.Κ.
- Συζήτηση μαθήματος Μαθηματικών
- Προαιρετικό Σεμινάριο στο Π.Ι.Κ
- Παιδαγωγικές Συνεδρίες

### Δράσεις

Ενσωμάτωση πρακτικών διαμορφωτικής αξιολόγησης/ανατροφοδότησης σε όλα τα γνωστικά αντικείμενα:

- Χρήση πρακτικών όπως «Νεύματα με το χέρι», «Το δέντρο και τα φύλλα του», «Ατομικός ασπροπίνακας», δελτίο εξόδου μαθημάτων/δράσεων κ.ά.
- Συνδιδασκαλίες
- Στοχευμένη οργάνωση αξιολόγησης (Δείκτες επιτυχίας/επάρκειας)
- Άμεσο διόρθωμα αξιολογήσεων
- Λεπτομερής ανατροφοδότηση
- Αξιοποίηση λαθών μαθητών
- Στοχευμένη ανατροφοδότηση προς τους γονείς



**Συμμετέχοντες Εκπαιδευτικοί:** Χριστίνα Παπαχριστοδούλου (Διευθύντρια), Δήμητρα Γεωργίου (Β.Δ.), Δέσπω Κωνσταντινίδου (Β.Δ.), Άντρη Νικολάου, Γιόλα Ιωάννου, Μαρία Παντελή, Νικολέτα Κυριακίδου, Μαριάννα Ρωσσίδου, Κωνσταντία Αγαθοκλέους, Έφη Πηλαβά, Γιώργος Χριστοδούλου, Μέλανη Χριστοφόρου  
**Υποστηρίκτρια Παιδαγωγικού Ινστιτούτου:** Δρ Μαριλένα Παντζιάρá