

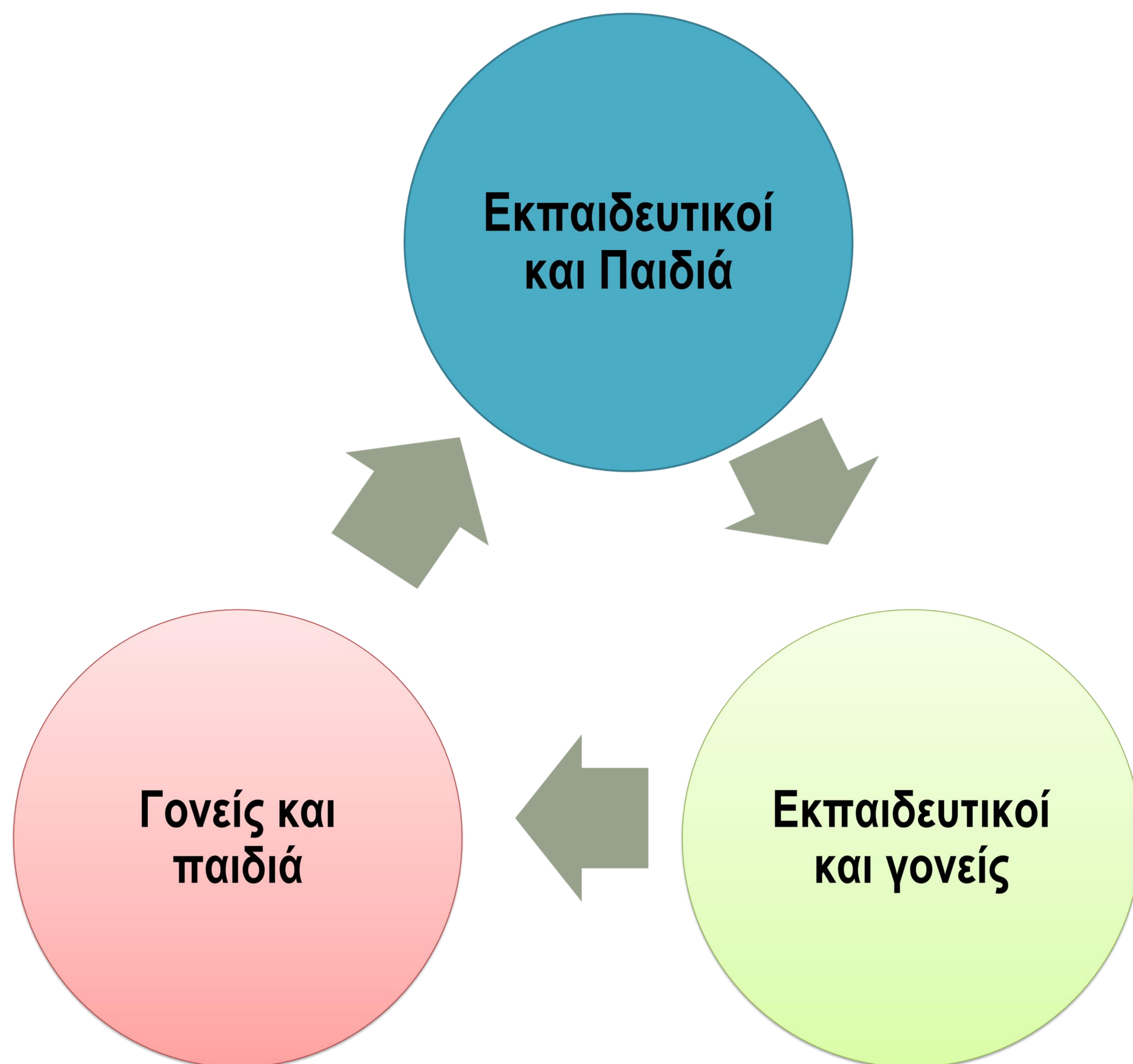
ΑΝΑΛΥΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΓΝΩΣΤΙΚΟ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ

Προβληματισμός

Πώς υπάρχει ουσιαστική συμμετοχή των γονιών στη διαδικασία μάθησης των παιδιών τους;

Ανάγκες

- Τρόποι επικοινωνίας γονιών - εκπαιδευτικών
- Επιμόρφωση εκπαιδευτικών
- Επιμόρφωση γονιών



- ✓ Συμμετοχή γονιών και παιδιών στις ίδιες δραστηριότητες και ανάπτυξη συνεργασίας με τα παιδιά τους
- ✓ Μοίρασμα κοινών ή διαφορετικών συναισθημάτων
- ✓ Ενθάρρυνση των γονιών να συνεχίσουν και να προεκτείνουν τις δραστηριότητες στο σπίτι.
- ✓ Μια ευκαιρία για να περάσουν οι γονείς ποιοτικό χρόνο με τα παιδιά τους

Άνοιγμα του σχολείου στην οικογένεια/ένα ανοιχτό παράθυρο στην ουσιαστική συνεργασία και επικοινωνία ανάμεσα σε γονείς και εκπαιδευτικούς

Τι μας είπαν τα παιδιά...

Ήταν ωραία που ήρθε η μάμα στο σχολείο και με βοήθησε να φτιάξω ένα βραχιολάκι με χάντρες. Κάναμε μοτίβο με τις χάντρες μας. Το βραχιόλι μου δεν το βγάζω ποτέ, ούτε ακόμα και τη νύχτα!

Ήταν μια μέρα που ήρθαν και οι δύο γονείς μου στο σχολείο και ήταν ωραία που παίξαμε με τα tablet και την bee - bot.

Ένιωσα χαρά επειδή παίξαμε υπέροχα παιχνίδια με τη μαμά μου. Και περάσαμε τόσο ευτυχισμένα!!!

Μου άρεσε που ήρθε η μάμα και παίξαμε μαζί και της έμαθα πολλά παιχνίδια που παίζουμε στο σχολείο...

ENAPXH



Σταθμός 1 «Σχήματα μοτίβου»: Σύνθεση ανάλυση σχημάτων - Λύση προβλήματος



Σταθμός 2 "Ντόμινο": ΑΡΙΘΜΟΙ ΚΑΙ ΠΡΑΞΕΙΣ - Αισθητοποίηση αριθμών - Ποσοτική και αφηρημένη σκέψη/Πολλαπλές αναπαραστάσεις - Δομή



Σταθμός 3 «Αυγοθήκη" ΑΡΙΘΜΟΙ ΚΑΙ ΠΡΑΞΕΙΣ - Στρατηγική Χρήση Εργαλείων - Ακρίβεια



Σταθμός 4 «Μοτίβα" ΑΛΓΕΒΡΑ - Ποσοτική και αφηρημένη σκέψη - Κανονικότητα σε επαναλαμβανόμενο συλλογισμό



Σταθμός 5 «Bee - Bot" ΓΕΩΜΕΤΡΙΑ - Λύση Προβλήματος - Ανάπτυξη Ισχυρισμών

