

«Επαγγελματική Μάθηση Εκπαιδευτικών και καθημερινή εκπαιδευτική πράξη»

Η χρήση εξαρτησιογόνων ουσιών από τους μαθητές και η επίδραση στο σχολικό κλίμα

Εφαρμογή της επαγγελματικής μάθησης στο
Λύκειο Βεργίνας
Σχολική χρονιά 2016 – 2017

Λευκωσία, 7 Ιουνίου 2017
Λεμεσός, 9 Ιουνίου 2107

Ομάδα επαγγελματικής μάθησης του Λυκείου Βεργίνας

Διευθύντρια: Δρ Αντωνία Λοϊζου

Συντονίστρια: Δρ Ανδρούλα
Χατζηπαναγή (Β.Δ. Α΄)



Μέλη επιτροπής: Δρ Φιλίππου Δημήτριος (Β. Δ.),
Χατζημιχαήλ Μαρία, Χαραλάμπους-Ζένιου Ανδρούλλα,
Φιλίππου Μαρία, Χριστοδουλίδου Μαρία, Κυπριανού Γιώργος,
Γεωργάκη Πιερή Χάρις, Τσαγκάρης Αντρέας,
Χαραλάμπους Μαρία, Καϊλής Παναγιώτης, Κακουλλής Σταύρος,
Μπάρκογλου Γεωργία, Κολατσή Χρυσταλλένη,
Παπαϊωάννου Χρυστάλλα, Λουτσίου Κωνσταντίνα

Υποστηρικτές από Παιδαγωγικό Ινστιτούτο:
Δρ Έλενα Παπαμιχαήλ, Δρ Γιώργος Τσαλακός

Η εφαρμογή της επαγγελματικής μάθησης μέσω έρευνας – δράσης

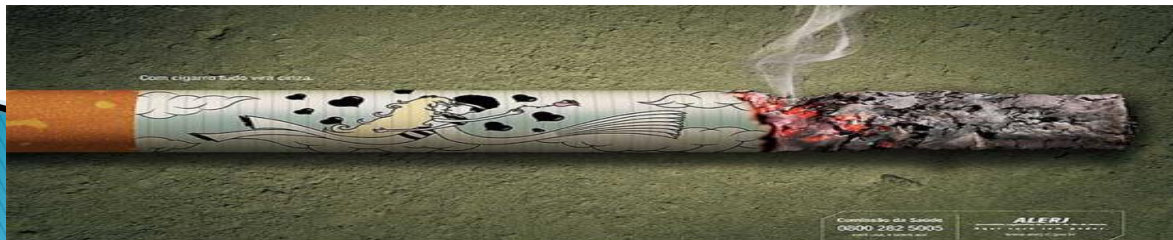
- ▶ Διερεύνηση των αναγκών των εκπαιδευτικών
- ▶ Καταγραφή των απόψεων των μαθητών
- ▶ Καταρτισμός σχεδίου δράσης
- ▶ Υλοποίηση σχεδίου δράσης
- ▶ Αναστοχασμός



Διερεύνηση αναγκών

- ▶ Συμπλήρωση ερωτηματολογίου από τους εκπαιδευτικούς
- ▶ Παρουσίαση των αποτελεσμάτων σε συνεδρία του Καθηγητικού Συλλόγου
- ▶ Λήψη απόφασης για το θέμα της επαγγελματικής μάθησης:

«Η χρήση εξαρτησιογόνων ουσιών από τους μαθητές και η επίδραση στο σχολικό κλίμα»



Καταγραφή των απόψεων των μαθητών για το θέμα

- ▶ Δημιουργία ηλεκτρονικής φόρμας (Google form) για συμπλήρωσή της από τους μαθητές

The screenshot shows a Google Form interface. At the top, there are two tabs: 'ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ' (Questions) and 'ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ' (Answers), with a counter showing '385' next to the 'ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ' tab. Below the tabs, there is a green header bar with the text 'Ενότητα 1 από 2'. The main title of the form is 'Ερωτηματολόγιο Λυκείου Βεργίνας'. Below the title, there is a paragraph of text: 'Στο πλαίσιο του προγράμματος για την επαγγελματική μάθηση στο οποίο συμμετέχει το σχολείο μας, θα θέλαμε τις απόψεις σου για το θέμα του καπνίσματος και ιδέες αντιμετώπισης του φαινομένου στο σχολείο. Το ερωτηματολόγιο είναι ανώνυμο και προαιρετικό.'

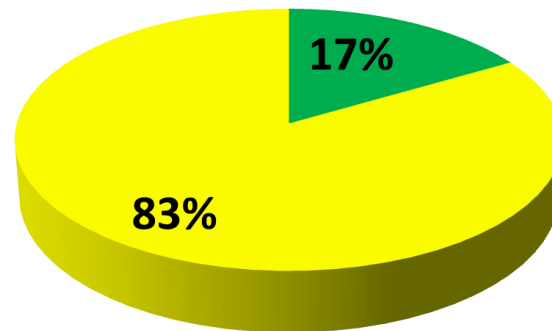
- ▶ Συμπλήρωση της φόρμας από 385 μαθητές (90%)

Οι απόψεις των μαθητών (1)

Ανησυχητικό ...

Έχω καπνίσει στο σχολείο.

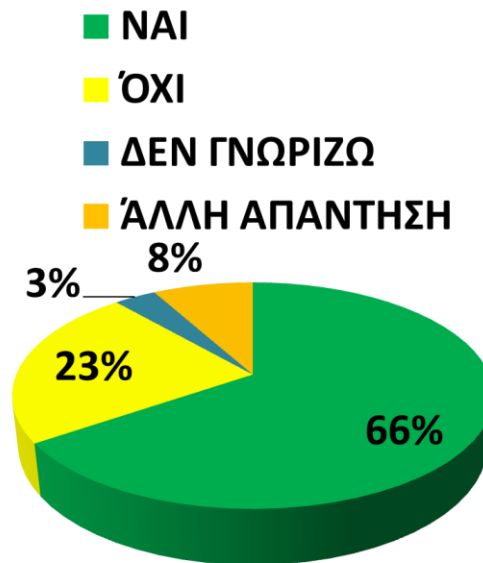
■ ΝΑΙ ■ ΌΧΙ



Οι απόψεις των μαθητών (2)

Πολύ ανησυχητικό ...

Πιστεύεις ότι το σχολείο έχει πρόβλημα καπνίσματος;
Δικαιολόγησε την απάντησή σου.

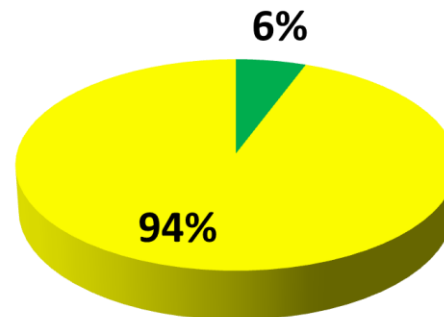


Οι απόψεις των μαθητών (3)

Πάρα πολύ ανησυχητικό ...

Έχω χρησιμοποιήσει άλλες ουσίες στο σχολείο.

■ ΝΑΙ ■ ΌΧΙ

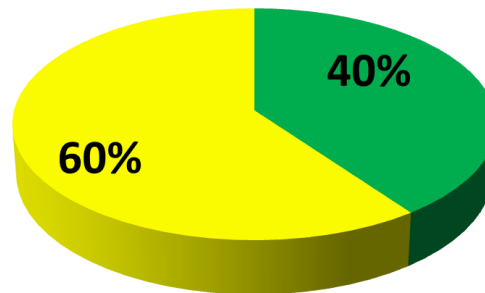


Οι απόψεις των μαθητών (4)

Ανησυχητικό ;;;

Οι περισσότεροι καθηγητές/τριες ενδιαφέρονται αν καπνίζουν οι μαθητές/τριες στο σχολείο μου.

■ ΝΑΙ ■ ΌΧΙ



Οι απόψεις των μαθητών (5)

▶ ΕΠΕΛΕΞΕ Ο,ΤΙ ΙΣΧΥΕΙ ΓΙΑ ΣΕΝΑ:

Είδα καθηγητές/καθηγήτριες να καπνίζουν στο σχολείο

326 (84,7%)

Είδα μαθητές/μαθήτριες να καπνίζουν στο σχολείο

294 (76,4%)

Δεν μου αρέσει να βλέπω συμμαθητές/συμμαθήτριες μου να καπνίζουν

159 (41,3%)

Γνωρίζω μαθητές/μαθήτριες που άρχισαν το κάπνισμα στο σχολείο

211 (54,8%)

0 50 100 150 200 250 300 350

Οι απόψεις των μαθητών (6)

Ιδέες για καταπολέμηση του καπνίσματος στο σχολείο μας

Αυστηρότερες ποινές για τους μαθητές

Ενημερωτικές διαλέξεις για το κάπνισμα

Περισσότερη επιτήρηση τα διαλείμματα από τους καθηγητές

Ενημέρωση γονιών

Οι καθηγητές να δίνουν το καλό παράδειγμα

Ηλεκτρονικό τσιγάρο. Χώρος καπνιστών. Να επιτρέπεται το κάπνισμα.

Σχέδιο δράσης (1)

Επιμόρφωση
εκπαιδευτικών για
τις εξαρτησιογόνες
ουσίες

Ενημέρωση μαθητών
για τις βλαβερές
συνέπειες του
καπνίσματος και
προγράμματα
διακοπής του

Ενημέρωση κηδεμόνων για τις
εξαρτησιογόνες ουσίες και για τρόπους
χειρισμού ουσιοεξαρτημένων ατόμων

Σχέδιο δράσης (2)

Εφαρμογή στο σχολείο της
πολιτικής
«ΣΧΟΛΕΙΟ ΧΩΡΙΣ ΚΑΠΝΟ»



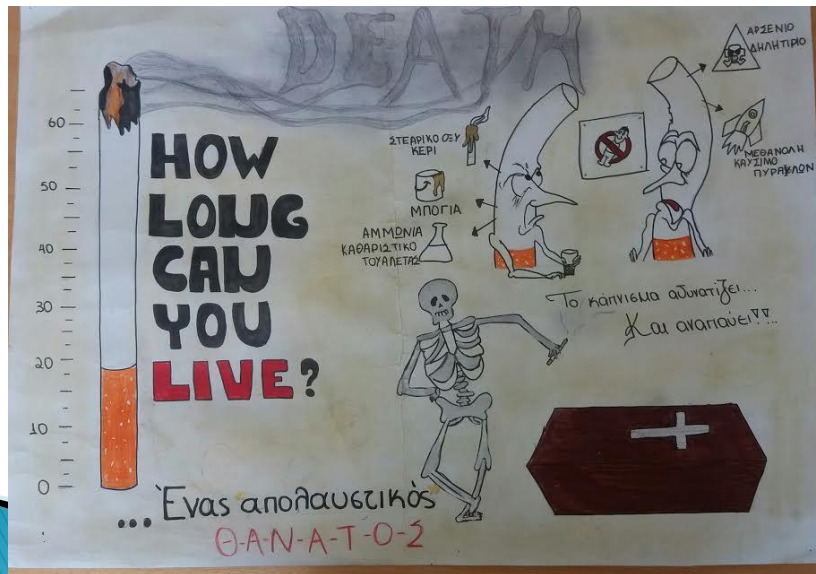
ΛΥΚΕΙΟ ΒΕΡΓΙΝΑΣ
-
ΑΠΟ 1^Η ΜΑΡΤΙΟΥ 2017
-
ΣΧΟΛΕΙΟ
ΧΩΡΙΣ ΚΑΠΝΟ!

Υλοποίηση σχεδίου δράσης: επιμορφώσεις εκπαιδευτικών



Υλοποίηση σχεδίου δράσης: Ενημέρωση μαθητών

- ▶ Από Υπεύθυνο Τμήματος
- ▶ Από διδάσκοντες στο τμήμα
- ▶ Από Δρα Μαρία Καρεκλά
(Πανεπιστήμιο Κύπρου)



Τι περιέχει ένα τσιγάρο;



Τι συμβαίνει στον οργανισμό μετά το τελευταίο τσιγάρο;

Σε 20 λεπτά: Η αρτηριακή πίεση και η ταχυσφυγμία που οφείλονται στο κάπνισμα θα υποχωρήσουν

Σε 8 ώρες: Τα επίπεδα του CO θα μειωθούν και αυτά του οξυγόνου θα ξαναγίνουν φυσιολογικά.

Σε 48 ώρες: Η πιθανότητα καρδιακής προσβολής θα αρχίσει να μειώνεται. Η νικοτίνη θα απομακρυνθεί από το σώμα σας. Η γεύση και η όσφρηση σας θα επανέλθουν.

Σε 72 ώρες: Ο βήχας και τα φλέγματα θα υποχωρήσουν σημαντικά. Η ενέργεια θα αυξηθεί.

Σε 1 χρόνο: Ο κίνδυνος καρδιακής προσβολής θα μειωθεί κατά 50%. Η αναπνευστική λειτουργία θα είναι εμφανώς βελτιωμένη και θα συνεχίζεται η βελτίωση της καθώς θα περνούν οι μήνες και τα χρόνια.

Σε 5 χρόνια: Ο κίνδυνος εγκεφαλικού θα εξισωθεί με αυτό των μη καπνιστών.

Σε 10 χρόνια: Ο κίνδυνος καρκίνου θα εξισωθεί σχεδόν με αυτό των μη καπνιστών.

Σε 15 χρόνια: Ο κίνδυνος καρδιακής προσβολής θα εξισωθεί με αυτό των μη καπνιστών.

Υλοποίηση σχεδίου δράσης: ενημέρωση κηδεμόνων

- ▶ Ενημέρωση για την εφαρμογή της πολιτικής «Σχολείο χωρίς καπνό»
- ▶ Διάλεξη από τον Πρόεδρο του Αντιναρκωτικού Συμβουλίου και τον Υποδιοικητή της Υ.ΚΑ.Ν.



Αναστοχασμός (1)

- ▶ Μείωση των μαθητών που καπνίζουν φανερά στο σχολείο
- ▶ Ηπιότερη αντίδραση των μαθητών σε παρατηρήσεις για το κάπνισμα
- ▶ Στήριξη της πολιτικής για Σχολείο χωρίς καπνό από όλους τους εκπαιδευτικούς, καπνιστές και μη
- ▶ Ανάγκη για συνέχιση της πολιτικής και τη νέα σχολική χρονιά

Αναστοχασμός (2)

- ▶ Αργοπορημένη εφαρμογή του προγράμματος
- ▶ Δημιουργία σε μερικούς εκπαιδευτικούς – καπνιστές της εντύπωσης ότι το πρόγραμμά τους στοχοποιεί ...
- ▶ Αμφισβήτηση από μερικούς εκπαιδευτικούς ότι το θέμα που είχε επιλεγεί συμβάλλει στην επαγγελματική μάθηση των εκπαιδευτικών.
- ▶ Παράγοντες που επηρεάζουν την εφαρμογή πολιτικών και νομοθεσιών στο σχολείο.



Προβληματισμός

Ποιος είναι ο ρόλος ενός εκπαιδευτικού στο σχολείο;

**ΣΑΣ ΕΥΧΑΡΙΣΤΟΥΜΕ
ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΡΟΣΟΧΗ ΣΑΣ!**

