

ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΜΑΘΗΣΗ

**Γυμνάσιο Πολεμιδιών
2016-2017**



Εμείς και οι μαθητές μας





ΓΕΝΙΚΗ ΔΙΑΤΥΠΩΣΗ

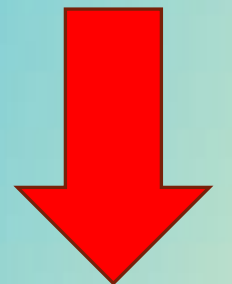
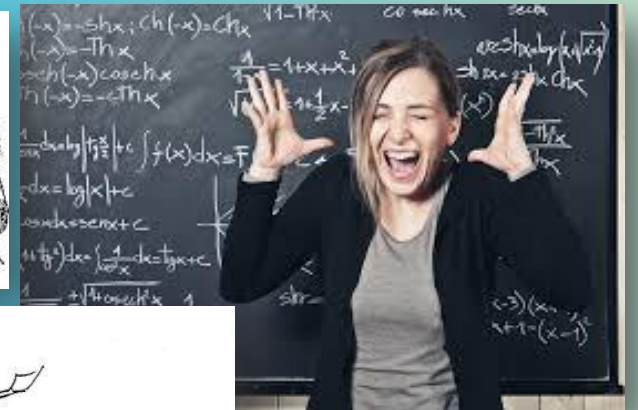
Οι εκπαιδευτικοί του Σχολείου μας δήλωσαν στην αρχή της σχολικής χρονιάς ότι το μείζον ζήτημα που τους απασχολεί σε σχέση με τη Σχολική μονάδα και τους επηρεάζει στην αποτελεσματικότητα της εργασίας τους είναι **η συμπεριφορά των μαθητών.**

Συχνά η προσδοκία δε συναντά την πραγματικότητα

Ξεκινάμε κάπως έτσι....

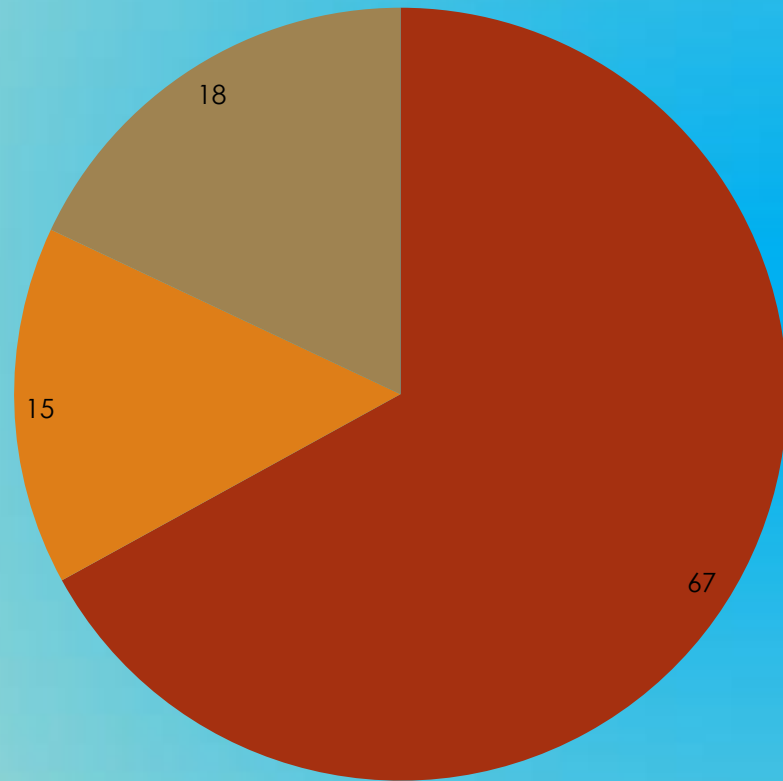


Καταλήγουμε κάπως έτσι...



Εξαιτίας της συμπεριφοράς των μαθητών
μας

Βίαιη συμπεριφορά



■ Ενόχληση λόγω βίαιης συμπεριφοράς

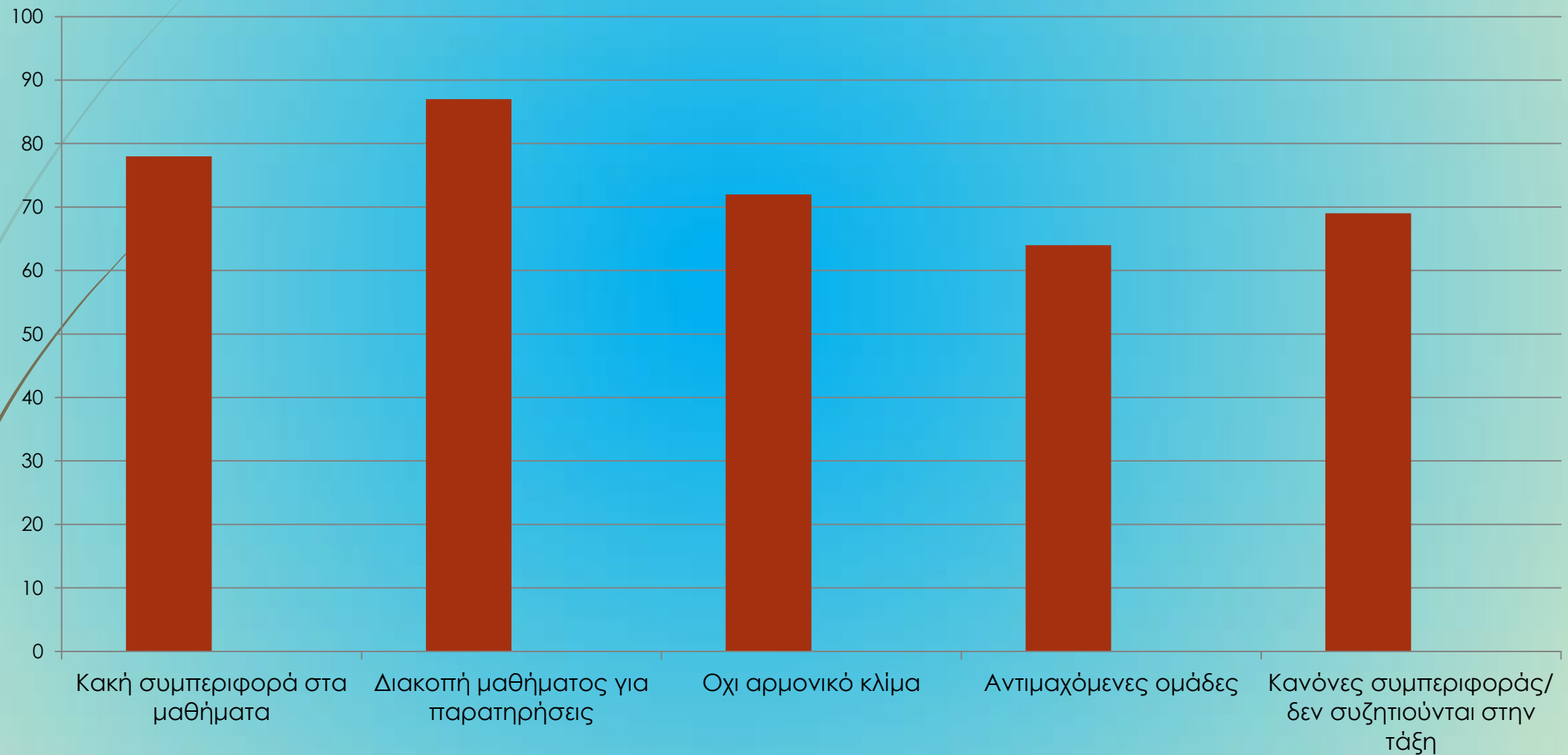
■ Νιώθουν φόβο

■ Αδιαφορία

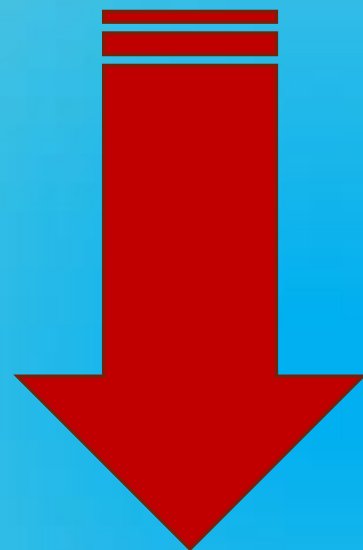
Λόγοι που ασκούν βία



Συμπεριφορά μαθητών στην τάξη



Επαγγελματική μάθηση



**Βελτίωση της συμπεριφοράς των
μαθητών μας**



ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΑΠΟΨΕΙΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΜΑΘΗΤΩΝ

(σύμφωνα με ερωτηματολόγιο που
δόθηκε στην αρχή της σχολικής
χρονιάς)

ΑΠΟΨΕΙΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ

Α. Παράγοντες που θεωρούν οι **Εκπαιδευτικοί** ότι επηρεάζουν τη συμπεριφορά των μαθητών:

1. Οικογενειακή και οικονομική κατάσταση μαθητών
2. Ελλιπείς κανονισμοί Υ.Π.Π.
3. Απουσία αποτελεσματικών τιμωρητικών μέτρων
4. Έλλειψη κοινής και σταθερής πολιτικής εκ μέρους του Σχολείου
5. Έλλειψη στόχων εκ μέρους των μαθητών
6. Μεγάλος αριθμός μαθητών συνολικά και ανά τάξη
7. Συνεχείς μετακινήσεις σε ειδικές αίθουσες
8. Λανθασμένα πρότυπα συμπεριφοράς

Β. Τρόποι/ενέργειες που θεωρούν οι **Εκπαιδευτικοί** ότι μπορούν να επηρεάσουν τη συμπεριφορά των μαθητών:

Από το Σχολείο	Σε ατομικό επίπεδο
Πιο αυστηρές-παραδειγματικές ποινές	Βελτίωση στην καθημερινή συναναστροφή με τους μαθητές
Συνεχής στήριξη των Εκπαιδευτικών από τη Διευθυντική Ομάδα	Ο τρόπος συμπεριφοράς (στην τάξη και στην αυλή)
Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών και γονέων σε θέματα χειρισμού των εφήβων	Ο τρόπος διδασκαλίας
Οριοθέτηση των επεμβάσεων των γονέων	Συχνότερη και άμεση επικοινωνία με τους γονείς
Βιωματικά εργαστήρια για τους μαθητές (κάπνισμα, εκφοβισμός...)	
Συνεχής συμβουλευτική αγωγή προς τους μαθητές (ΣΕΑ, Υ.Τ.)	
Ενεργότερη εμπλοκή των Εκπαιδευτικών σε θέματα λειτουργίας του σχολείου	
Πιο αισθητή η παρουσία της Διεύθυνσης / Άμεσες λύσεις σε αναφυόμενα προβλήματα	
Συχνότερες εκπαιδευτικές εκδρομές	

Γ. Ερωτήματα στα οποία οι **Εκπαιδευτικοί** ζητούν περαιτέρω διερεύνηση:

1. Γιατί ένας παραβατικός μαθητής βελτιώνεται ελάχιστα στη συμπεριφορά του παρόλη την αγωγή που προσφέρεται;
2. Γιατί ,παρόλη την επιμόρφωση, εξακολουθεί ο εκπαιδευτικός να νιώθει αδύναμος σε πολλές περιπτώσεις;
3. Γιατί δεν τροποποιούνται οι σχολικοί κανονισμοί για να γίνουν πιο αποτελεσματικοί;
4. Πώς προλαβαίνεται η εκδήλωση τέτοιων συμπεριφορών;

ΑΠΟΨΕΙΣ ΜΑΘΗΤΩΝ

Α. Παράγοντες που θεωρούν οι μαθητές ότι επηρεάζουν τη συμπεριφορά τους:

1. Ελλιπής ενημέρωση για τη βία
2. Προσπάθεια αναγνώρισης (σχολείο και οικογένεια)
3. Αδιαφορία
4. Εξοικείωση με τη βία και αποδοχή της
5. Κλίμα ατιμωρησίας
6. Έλλειψη προγραμμάτων διαχείρισης συγκρούσεων
7. Ανάγκη αναθεώρησης και βελτίωσης αναλυτικών προγραμμάτων
8. Ανάγκη αναθεώρηση της στάσης των καθηγητών απέναντι στους μαθητές



B. Τρόποι/ενέργειες που θεωρούν οι **μαθητές** ότι μπορούν να επηρεάσουν τη συμπεριφορά τους:

1. Επιμόρφωση μαθητών και καθηγητών σε θέματα βίας
2. Στιγματισμός ανάλογων φαινομένων
3. Αυστηροί κανονισμοί και ανάλογες τιμωρίες
4. Έμπλοκή της οικογένειας και δραστηριοποίηση των μαθητών σε κοινωνικές δράσεις
5. Λειτουργία του θεσμού του μαθητή – διαμεσολαβητή
6. Ενέργειες για την ομαλή μετάβαση των μαθητών από το δημοτικό στο γυμνάσιο
7. Υλοποίηση ομαδικών δημιουργικών δραστηριοτήτων


Στόχοι που τέθηκαν




- Η καλλιέργεια αυτοπειθαρχίας
- Η ανάπτυξη κοινωνικών δεξιοτήτων
- Η καλλιέργεια ενσυναίσθησης
- Η ανάπτυξη περιβαλλοντικής συνείδησης
- Η απόκτηση κινήτρων για μάθηση
- Η ενδυνάμωση σχέσεων εκπαιδευτικών – μαθητών
- Η απόκτηση κομβικών δεξιοτήτων

Δράσεις που υλοποιήθηκαν

- Έρευνα μεταξύ μαθητών / Ερωτηματολόγια – Αναστοχασμός
- Σεμινάρια σε σχολική βάση / Παιδαγωγικές Συνεδρίες Καθηγητικού Συλλόγου
- Πρόγραμμα **Ενδυνάμωση** (ΥΣΕΑ)
- Πρόγραμμα **ATS 2020** (ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΚΟΜΒΙΚΩΝ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ)
- Πρόγραμμα **ΔΡΑΣΕ**

- 
- Πρόγραμμα **Νέοι Δημοσιογράφοι για το Περιβάλλον**
 - Δραστηριοποίηση **Υπευθύνων Τμημάτων**
 - Εμπλοκή **Συμβουλίων Τμημάτων**
 - Εμπλοκή **Κεντρικού Μαθητικού Συμβουλίου**
 - Πρόγραμμα **«Ομαλή Μετάβαση από το Δημοτικό στο Γυμνάσιο»**

- 
- **Δράσεις Βιβλιοθήκης** (παρουσιάσεις εργασιών από μαθητές προς μαθητές / τα βιβλία στην αυλή)
 - **Βιωματικά εργαστήρια** με θέμα «Η αναπηρία μέσα από τα μάτια των παιδιών μας»
 - **Ευρωπαϊκό Πρόγραμμα Erasmus+ και eTwinning**

Πρόγραμμα ΔΡΑ.Σ.Ε.



- Άθληση
- Χορός
- Χειροτεχνία
- Θέατρο
- Γκράφιτι
- Μουσική
- Ψηφιδωτό



Επιμόρφωση εκπαιδευτικών



Ευρωπαϊκό Πρόγραμμα ATS 2020



Πρόγραμμα 'Ενδυνάμωση'



- Ενίσχυση ψυχικής ενδυνάμωσης και ανθεκτικότητας των μαθητών
- Ανάπτυξη κοινωνικών και συναισθηματικών δεξιοτήτων
- Αποδοχή του διαφορετικού
- Μείωση της έντασης και αντιδραστικότητας
- Ανάπτυξη του πνεύματος αλληλοστήριξης, ενσυναίσθησης και ομαδικότητας

Πρόγραμμα Νέοι Δημοσιογράφοι για το Περιβάλλον



ΝΕΟΙ ΔΗΜΟΣΙΟΓΡΑΦΟΙ ΓΙΑ ΤΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ

Ξεκινά ο νέος Βιολογικός Σταθμός στην περιοχή Πολεμιδίων.

Τον ερχόμενο Ιούνιο 2017 ξεκινά η κατασκευή του νέου Βιολογικού Σταθμού Επεξεργασίας Λυμάτων στη βιομηχανική περιοχή Πολεμιδίων με τον οποίο θα ολοκληρωθεί η λειτουργία του αποχετευτικού συστήματος. Σύμφωνα με τον Υπεύθυνο Τεχνικού Ελέγχου του Συμβουλίου Αποχετεύσεως Λυμάτων - Αρabisόνιας (ΣΑΛΑ) κ. Βασίλειο Κουσιαντώνη, η κατασκευή του νέου Βιολογικού Σταθμού στην περιοχή Πολεμιδίων θα επιλύσει το διαρκές πρόβλημα που διαρκώς αντιμετωπίζει η περιοχή Πολεμιδίων ως προς την αντιμετώπιση των υδραυλικών προβλημάτων. Επίσης, θα βελτιωθεί η ποιότητα ύδατος των κατοίκων, καθώς θα προστατευθούν τα υπόγεια νερά και η ακεραιότητα της Λιμνοθάλασσας από τις αρνητικές επιπτώσεις της απόρριψης των αστικών λυμάτων.



Η τελική επιλεγμένη θέση του νέου Βιολογικού Σταθμού (πάρκο 106 και 311 του Φ.Σ.Σ.Α.Ε.) με επισημασμένη τοποθεσία των κατασκευαστικών εργασιών στο ίδιο σημείο από το οποίο εκτελούνται οι εργασίες στην περιοχή Πολεμιδίων.

Συγκεκριμένα η υλοποίηση του αποχετευτικού συστήματος αποτελεί υποχρέωση της Κύπρου βάσει Οδηγίας της Ε.Ε. Τ.Υ. από από το 1992 εφόσον το ΣΑΛΑ με σκοπό την καλύτερη αντιμετώπιση των υδραυλικών προβλημάτων στην πόλη της Λεμεσού, τα έργα του ΣΑΛΑ κατασκευάζονται σε διάφορες φάσεις. Το 2008 ολοκληρώθηκε ο Βιολογικός σταθμός της Λεμεσού και σήμερα λειτουργεί κανονικά καλύπτοντας όλη την πόλη της Λεμεσού ενώ προβλεπεται να καλύψει στο μέλλον τα χωριά Παλιόκω, Πύργος και Παρτεμειρό.



Ο νέος Βιολογικός Σταθμός πρόκειται να καλύψει της βιομηχανικής περιοχής Λεμεσού, Πολεμιδίων και Ζακακίου. Το αναμενόμενο κόστος της κατασκευής και λειτουργίας για 10 χρόνια του νέου Βιολογικού Σταθμού είναι περίπου 41.000.000 ευρώ. Θα έχει τη δυνατότητα επεξεργασίας 13.000 m³ λυμάτων ημερησίως, ενώ θα σέβει πάνω του 1 κπi από το τελικό ποσοστό οξυγόνου.

Κατά τη διάρκεια της λειτουργίας του σταθμού ο θόρυβος θα είναι ελάχιστος λόγω της τακτικής κίνησης κατασκευών των εγκαταστάσεων και με δεδομένο ότι τα μηχανήματα που παράγουν ηχηρά επίπεδα θορύβου θα τοποθετηθούν σε προγραμματισμένους χώρους. Τέλος, το ΣΑΛΑ βεβαιώνει πως δεν θα προκύψει κανένα θέμα διασποράς στην περιοχή λόγω της τακτικής κίνησης κατασκευών των εγκαταστάσεων και θα υπάρχει σταθερότητα στην αλλαγή του φυσικού περιβάλλοντος. Οι κατασκευαστές έχουν σκοπό να αναβαθμίσουν την γύρω περιοχή με περιφερειακή δένδρωση.

Στόδια Λειτουργίας ενός Βιολογικού Σταθμού:

- **Προεπεξεργασία**
Γίνεται η επεξεργασία των λυμάτων όπου κατασκευάζονται όλα τα στερεά σωματίδια π.χ πέτρες, ξύλα, πλαστικά, με μέγεθος μεγαλύτερο από 1 cm.
- **Προεθώβια Επεξεργασία - Καθίζηση**
Τα λύματα οδηγούνται στις δεξαμενές προετικής καθίζησης όπου χρονο και την τριτοβάθμια επεξεργασία.
- **Δευτεροβάθμια / Βιολογική Επεξεργασία**
Στη συνέχεια τα λύματα υπερνοούνται προς τις δεξαμενές αερισμού όπου χρησιμοποιείται η πιο κρίσιμη μέθοδος επεξεργασίας, αυτή της ενεργής λάσπης και ανακυκλώνει προς την τριτοβάθμια επεξεργασία.
- **Τριτοβάθμια Επεξεργασία**
Στη συνέχεια αυτή τα λύματα περνούν διαμέσου σφραγισμένων φίλτρων και χλωρίων και τα μικρότερα σωματίδια συγκρατούνται στην επόμενη των φίλτρων.
- **Απολύμανση**
Γίνεται απολύμανση του νερού με δόκιμο υπερχλωριωμένο νερό και το τελικό προϊόν, μετά από συστηματικό έλεγχο στο χημείο, οδηγείται στις αποθηκευτικές δεξαμενές του Τμήματος Αναπτυξιακών Υδάτων και διατίθεται στη γειτονική ή άλλη περιοχή.
- **Επεξεργασία της Λάσπης**
Η λάσπη μεινεται σε ειδικές μηχανές από όπου συλλέγεται και μεταφέρεται σε οδοδομημένες εγκαταστάσεις για περαιτέρω επεξεργασία και για την παραγωγή λιπασμάτων.
- **Παραγωγή Βιοαερίου**
Με την χρήση γεννητριών παράγεται το βιοαέριο το οποίο είναι παράγωγο με το φυσικό αέριο και μπορεί να χρησιμοποιηθεί για την παραγωγή ηλεκτρικής ενέργειας.

Συμπεράσματα Έρευνας:

- ✓ Ο νέος Βιολογικός Σταθμός Πολεμιδίων:
- ✓ Θα έχει σαν αποτέλεσμα την παροχή υψηλής ανακατασκευασμένης νερού για αρδευση, τη θωρακισμένη λάσπη για κατάλληλη χρήση στην γεωργία και την παραγωγή βιοαερίου, ως ανακατασκευασμένη πηγή ηλεκτρικής ενέργειας.
- ✓ Θα εξοφληθεί καλύτερο περιβάλλον και θα προστατευθεί το υπόγειο νερό.
- ✓ Θα διατηρή τη λειτουργικότητα του οδικού δικτύου με την αποφυγή πλημμυρών.
- ✓ Θα διατηρή την καθαριότητα των θαλασσών και των παραλίων της Λεμεσού.



Πρόσφατα κατασκευάστηκε η λίμη αποχέτευσης, αξιόλογη ύδρευση στη περιοχή Πολεμιδίων χωματόκοπος 75.000 m³.

Βιβλιογραφία - Πηγές:
1. Συνέντευξη από τον Υπεύθυνο Τεχνικού Ελέγχου του Συμβουλίου Αποχετεύσεως Λυμάτων - Αρabisόνιας κ. Βασίλειο Κουσιαντώνη.
2. Παράθεση Συμβουλίου Αποχετεύσεως Λυμάτων - Αρabisόνιας 2014.

Μεθοδική Ομάδα: Ευριπύου Πόπη Β.3, Παναγιώτου Σοφία Β.5, Λεπιδωμένου Θεοφάνης Β.5
Σχολική Χρονιά: 2016-2017
Σχολείο: Γυμνάσιο Πολεμιδίων
Υπεύθυνη Καθηγήτρια: Γεωργία Μαρκοπούλου

Δράσεις Βιβλιοθήκης

- Μαθητές – Λειτουργοί Βιβλιοθήκης: παιδιά με χαμηλή αυτοεκτίμηση, υπερκινητικότητα και μαθησιακές δυσκολίες αναλαμβάνουν καθήκοντα λειτουργών και βοηθούν, με επιτυχία, στην ομαλή λειτουργία της Βιβλιοθήκης μας.

«Τα βιβλία επισκέπτονται τους μαθητές.
Ραντεβού στη σχολική αυλή...»

Παρουσιάσεις της Πέμπτης



Πρόγραμμα «Πολιτισμός και Περιβάλλον»



Ευρωπαϊκό Πρόγραμμα Erasmus+



Ευρωπαϊκό Πρόγραμμα eTwinning



Αξιολόγηση δράσεων

Βασικός στόχος 1: Βελτίωση της στάσης των μαθητών απέναντι στο σχολείο

- Περνώ καλά στο σχολείο, δημιουργώ και συνεργάζομαι, έχω αναγνώριση και ανταμοιβή
=> συμπεριφέρομαι σωστά

Επίτευξη στόχου: Σε ικανοποιητικό βαθμό

- Μείωση κρουσμάτων παραβατικής συμπεριφοράς



Βασικός στόχος 2: Συναισθηματική στήριξη των εκπαιδευτικών και ενδυνάμωση τους στην καθημερινή τους εργασία

Επίτευξη στόχου: Σε ικανοποιητικό βαθμό

- Μείωση παραβατικής συμπεριφοράς μαθητών
=> μεγιστοποίηση μαθησιακών αποτελεσμάτων
- Ενεργός προσπάθεια του Σχολείου στην υλοποίηση των εισηγήσεών τους
=> ικανοποίηση και αίσθημα υποστήριξης μέσα στον σχολικό χώρο
- Επιμόρφωση
=> Απόκτηση γνώσεων και δεξιοτήτων στον τρόπο χειρισμού προβληματικής συμπεριφοράς